

أجب عن الأسئلة الآتية حسب المطلوب أمامها :

- (١) اكتب في موضوع واحد مما يلي (ما لا يزيد عن عشرين سطراً ولا يقل عن ستة عشر سطراً) :
 (أ) وقت الفراغ يجب أن يقضيه الإنسان في عمل مفيد. اكتب مبيناً كيف يجب عليك أن تقضي وقت فراغك؟
 (ب) للصداقة معان كثيرة وصفات عديدة ينبغي أن تتوفر في الصديق. اكتب مبيناً حق صديقك عليك.
 (٢) اكتب برقية شكر إلى رجال الشرطة لجهودهم المضنية في حفظ الأمن.

من موضوع (فالق الحب والنوى) : وأما النخلة السامقة فمن عناصر الأرض طعامها ومن غيث السماء سقيها تعمل في جوفها سر الحياة لتخرج كل عام حراجين .. سبحانه اللهم ! أمن التراب ألوان بهمة وطعموم فيها حلوة ؟

- (٣) مرادف (السامقة) : ☐ الضفحة ☐ العالية ☐ المتفرعة ☐ المتجذرة
 (٤) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارة : النخلة إذا أثمرت دليل على قدرة الله. ()
 (٥) استنتج القيمة التي دارت حولها الفكرة السابقة.

من قصة طموح جارية (٦) خلا عرش السلطنة الرسمي بعد :
☐ تودان شاه ☐ الملك الكامل ☐ نجم الدين ☐ الصالح إسماعيل

- (٧) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارة الآتية :
 اعتقل الصالح إسماعيل عز الدين بن عبد السلام وأخرجه مطروداً إلى دمشق ()
 (٨) زلزلت دمياط بالفراج في عهدين مختلفين نتيجة خطئين عسكريين متباينين. وضح.

من القراءة المتعمقة المرائم أجب :

ليست القراءة كما يقول عنها الكثيرون أنها مشقة الفارغين ، أو أنها هواية المترفين ، لكنها وإن شئت فقل هي فطرة الإنسان السليم ، لأنها غلة أساسي للعقل والذي ميزنا به الله عن سائر المخلوقات ، ولئن نظر لعادة القراءة وممارستها نظرة استعطاف وعي ، له كل الحق ! لأن القراءة لمن يتوقها ويعرفها متعة لا يضاهيها شيء ، أما البعيد عنها فكيف له أن يعرف سرها هذا ؟

- (٩) مضاد استعطاف ☐ استئثار ☐ احترام ☐ تقصير ☐ تكريم
 (١٠) العبارة التي تعكس استهزاء الكاتب وسخرته :

- ☐ مشقة الفارغين ☐ هواية المترفين ☐ له كل الحق ☐ لا يضاهيها شيء
 (١١) في الفقرة قضية والدليل عليها. ناقش ذلك.

أجب عن السؤال الآتي (إجباري) من نص (استمع بالله) :

عن ابن عباس - رضي الله عنه - قال : كنت خلف رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يوماً فقال : يا غلام ، إني أعلمك كلمات ، احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجود تجاهك ، إذا سألت فاسأل الله ..
 في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها قل أمام الاختيار الصحيح :

- (١٢) مرادف (خالف) : ☐ نصب ☐ رشف ☐ أمام ☐ جوار
- (١٣) مقابل (يعطفك) : ☐ يعاقبك ☐ يهونك ☐ ينسأه ☐ يهملك
- (١٤) بهم تفسر حرص الحديث على ذكر الأوامر ونتائجها ؟

(١٥) استنتج الفرض من التلميح في (يا غلام) .
 (١٦) التلميح والضمير يد الله وحده الذي كتب مقادير كل شيء . هات مما حفظت ما يتفق والمعنى السابق .

أجب عن مجموعة واحدة من النصين التاليين : (المجموعة الأولى) من نص (خلال كريمة) :

إنني لتطربني الحلال كريمة طرب الفريب بأوية وتلاق
 وتهزني ذكرى المرومة والتدى بين الشمال هزة المشتاق
 فإذا رزقت خليفة محمودة فقد اصطفاك مقسم الأرزاق

- في ضوء فهمك معنى الكلمات في سياقها ظل أمام الاختيار الصحيح :
- (١٧) معنى (محمودة) : ☐ مرضية ☐ مأمولة ☐ راقية ☐ زاهية
- (١٨) مضاد (تهزني) : ☐ تهزوني ☐ تنفري ☐ تبعلني ☐ تقهرني
- (١٩) ماذا تلمس من جمال في قول الشاعر : وتهزني ذكرى للمرومة والتدى ؟

(٢٠) استنتج علاقة فقد اصطفاك مقسم الأرزاق بما قبلها .
 قال أحمد شوقي : بالعلم والمال بيني أناس ملكهمو لم بين ملك على جهل وإقلال
 (٢١) هات من أبيات حافظ إبراهيم ما يتفق مع معنى هذا البيت .

(المجموعة الثانية) من نص (وادي الكنانة) :

فيا وادي الكنانة لن تزولا وفيك النيل يجري ساسيلا
 يطوف بماله عرضا فطولا ويسط فيضه عاما فعاما
 بساطك مستنم وثراكه تهر وجوك مشرق وشذاك عطر

- في ضوء فهمك معنى الكلمات في سياقها ظل أمام الاختيار الصحيح :
- (١٧) معنى (يسط) : ☐ يسعد ☐ ينشر ☐ يعلى ☐ يرشرف
- (١٨) علاقة البيت الثالث بما يسبقه تقوم على :
☐ التعدد ☐ التوضيح ☐ التعليل ☐ الترتيب
- (١٩) لنيل أثر في واديه . وضح من خلال فهمك للأبيات السابقة .

(٢٠) ما الجمال في قول الشاعر : فيا وادي الكنانة لن تزولا ؟

(٢١) في البيت الثالث موسيقى ، ما مصدرها ؟

(القوانين صائنة ، والذي يرفض السير في ظل القانون متعرض للخطر وما التحو بقواعده سوى
 سلامة من سلمت الحوية والوجود العربي ، فإن تهملت فرغ المدامون إلى ما سواه ، وما يهملون
 قواعد العربية ، وإنما يهملون العرب ذاتهم ، وليس أصعب على النفس من أن ترى المعاول آتية منها
 إليها فويل للشجرة من فطن آتيته وأمنته حتى صار فاسا يضرها) .

الكلمة	إعرابها
(٢١) ذاتهم	
(٢٢) فويل	

أكمل المطلوب فيما يلي من خلال العبارة السابقة :

(٢٤) اسم فاعل لفعل معتل الوسط .

(٢٥) صيغة مبالغة وحيد

(٢٦)	اسم الآلة المشتق	<input type="radio"/>	سلم	<input type="radio"/>	معاول	<input type="radio"/>	فاس	<input type="radio"/>	فطن
------	------------------	-----------------------	-----	-----------------------	-------	-----------------------	-----	-----------------------	-----

(٢٧) الإجازة ملهى الطلاب . ما تحت خط اسم

	<input type="radio"/>	اسم مكان	<input type="radio"/>	اسم مفعول	<input type="radio"/>	اسم تفضيل	<input type="radio"/>	اسم زمان
--	-----------------------	----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	----------

(٢٨) (أبي أكرم الناصر) (أبي أكرم الناصر) ما تحت خط في الجملتين على الترتيب :

<input type="radio"/>	فعل ، اسم	<input type="radio"/>	اسم ، فعل	<input type="radio"/>	كلاهما اسم	<input type="radio"/>	كلاهما فعل
-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	------------	-----------------------	------------

(٢٩) ضع علامة (✓) أو علامة (×) بما يناسب العبارة التالية

(القطار يسرع إلى المحطة) . القطار اسم آلة مشتق . ()

(٣٠) - النار يرد إليها الكافرون . ضع مشتقا مناسباً مكان الفعل في الجملة السابقة

(٣١) الخصائم مصيدة بالشبكة . (بين نوع الصيغة الصرفية ما تحت خط) -

اكتب ما يلي: بني مصر صولوا لها حقها كبار النفوس كبار الشيم .

(٣٢) بضط التسخ مرة :

(٣٣) بضط الرقعة مرة :

(٣٤) الإملاء : (اكتب ما يملأ عليه) انتهت الأسئلة والإجابة مع خالص الدعوات بالتوفيق

موضوع اختبار التفاضل رقم (٢)

أجب عن الأسئلة الآتية حسب المطلوب أمامها

(١) اكتب في موضوع واحد مما يلي ما لا يزيد عن عشرين سطراً ولا يقل عن ستة عشر سطراً:

(أ) المرأة المصرية لها في كل ميدان دور مشرف ، نالت بسببه احترام المجتمع .

(ب) لقاء نعمة كبرى يجب أن نصولها .

(٢) صمم إعلاناً عن مسابقة في إلقاء الشعر .

من موضوع (فائق الحب والنوى) - إله انتظر إلى حبة القمح لو نواة الكرم فتعصب أنك إنما تنتظر إلى
 قطعتين من الجمار الأصم الأخرى كأنهما حصانان آلت بهما الأحشاء ثم أهملتهما على أرض رباب .

(٣) معنى (يوأب): ☐ خراب ☐ سراب ☐ صلبة ☐ جدبة

- (٤) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارة: تنطق رؤية العالم وعامة الناس حبة القمح ونواة التمر. ()
(٥) تمر حبة القمح بأطوار متغيرة لرؤية الإنسان - وضح ذلك.

من قصة طموح جارية:

(٦) حذر ملك صقلية الصالح نجم الدين من حملة صليبية على الشرق تبدأ من: ☐ صقلية ☐ دمياط ☐ القدس ☐ طرابلس

- (٧) طبع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارة الآتية: استطاع دارتوا قتل بيرس. ()
(٨) ما التحذيرات التي اشتملتها رسالة ملك صقلية؟

من القراءة المتعمدة اقرأ ثم أجب:

• الطيور المائية ذات صفات جسدية معينة تؤهلها للسباحة والفوص في الماء، تعيش في الأنهار والبحيرات والمستنقعات بعضها يستطيع الطيران مثل البجع، والبعض لا يطير مثل البطريق، الذي يصعب (أكثره) العيش في القارة القطبية الجنوبية التي لا يقربها البجع لتفضيله للناطق الدافئة.

(٩) معنى (تؤهلها): ☐ تمهنا ☐ ترسلها ☐ تفضيها ☐ تمعوها

(١٠) البجع يفضل السباحة في المياه:

☐ الباردة ☐ الدافئة ☐ الحارة ☐ المتجمدة

(١١) دلل من فهمك للفقرة على قدرة الخالق في اختلاف المهيئة للصنف الواحد من الكائنات.

أجب عن السؤال الآتي (إجباري): من نص (رسالة إلي إيني):

• حذار أن تظن أن السعادة تطرق باب الكسلان، أو تأتي عن طريق الأعمال السهلة، أو تتبع من الأعمال الروتينية...

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح:

(١٢) مضاد (تظن): ☐ تتيقن ☐ تتق ☐ تتأكد ☐ تتصرف

(١٣) المراد بـ (تطرق): ☐ تأتي ☐ تسري ☐ ترجو ☐ تلبو

(١٤) تصنع الشكائد السعادة وتميز بين الرجال وضح كيف يتم ذلك في ضوء فهمك للنص.

(١٥) ما الجمال في - تطرق باب الكسلان -

(١٦) قال الرسول - صلى الله عليه وسلم - ما آمن من بات شبعان وجاره جائع هات مما حفظت من مقرر التصوص ما يتوافق مع معنى الحديث.

أجب عن مجموعة واحدة من التصيين التالية (للمجموعة الأولى) من نص (خلال كريمة):

العلم إن لم تكتلفه شاكل عليه كان مطية الإخلاق
لا تحسن العلم ينفع وحده ما لم يتوحد به بفلاق

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح:

- (١٧) جمع (رب) ☐ رب ☐ ربوب ☐ ربى ☐ مارب ☐
 (١٨) مضاد (الإخلاق) ☐ التمول ☐ الترقى ☐ الفلاح ☐ الصلاح ☐
 (١٩) فى ضوء فهمك للبيتين حدد شروط نفع العلم لصاحبه واجتمعه.

(٢٠) وضح الجمل في قوله: (يتوج به بفلاح)

(٢١) ما قيمة استخدام الشرط فى البيت الأول ؟

(المجموعة الثانية) من نص (وادي الكنانة)

دعت مصر فليينا كراما ومصر لنا فلا ندع الزماما
 قراما نعت رايتها قراما أمامكم العلم فامضوا أماما

فى ضوء فهمك معنى الكلمات فى سياقها ظل أمام الاختيار صحيح:

- (١٧) معنى (العلا) ☐ الجبال ☐ الفنى ☐ السلطة ☐ المجد ☐
 (١٨) مضاد (كراما) ☐ معززون ☐ معزقون ☐ خيلاء ☐ لثاما ☐

(١٩) فى البيتين دعوة وهذف . وضح من خلال فهمك للبيتين .

(٢٠) ماذلالة ألفام فى فليينا ؟

(٢١) وضح الجمل فى قوله: (لا ندع الزمام)

(الإذاعة للمجموعة وسيت من وسائل الإعلام المتوفرة لديها تنقل إلينا أخبار العالم ونحن مازون فى أى مكان
 ولذلك لا يستطيع أحد سماع للأخبار الاستماع من سماعاته والإذاعة المصرية إذاعة واعية والمناهج فيه واضح فى
 كشف وتغطية الأحداث فى أى موقع فى العالم .

الكلمة	إعرابها
(٢٢) الاستفهام	
(٢٣) أثره	

أكمل المطلوب فيما يلى من خلال العبارة المماثلة :

(٢٤) اسم آلة	(٢٥) اسم مفعول
(٢٦) اسم فاعل للفعل غير ثلاثى	(٢٧) صيغة مبالغة

- (٢٨) ضع علامة (✓) أو علامة (×) . (يقبى الملباع عينا الأخبار بصوت جمول) . الملباع اسم آلة مشتق ()
 (٢٩) (كل مشتق حفظ مما يأمله) . ما تعنت خط

اسم فاعل ☐ اسم مفعول ☐ صيغة مبالغة ☐ اسم مكان ☐

(أمن الرجل بما يحقق له أمنه) . اسم الفاعل من الفطين على الترتيب :

(٣٠) أمن () (٣١) أمن :

اكتب ما يلى : (لا تزال الآثار سجلا حافلا . بما كان لأسلافنا الأمجاد من منية لامة)

(٣٢) يخط السخ مرة :

(٣٣) ويخط الرقعة مرة :

٣٤- الإملاء : (اكتب ما يلى عليك) . تحتب الأستاذة والإجابة من خالص الدعوات بالتوفيق

أجب عن الأسئلة الآتية حسب المطلوب أمامها

- ١- اكتب في موضوع واحد مما يلي ما لا يزيد عن عشرين سطراً ولا يقل عن ستة عشر سطراً:
(أ) القراءة غذاء الروح ، وناقلتك على العلوم المختلفة ، وسبيل رقيك الخلقى والعلمى.
(ب) الوقت أغلى ما تمتلكه ، وعمرك الذي ستحاسب عليه ، وسبيلك لى إنجاز أهدافك.
- ٢- اكتب تقريراً عن أحد الإنجازات التي قلمت بها النولة فى السنوات الأخيرة .

- من موضوع (الحمامة المطوقة) : لقد كررت القول على كآئك لئس لك فى نفسك حاجة ولا لك عليها شفقة ولا ترعين لها حقاً . قالت : لى أخاف لى بدأت بقطع عقدي أن تمل وتكمل عن قطع ما بلى .
- ٣- معنى (شفقة) : ☐ خوف ☐ رحمة ☐ قسوة ☐ جزع
- ٤- ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارة الآتية: تتصف الحمامة المطوقة فى هذا الموقف بالأكرة . ()
- ٥- اتعاون سبيل النجاح . استدل على ذلك من الموضوع .

من قصة طموح جارية:

- ٦- ظل أمام الاختيار الصحيح: قادم الناس أنفسهم للأمير للمشاركة فى الحرب ضد الفرنج.
☐ نهم الدين ☐ فخر الدين ☐ حكام الدين ☐ صلاح الدين
- ٧- ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارة : اتفق راي الحاجب مع راي شجر الدر تجاه رسول ملك صقلية . ()
- ٨- علل : قصد الصليبيون ديهات دون غيرها .

من القرامطة المتعززة القرائم أجبت : العلم كلمة تزين صاحبها ، فطالما رفع العلم وضوحاً فى نفسه وأغناه أدبه عن حسبه ، فلا عجب إذا قدر الناس صاحب العلم وأرتفعت مكانته فى القلوب ، فعلى أن لبذل الجهد فى طلب العلم ، وأن تتوصل فى سبيله الصعاب ونصير و نلوم على تعصيه .

- ٩- مضاد (تزين) : ☐ تكهن ☐ تشين ☐ تذل ☐ تلين
- ١٠- ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارة الآتية: صاحب العلم أقل قدراً من صاحب المال والحسب والنسب . ()
- ١١- لم استعق العلم بذل الجهد والصبر عليه والتسوى إليه ؟

أجب عن السؤال الآتى (إجباري) من نصرة (سفينة نوح عليه السلام) قال تعالى : (و يصنع الفلك و كلما مر عليه ملاً من قومه سفروا منه قال إن تسفروا منا فلأنا نسفركم كما تسفرون) (فسوف تعلمون من يأتيه عذاب يخزيه و يجعل عليه عذاب مقيم) .
فى ضوء فهمه للآيتين الكريمتين ظل أمام الاختيار الصحيح

- (١٢) جمع (ملاً) : ☐ إملاء ☐ أملاء ☐ ملآن ☐ ملء
- (١٣) مضاد (يجعل) : ☐ يربط ☐ يهبط ☐ يدوم ☐ يزول

(١٤) ما عاقبة السفيرة كما ورد فى الآيتين السابقتين ؟

١٥ - ماذا أفادت كلمة (مقيم) فى موضعها ؟

١٦- اكتب إلى قوله تعالى (... إن ربى لطفور رحيم)

اجب عن مجموعة واحدة من اثنين التاليتين (للمجموعة الأولى) من نص (خلال كريمة):
فالتاس هذا حظه مال وذا علم وذاك مكارم الأخلاق
والمال إن لم تدخره محصنا بالعلم كان نهاية الإملاق

في ضوء فهمك معنى الكلمات في سياقها ظل أمام الاختيار الصحيح:

(١٧) جمع (حظ) : ☐ أحاط ☐ حظوظ ☐ حواظ ☐ حظوظ

(١٨) مرادف (الإملاق) : ☐ الحاجة ☐ المفاقة ☐ الضعف ☐ التنب

(١٩) في ضوء فهمك للبيتين وضح كيف بين الشاعر أهمية العلم للمال

(٢٠) ما علاقة (إن لم تدخره محصنا بالعلم) بما بعدها ؟

(٢١) وظف الشاعر الإشارة في البيت الأول توظيفا مقصودا لالاش ذلك.

(للمجموعة الثانية) من نص (حب الوطن):

ألم تر أن الظهور إن جساء عشه
و من يظلم الأوطان أو يمس حقها
فأواه في أكنسائه يتراهم ؟
تجسه فنون الحادثات بأظلم

في ضوء فهمك معنى الكلمات في سياقها

(١٧) مضاد (وترم) : ☐ يوح ☐ يعبث ☐ يروح ☐ يأنس

(١٨) مفرد (الحادثات) : ☐ الحدث ☐ الحديث ☐ الحديثة ☐ الحادثة

(١٩) في البيتين بين الشاعر أن حب الوطن طريقة في أنفاس . وضح من خلال فهمك .

(٢٠) طرط الاستفهام في البيت الأول: ☐ التثني ☐ التصجب ☐ الاستكثار ☐ التقرير

(٢١) وظف الشاعر البيت الأول توظيفا يحمل توبيخا ولو ما . لالاش ذلك .

(إن لفتنا العربية لغة غنية بمأثوراتها و ممتعة لكل القارئ بها و هي الدنيا إلى قلوبنا . تمهد الله - تعالى -
بعضها من مبدأ التكون إلى انتهاء فهي المفتاح لفهم القرآن الكريم و السنة النبوية . فيجب علينا الاعتزاز بها
و إكرام أهلها للمحافظة على هويتنا و عروبتنا).

الكلمة	إعرابها
لغة	
الاعتزاز	

أكمل المطلوب فيما يلي من خلال العبارة السابقة :

٢٤- اسم زمان	٢٥- اسم تفضيل
٢٦- اسم مفعول	٢٧- صيغة مبالغة

٢٨- (الدولة معارية الأمية) - (الأمية معارية بعزم) . نوع للشتق في العبارتين على الترتيب هو :

(اسم مفعول ، اسم مفعول) ☐ (اسم فاعل ، اسم فاعل) ☐

(اسم مفعول ، اسم فاعل) ☐ (اسم فاعل ، اسم مفعول) ☐

(٢٩) اللّٰيخ منشار الأخبان: اسم آلة ☐ اسم مكان ☐ صيغة مهالفة ☐ اسم فاعل ☐

٣٠- (يلو ماء البحر أزرق من لون السماء) . صوب الخطأ في الجملة السابقة .

٣١- (لؤلؤ من يتأى عن الحرام) . صغ اسم الفاعل من الفعل وأكتب الجملة صحيحة .
(ليس الجمال بالثواب لثابتنا - إن الجمال جمال العلم و الأدب)
أكتب ما يلي:

٣٢- يخط السخ مرة ١

٣٣- ويخط الرقعة مرة ١

٣٤- الإملاء : (أكتب ما يعلى عليك) . انتهت الأسئلة والإجابة مع خالص الدعوات بالتوفيق

سراج الاختيار السرياني رقم (١)

أجب عن الأسئلة الآتية حسب المطلوب أمامها

(١) أكتب في موضوع واحد مما يلي ما لا يزيد عن عشرين سطراً ولا يقل عن ستة عشر سطراً:

(أ) المعلم صاحب رسالة عظيمة في بناء المجتمع وتهذيب الأخلاق وتوجيه الأجيال .

(ب) لابد أن تقضى وقت الفراغ في عمل مفيد يعود علينا وعلى أمتنا بالنفع .

(٢) أكتب لافتة تعذر فيها زملائك من التدخين خطورة.

من موضوع (الحياة دقائق وثوان) : نضعنا بنفس الناس في عصرنا الحالي عن وسائل الترفيه والتسلية . لكن يقتلوا بها أوقاتهم ولا يدرون أن حياة الإنسان تقاس بهذا الوقت . وأن الثانية من طهر الوقت قد تتجر عملاً يهدد البشرية مدى الحياة .

(٣) معنى (الترفيه): ☐ الرخاء ☐ الترف ☐ الترقية ☐ التنمية

(٤) (إن حياة الإنسان تقاس بهذا الوقت) هذه المقولة تعني:

☐ رأياً ☐ حقيقة ☐ إدعاء ☐ تخميناً

(٥) يسمح قانون الجافيزية بإمكانات لا حصر لها ووفرة لا تنتهي . استدل على ذلك من خلال الموضوع .

(٦) ظل أمام الاختيار الصحيح : بعد تكفين المطران تم إرساله إلى قلعة:

☐ الجبل ☐ صلاح الدين ☐ الروضة ☐ قيتاي

٧- ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارة الآتية:

في خمرة ألواح نجم الدين وشجرة الدر على الفرنج القلب الفرح حزناً ()

٨- علل : تكوين المخلصين جمعيتين سريتين في القاهرة ودمشق .

من القرامطة المستعرة اقرأ ثم أجب : الصبر خلق من أمهات الأخلاق بل أساس كل خلق . الصبر ملكة في النفس يتسر معها احتمال ما يشق احتمالاً والرضا بما يكره في سبيل الحق وهو خلق يتعلق به بل يتوقف عليه كمال كل خلق وما أتى الناس من شيء مثل ما أتوا من فقد الصبر أو ضعفه .

(٩) مضاد الصبر: ☐ الضعف ☐ الوهن ☐ الجزع ☐ القصد

(١٠) ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارة التالية : يستطيع الإنسان أن يكمل أخلاقه مع فقد صبره . ()

(١١) عائد فضائل الصبر كما فهمت من الفقرة .

أجب عن السؤال الآتي (إجباري) من نص من نص سفينة نوح:
قال تعالى: (حتى إذا جاء أمرنا وفان الثور قلنا احمل فيها من كل زوجين اثنين وأهلكه إلا من سبق ظهير القول
ومن آمن وما آمن معه إلا قليل) وقال أركبوا فيها بسم الله مبشرين بها ومن سلفا إن ذي القشور رحيم وهي
تجري يوم في موج كالبحير وتكادى نوح ابنة وكان في منزل يا بني أركب معنا ولا تكن مع الكافرين .
في ضوء فهمك معنى الكلمات في سياقها هـل أمام الاختيار الصحيح :

(١٢) معنى (القول) : الكلام ☐ الحكم ☐ الرأي ☐ الاعتقاد

(١٣) جمع (مرسى) : مراسر ☐ رواسر ☐ راسيات ☐ راسيا

(١٤) طفت عاطفة الأبوة في مشهد مروع . فسر ذلك في ضوء الآيات .

(١٥) وضح جمال التصوير القرآني في : وهي تجري يوم في موج كالبحير .

(١٦) اكتب مما حفظت ما يدل على طاعة نوح ربه وسطرية الكافرين منه .

أجب عن مجموعة واحدة من النصين التاليين : (المجموعة الأولى) من نص (خلال كريمة)
إلى تشرش الخائف كريمة طرب الفريسي بأوية وتلاقي
وتذكرني ذكرى المرومة والتكى بين الشاغل حلة المشتق
فإذا رزقت خليفة معصومة لقد اصطفاك مقسم الأرزاق

في ضوء فهمك معنى الكلمات في سياقها هـل أمام الاختيار الصحيح :

(١٧) جمع (التدى) : نواد ☐ ألداء ☐ ندبا ☐ ندوات

(١٨) مضاد (اصطفاك) : أهلك ☐ أجبرك ☐ نساك ☐ أعبك

(١٩) إنما بعث لأتم مكارم الأخلاق . اخرج الآيات في ضوء الحديث الشريف .

(٢٠) ما الوسائل التي لجأ إليها الشاعر للإقناع بشكره من خلال الآيات ؟

(٢١) علل اختيار الشاعر للمرومة والتكى من بين جميع الصفات .

(المجموعة الثانية) من نص (واحد الكناية) :

نضمر الجسد ما في الجسد مضج تتركى الدان من يغشى الجمانا
تسا ذكرن مع الماضي، مهيبة تسا أميل بجسد بنا بعسيدة
كذلك مثلما مثلنا نسود ونرفخ فوق هام الحطم ضاعا

في ضوء فهمك معنى الكلمات في سياقها هـل أمام الاختيار الصحيح :

(١٧) معنى (تردى) : تلى ☐ ترقا ☐ هلك ☐ سقط

(١٨) مضاد (جسد) : ينفد ☐ يضيغ ☐ يهمل ☐ يفسد

(١٩) الآيات تعبر عن علو همة الشاعر من أجل رسالة سامية . وضح من خلال الآيات .

(٢٠) ما جمال التصوير في: (ترفع فوق هام النجم هاما) ؟

(٢١) لا تحيا شجرة بلا جذر يقيدها ويقيدها . اكتب من الأبيات البيت الذي يدل على هذا المعنى.

(الحياة هي الجذر الذي يبعث من مكانه . ولكننا نغير جذورنا الذي سيوصلنا للتجاة بمعنى أن نصبح أناسا ذوي قدرة على مواجهة بقوة وحزم أشد لكنني على اعتقاد تام بأنها وجدت لتتحدىنا بمعاول صبرنا . لتثبت أننا خلقنا لأمر ما عظيم فلي شأن أعظم لكل إنسان على هذه الأرض مستخلف لومة ما عليه إنجازها).

الكلمة	إعرابها
(٢٢) ذي	
(٢٣) مستخلف	

أكمل المطلوب فيما يلي من خلال العبارة السابقة :

(٢٤) اسم تفضيل	(٢٥) اسم فاعل من فعل ثلاثي
(٢٦) اسم آلة جامد	(٢٧) اسم مفعول من فعل غير ثلاثي

(٢٨) الفقير يرض جناحه . اسم للمفعول من الفعل : هل أملك الاختيار الصحيح :

☐ مهوض ☐ مهاض ☐ موهض ☐ موهوض

(٢٩) الأطفال مستحقون الرعاية . ما تعهده خط :

☐ اسم تفضيل ☐ اسم مفعول ☐ صيغة مبالغة ☐ اسم فاعل

(٣٠) (أنت الفتاة الرقيا في تمايلك) اجعل الخطاب في العبارة للمفرد المذكر

(٣١) هات من الفعل (نهم) اسم مكان في جملة من إنشائك.

اكتب ما يلي: (ما طار طير وارتمى إلا كما طار وقع)

(٣٢) يخط النسخ مرة :

(٣٣) ويخط الرقعة مرة :

(٣٤) الإملاء : (اكتب ما يملئ قلبك). انتهت الأسئلة والأجوبة مع خالص الدعوات بالتوفيق

شروع اختبار الترميز (٥)

اجب عن الأسئلة الآتية حسب المطلوب أمامها :

١- اكتب في موضوع واحد مما يلي ما لا يزيد عن عشرين سطرا ولا يقل عن ستة عشر سطرا:

(أ) بالعمل الجاد الخالص ونشر الألفة والتسامح لبنى مجتمعا متكاملا ووطنا قويا.

(ب) المرأة المصرية ودورها في نهضة المجتمع بما لها من إسهامات قيمة في مجالات متعددة.

٢- اكتب رسالة لصديقك لك في الخارج تدعوه لزيارة مصر وأثارها الخالدة.

من موضوع (الحمامة المطوقة) : لقد كررت القول على كأنك ليس لك في نفسك حاجة ولا لك عليها شفقة ولا تمنع لها حنة قالت إلى أخاف إن بدأت بقطع عقدي أن تملى وتكمل ...

(٣) جمع (حاجة) : ☐ حاج ☐ أحجاء ☐ حجاج ☐ حجج

(٢٠) تهلل ذكري للرومة والندى فيها تعبير جميل وطبعه

(٢١) الأخلاق الطيبة قسمة من الله - اكتب بيتا يعمل هذا المعنى.

(المجموعة الثانية) من نص (وادي الكنازة) :

نصبت مصر فلبينا كراما ومصر لنا فلاندع الزماما
قراصا تعبت رايتهم قراصا أمامكم الصلا فامطسوا أماما

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها طال أمام الاختيار الصحيح :

- (١٧) جمع (راية) : ☐ روايا ☐ راي ☐ آراء ☐ رؤى
- (١٨) مضاد (قيام) : ☐ قوموا ☐ تقاعسا ☐ رجوعا ☐ هبوطا

(١٩) في ضوء فهمك البيتين وضع كيف ومتى لبى ولنهض أثناء مصر ؟

(٢٠) ما جمال التصوير في (أمامكم الصلا) ؟

(٢١) كيف تصور وطنها كمال بين أبنائه ؟

ولدي أذاكر بالفضل ممضيك ؟ فانظر إلي ما صار معامنا لئلا ، وقد كنت قبلهم جهولا به وكيف
أشرق عقلك من نور عقولهم ولولا هذا أنور لبقى عقلك أنظم العقول .

الكمة	إعرابها
(٢٢) ولدي	
(٢٣) أنور	

أكمل المطلوب فيما يلي من خلال العبارة العائقة :

(٢٤) صيغة معالفة	
(٢٥) اسم تفضيل	
(٢٦) اسم مفعول	

(عاد الطائر إلى عشه ليلا)

- (٢٧) اسم الزمان من الفعل هو : ☐ وعد ☐ موعد ☐ معاد ☐ ميعاد
- (٢٨) اسم الفاعل من الفعل هو : ☐ هاد ☐ مهز ☐ مهتر ☐ مهدي
- (٢٩) (مكواه) آلة على وزن : ☐ مفعال ☐ مفعول ☐ مفعلة ☐ مفعالة

(٣٠) (يسرني تناول المصريين) اجعل الفاعل مشتقا

(٣١) (يستجيب الله دعاء التالين) اجعل الفعل اسم مفعول

اكتب ما يلي : ألم الغمك والله التجيلا كاد نلعم أن يكون رسولا

(٣٢) يهمل السخ مرة :

(٣٣) يهمل الرقعة مرة :

(٣٤) الإملاء : (اكتب ما يملى عليك). انتهت الأسئلة والإجابة مع خالص الدعوات بالتوفيق

سؤال اختيار من متعدد رقم (١)

أجب عن الأسئلة الآتية حسب المطلوب أمامها

- ١- اكتب في موضوع واحد مما يلي ما لا يزيد عن عشرين سطراً ولا يقل عن ستة عشر سطراً:
(أ) اكتب عن فكرة مفروع صغير تود أن تنفذه
(ب) السلام حلم جميع الخلاق وظية الإنسان في هذا الكون.
- ٢- اكتب تقريراً عن كتاب قرأته

موضوع (المشروعات الصغيرة) :

• تؤدي المشروعات الصغيرة دوراً مهماً في الاقتصاد الوطنى لكثير من الدول : لتقدمه واتامية •

- (٣) جمع (الصغيرة) : ☐ صواغر ☐ صفائر ☐ الأصاغر ☐ الصغريات
- (٤) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارة الآتية : تمثل الصناعات الصغيرة عماد الصناعات الكبرى ()
- (٥) ما دوافع التوسع فى الصناعات الصغيرة ؟

من قصة طموح جارية : (٦) رسالة منك صقلية إلى نجم اثنين ههها :

- ٧- الذي هنا أهل القاهرة ويدل خوفهم أمنا هو : ☐ التنبه ☐ التثبث ☐ الخداع ☐ الرياء

- ☐ حسام الدين ☐ نجم الدين ☐ شجر الدر ☐ الخطباء والعلماء

٨- كان ابن عبد السلام صريحاً لا يضاف أحداً نال على ذلك من خلال موقفه من الصالح إسماعيل ؟

القراءة المتعمقة التى أتم أجيبه : الشباب درع كل أسر يحميها من أى عدوان ، بل هم الأمل للرجاء فى الحاضر والمستقبل ، عليهم يعتمد الوطن كله ، والمركبة بين الأمم معركة علمية فالعلم العلم لهما الشباب احرصوا على طلبه واتقنوه حتى يعود إلينا بآلاف موجبات ونسترد سدا ركة العالم •

- (٩) مراد (درع) : ☐ عماد ☐ أساس ☐ حصن ☐ مصر

- ١٠- ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارة التالية : حفاقة الشباب ليعول الحقيقى للأهم المتكاسمة ()
- ١١- علام يعتمد الصراع بين الدول حالياً كما فهمت من العبارة ؟

أجب عن السؤال الآتى (اجباري) : من نص (إلى ولدي) :

• لماذا تعطل عقلك ، وتتنازل عن حريتك ؟ وتكره نفسك ريشة تتقاذفها عواصف الحياة ورياح الصدق ؟
أخذ من عقلك فى صياغة أهدافك فى الحياة ، واحرص على حريتك فى اختيار طريقك ...
فى ضوء فهمك معنى الكلمات فى سوائها ظل أمام الاختيار الصحيح

- (١٢) المراد بـ (تنازل) : ☐ تراجع ☐ تكاثر ☐ تغلى ☐ تتنكر
- (١٣) مضاد (صياغة) : ☐ إهدار ☐ إنكار ☐ إبعاد ☐ إهمال

١٤- للتجراح فى الحياة مقومات . وضعها كما فهمت من خلال فهمك النص .

١٥ - علام يدل التعبير (وتكره نفسك ريشة تتقاذفها عواصف الحياة ورياح الصدق) ؟

١٦- هات مما حفظت ما يدل على أن رعاية الله وحفظه سبيل وطريق النجاة .

أجب عن مجموعة واحدة من التمين التالين (المجموعة الأولى) من نص (خلال كريمة):
وتكرسى ذكرى المروعة والنكى
بين الشمالى هبة المشتاق
لماذا رزقت خليفة معسودة
لقد اصطفاك متمسم الأرزاق

في ضوء فهمك معانى الكلمات في سياقها ظل أمام الاختيار الصحيح:

- (١٧) جمع (ذكرى): ☐ ذكور ☐ أذكير ☐ مذكر ☐ ذكريات
- (١٨) مضاد (رزقت): ☐ غلبت ☐ شمتت ☐ خسرت ☐ ربهت
- (١٩) ما تكبر المروعة والنكى في نفس الشاعر؟

(٢٠) ما الجمال في بناء الفعل (رزقت) للمجهول؟

(٢١) ختم الشاعر الخطوط بالأخلاق اكتب معا جملة ما يدل على ذلك

(المجموعة الثانية) من نص (وادي الكنانة):

فيما وادي الكنانة لمن تسروا
ويطوف بحاله عرصة وطورا
وليك النيل يجري مجرى
ويصعد لرحمة ناديا فاصا

في ضوء فهمك معانى الكلمات في سياقها ظل أمام الاختيار الصحيح:

- (١٧) المراد بـ (الكنانة): ☐ جعبة السيف ☐ نهر النيل ☐ الشباب ☐ مصر
- (١٨) جمع (سلسيل): ☐ سلاسل ☐ سلاسل ☐ سلساب ☐ أسلبة
- (١٩) يظهر فضل النيل على مصر والمصريين في البيت التالي، وضع ذلك

(٢٠) (يا وادي الكنانة)، ما الذي يقصد به الشاعر من استخدام السريية القسامة؟

(٢١) (ليك النيل يجري) (النيل يجري) سرياً، ثم اذكر السريتين الأخرى في النص؟

(إن القراءة مفتاح تقدم الأمم، يقبل عليها امرئيس الناس، ثم إلى الفتاة والرقى، فاحرص على قراءة كل نال من الكتب التي لتحقق قوة النفس وروى به الرأى)

- (٢٢) إعراب (المتطلع): ☐ مضاف إليه ☐ نصبت ☐ فاعل ☐ مفعول به
- (٢٣) إعراب (كل): ☐ مضاف إليه ☐ مفعول به ☐ مبتدأ ☐ نعت

أكمل المطلوب فيما يلي من خلال العبارة السابقة:

(٢٤) صيغة مبالغة	
(٢٥) اسم آلة	

(٢٦) (المتطلع) (المتطلع) ما نعتة خط

- ☐ اسم فاعل ثلاثي ☐ اسم مفعول ثلاثي ☐ صيغة مبالغة ☐ اسم مفعول غير ثلاثي

(٢٧) (المختلص يقال) اسم للمفعول ما تحته خط :

مقال ☐ مقال ☐ مقول ☐ مقيل ☐

(٢٨) يروى الفلاح زرعته بالساقية ويستعمل في حقله الفأس والمحراث والبرد اسم الآلة لتصعدت وزنته

الساقية ☐ الفأس ☐ المحراث ☐ البرد ☐

(٢٩) ضع علامة (✓) أمام أو علامة (x) فيما يلي: اسم للكان من الفعل - لن - هو مان . ()

(٣٠) هات كلمة (مقصد) بحيث تكون اسم مكان في جملة من عندك

(٣١) أكتما الأتاليان بين زملاكما . أعرب اسم التضمين في الجملة

إنما يرفع الأم رجالها المخلصون

اكتب ما يلي:

(٣٢) يهبط النسخ مرة ٢

(٣٣) يهبط الرقعة مرة

(٣٤) للإعلام :- (اكتب ما يملئ عليك). انتهت الأمانة والإجابة مع خالص الدعوات بالتوفيق

أجب عن الأسئلة الآتية حسب المطلوب أمامها:

(١) اكتب في موضوع واحد مما يلي ما لا يزيد عن عشرين سطراً ولا يقل عن ستة عشر سطراً

(أ) للمشروعات الصغيرة دورها في مواجهة مشكلات البطالة ، والتهوض باقتصاد الوطن

(ب) البيئة النظيفة والحفاظ عليها مسئولية وطنية وواجب ديني

(٢) اكتب برقية شكر لعلك تشكره فيها على ما بذله من جهد ضوال العام

من موضوع (المشروعات الصغيرة):

الزيادة السكانية . وخلق فرص عمل للشباب تتطلب التوسع في الصناعات الصغيرة

(٣) المراد بـ (خلق) ☐ تطوير ☐ تنمية ☐ إيجاد ☐ إرساء

(٤) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارة الآتية : الزيادة السكانية لا تتطلب مشروعات صغيرة ()

(٥) ماذا يلزم لتجاح المشروعات الصغيرة ؟

قصة طموح جارية (٦) مال نجم الدين إلى رأي ... في تفسير مجيء التاجر الصقلي

الحاجب ☐ شجر الدر ☐ أبي بكر القماش ☐ فخر الدين ☐

(٧) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارة الآتية : ازناد غلبان بطور أهل دمشق ضد مصالح إسمايل ()

(٨) ليس القرار مجرد كلمة تساق لو رأي يتخذ . فالتش ذلك في ضوء إعلان شجر الدر نبأ وفاة السلطان

القرابة المتحررة المرأ ثم أجب:

() أكتبت أبحاث العديد من العلماء على الأثر القوي للتنظيم على الإنتاج والتطور الاقتصادي والتقدم الثاني

والاقتصادي ، وتكمن جهود العلماء في مختبراتهم ، فالبحث العلمي هو استنباط للمعرفة ، و تخلف البحث

العلمي في القطاع الصناعي أو الاجتماعي يحول دون تطوير هذه القطاعات والتغلب على مشاكلها (

(٩) مرادف (تكمن) ☐ تبدأ ☐ تنتهي ☐ تستقر ☐ تستمد

(١٠) طبع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارة التالية :

أكدت أبحاث العلماء على أثر البحث العلمي على التقدم الصناعي التقني . ()

(١١) في الفقرة مشكلة بالترج ثلاث حلول لها

أجب عن السؤال الآتي (إجباري) من نص (سيفينة سيننا نوح) : قال تعالى : (وأرجن إلى أرج أنه لن يؤمن من قومك إلا من قد آمن فلا تبتسببوا بما كانوا يفعلون • واضنح الفلك بأعنيينا ووخينا ولا تخاطبني في الذين ظلموا إنهم مغفلون •

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح :

(١٢) مراد (لا تخاطبني) : ☐ تعللني عنهم ☐ تطفح فم ☐ لاترجوني ليهم ☐ اتكافح منهم

(١٣) مضاد (يؤمن) : ☐ يهرك ☐ يرتك ☐ يكفر ☐ يبعد

(١٤) لم نهى الله - سبحانه - سيننا نوحا - عليه السلام - عن مخاطبته في شأن قومه ؟

(١٥) استنتج الثلاثة في قوله تعالى : بأعنيينا ٢٠

(١٦) دعا سيننا نوح - عليه السلام - قومه إلى تطبيق سنة عند ابتلاء كل عمل . كما نادى على ابنه لينجو من عذاب الله . اكتب مما حفظت ما يتفق مع هذا المعنى

أجب عن مجموعة واحدة من التفسيرين التاليين : (المجموعة الأولى) من نص (حب الوطن) :

ومن يظلم الأوطان أو ينس حنينا ☐ تبغفه لثرون الأحداث بأهلهم
وما يرفع الأوطان إلا رجالا ☐ رذل يترقى الناس إلا بسلم
ومن يتقلب في النعيم مقيم ☐ (د) كان من أخاه غير منهم

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح :

(١٧) مفرد (الأحداث) : ☐ الأحداث ☐ الأحداث ☐ الحدث ☐ الحدث

(١٨) مرادف (ترقى) : ☐ يصعد ☐ يصعد ☐ يرفع ☐ يرفع

(١٩) جمعت الأبيات بين التحليل والتزويد لتأثير ذلك في حدود الخط

(٢٠) بين فائدة التعبير بالكلمتين الآتيتين (الذين) ، (يتقلب)

(٢١) استنتج فرض الاستفهام في قول الشاعر : (من يترقى الناس ولا يسلم)

(المجموعة الثانية) من نص (وادي الكنانة) :

دعت مصر لنيلنا كراما ☐ سحر لك أملا مديح أكرام
قياماً نعت رايتها قياما ☐ زمامه الممدد للمصير أكرام
هناك الجند يطعمون شهيدا ☐ زعيم يبرهنه في سجد حبيب

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح :

(٢) اكتب برقية شكر وتهنئة إلي عمال مصر بمناسبة عيد العمال

من موضوع (فاتح الحب والنوى)

- "إله تنظر إلي حبة القمح أو نواة التمر فتعجب أنك إنما تنظر إلي قطعتين من الجهاد الأعم الآخرين ، كأنهما حصتان ألفت بهما الأحداث ، ثم أهملتهما على أرض رباب . ولما يطوف بطنك أن ما أمامك خزانان المختللتا طاقة حيوية جبارة القوى

(٣) جمع (نواة) : ☐ نوايا ☐ أنواء ☐ نوى ☐ نوات

(٤) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارة الآتية :

المنظرة المتعمقة إلي حبة القمح أو نواة التمر تراهما خزانين لطاقة حيوية جبارة ()

(٥) ما السر الذي أودعه الله النحلة ؟

قصة طموح جارية (٦) جهر الشيخ عز الدين بن عبد السلام بفتواه على نهر الجامع

☐ الأموي ☐ الأزهري ☐ النوبي ☐ الأقبلي

(٧) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارة الآتية : اختير الأمير فخر الدين لهمة قيادة الجيش ()

(٨) هل اعتقال الصالح إسماعيل للشيخ العز بن عبد السلام .

القراءة المتعمقة لقرآن أجيب (الحياة مزيج من النعم والبؤس . ومن اللذة والألم ومن التناول والتشاؤم . ومن السعادة والشقاء . وسبيل المؤمن الذي من الإيمان قلبه هو أن يؤدي ما عليه من حقوق نحو أصحابه وجيرانه فلا يظفر إذا استغنى ولا يظلم إذا اقتدر .)

(٩) مرادف (مزيج) : ☐ جميع ☐ كثير ☐ خلط ☐ عظيم

(١٠) الغرض الضمني للفقرة السابقة :

☐ الحياة ميدان تناقضات ☐ لا يضيع حل ورامه مطالب ☐ تستقيم الحياة بأداء الحقوق والواجبات

(١١) هل ترى أن الكاتب قد خلط بين الحقوق والواجبات ؟ ناقش ذلك في ضوء فهمك للفقرة السابقة .

أجب عن السؤال الآتي (إجباري) من نص (سليمة سيلما لوج) : قال تعالى ١٠ حتى إذا جاء أمرنا وفار الثور قلنا أخيل فيها من كل زوجين اثنين وأهلك إلا من سبق عليه القول ومن رماش معه إلا قليل * وقال أركبوا فيها بسم الله حمراها وممرساها إن ربي لغفور رحيم * زين نمرود بين في مزج كالجبال ونادي ثور أئنه وكان في منزل يا بني أركب معنا ولا تسكن مع الكافرين * في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها هل أمام الاختيار الصحيح

(١٢) جمع (قليل) : ☐ القلال ☐ قلل ☐ القلة ☐ قلل

(١٣) العبارة التي تمثل استنساخا يوحى بالعناد .

☐ وما آمن معه إلا قليل ☐ سبق عليه القول ☐ دار التنوير ☐ جاء أمرنا

(١٤) بم أمر الله تعالى نوحا عليه السلام أن يفعل ؟

(٥) استنتج الدلالة التي توحى بها الجملة القرآنية : (وهي تجري بهم في موج كالجبال)

(٦) أخبر الله نبيه نوحاً بأنه إن يؤمن معه إلا من آمن ، كما أمره بأن يصنع السفينة ولا يسل من الظالمين . اكتب مما حفظت ما يدل هذا المعنى

أجب عن مجموعة واحدة من النصين التبيين (المجموعة الأولى) من نص (خلال كريمة) :

فإناس هنا حطه صال وإذا علم وذلك مكارم الأخلاق
والمال إن لم تدخره محضنا يعلم كان نهاية الاملاق

في ضوء فهمك معنى الكلمات في سياقها ظل اسم الاختيار الصحيح :

(٧) مفرد (الإناس) : ☐ إنسان ☐ ناسي ☐ أنسي ☐ أناس

(٨) جمع (علم) : ☐ أعلام ☐ علوم ☐ معالم ☐ علماء

(٩) متى يطلع كل من : المال و العلم صاحبه ؟

(٢٠) العلم سلاح ذو حدين ناقش ذلك مع ذكر أمثلة

(٢١) ما الجمال في قوله (وإنال إن لم تدخره محضنا بالهمز) ؟

(المجموعة الثانية) من نص (وأي الكثرة) :

كذلك منلعا سود ورفع قول هذه النجم هما
فأب وأي الكثرة من سود وليست أمير يحد في سبيلا

في ضوء فهمك معنى الكلمات في سياقها ظل اسم الاختيار الصحيح

(٧) مص (سود) : ☐ سود ☐ سدر ☐ سدر ☐ سدر

(٨) مفرد (هذه) : ☐ هذه ☐ هذه ☐ هذه ☐ هذه

(٩) يظهر الشاعر رغبة قومية وثقة وفتح يد

(٢٠) ما الجمال في قول الشاعر : فأب وأي الكثرة ؟

(٢١) لم ربط الشاعر بين بدء مصر ورجوع

(المصري خريص من وجه مصر به من مصر في بدءه ، غير محزون خلفه .

يستخدم بدء ليلته وبقية حرات النهار بلاد مصر من مصر مصر

الكلمة
(٢١) ناقش
(٢٢) عنه

أكثر محبوب فيه بي من حلال حبه تصبه
٢٤ من محبوب

(٢٦) (الوطني يعلى شأن بلاده) - أحد كتابة الجملة بعد صياغة اسم الفاعل من الفعل يعلى

(٢٧) جعلت السالبة أكواب العصور (كلمة سالبة)

☐ اسم مكان ☐ اسم آلة ☐ صيغة مبالغة ☐ اسم فاعل

(٢٨) الصباح مبدأ النفاط (كلمة مبدأ)

☐ اسم فاعل ☐ اسم زمان ☐ اسم مفعول ☐ اسم مكان

(٢٩) (الوطن مكرم من أبنائه العظماء) بين نوع المشتق فيما تحته خط

(٣٠) (الوطن مكرم أبناؤه العظماء) بين نوع المشتق فيما تحته خط

(٣١) (متى تكن الأعلى همة تصبح الأدنى لتحقيق الهدف) اجعل الجملة لجمع المذكر

اكتب ما يلي: مصر التي في خاطري وفي نفسي أحبها من كل روحي ودمي

(٣٢) يسطح الشيخ مرة ١

(٣٣) يسطح الرقعة مرة ٢

(٣٤) الإملاء: (اكتب ما يعلى عليك) انتهت الأسئلة والإجابة مع خالص الدعوات بالتوفيق

الموضوع اختصاراً

أجب عن الأسئلة الآتية حسب المطلوب أمامها:

(١) اكتب في موضوع واحد مما يلي ما لا يزيد من عشرين سطراً ولا يقل عن ستة عشر سطراً:

(أ) للمشروعات الصغيرة والصناعات الحرفية تساعد على توفير طاقات الشباب، وتؤدي دوراً مهماً في نمو الاقتصاد الوطني.

(ب) سيادة دولة مصر العرقية، ودورها للترع، أرضها غنية بالثروات والخيرات، فيجب انتهوض بها لتحقيق النهضة الشاملة.

(٢) اكتب تقريراً عن ندوة أقيمت في مدرستك عن أهمية التعليم الفني في مصر.

من موضوع (الحياة نقاتق وثوان) (وقد ضرب العلماء أروع الأمثلة في كبرية الإنجاز من وقت الفراغ،

حيث التفكير والتأمل والمراجعة والمعاينة):

(٣) جمع (أروع): ☐ روائع ☐ أنواع ☐ أروع ☐ نوع

(٤) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارة:

قال أمير الشعراء أحمد شوقي: عمر الإنسان بمدى ما يقدمه من خير وعلم ينفق البشرية ()

(٥) فيم نهضت تطبيقات نظرية الجاذبية الأرضية؟

من قصة طموح جارية (٦) غضب نجم الدين عندما علم بهجوم إسماعيل على

☐ دمياط ☐ حمص ☐ حلب ☐ الإسكندرية

(٧) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارة الآتية:

أعلنت شجرة الدر وفاة نجم الدين بعدما انتصر الجيش في المنصورة. ()

(٨) كيف تم إخماد الشعب المصري لثأر حملة لويين؟

من القراءة المتحررة اقرأ ثم أجب:

(وضع الخليفة عمر بن الخطاب نظاما دقيقا لإقرار العدل حتى يأخذ لكل مظلوم حقه . ولكن يضمن انتشاره في الدولة جعل أيام الحج موعدا لحاسبة الحكام . وكان ينشر المراقبين في كل مكان ليتعرفوا الأخبار عن سيرة الحكام في الشعب وبذلك ساد الأمن والعدل واتسعت رقعة الدولة)

(٩) مرادف (دقيق) : ☐ صغير ☐ معكم ☐ مرجو ☐ مأمول

(١٠) طبع علامة (✓) لو علامة (x) أمام العبارة : كان الحكام في عهد الخليفة عمر بن الخطاب لا يحاسبون ()

(١١) كيف ساد الأمن والعدل في عهد الخليفة عمر بن الخطاب ؟

أجب عن السؤال الآتي (إجباري) من نص (سفينة سيدنا نوح) : قال تعالى : (وَصَنَعَ اللَّهُ مَرَكَبَهُمْ مَلَأَ مِنْ قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ قَالَ إِنْ تَسْخَرُوا مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنْكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ ﴿٥﴾ فَسَوْفَ نَعْلَمُونَ مَن يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَيَحِلُّ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُّقِيمٌ ﴿٦﴾

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها طال أمام الاختيار الصحيح :

(١٢) مطباد (مخلطه) : ☐ يمزج ☐ يهيك ☐ ينصره ☐ يرفعه

(١٣) جمع (غلاب) : ☐ غلوب ☐ أعلبه ☐ حوالب ☐ غلاب

(١٤) لماذا سخر قوم نوح منه وهو يصنع السفينة ؟

(١٥) ماذا اتاد وصف كلمة غلاب بـ مقوم ؟

(١٦) استنتج البلاء التي تجعلها الجملة القرآنية : فَسَوْفَ نَعْلَمُونَ مَن يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ . ؟

أجب عن مجموعة واحد ٥ من التعمين التالية (المجموعة الأولى) من نص (خلال كريمة) :

والسائل إن لم تسخره منصف

والعلم إن لم يكتشفه شاكلك

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها طال أمام الاختيار الصحيح :

(١٧) معنى (تدحرد) : ☐ تمشط ☐ تمبه ☐ تقرضه ☐ تكنزه

(١٨) مفرد (شباب) : ☐ شبة ☐ شميرة ☐ شاملة ☐ شعل

(١٩) ماذا يحدث لو : لم يستمر بالإنفاق ؟

(٢٠) ما الجمال في (ن) نعم كان مطية الإخفاق) ؟

(٢١) متى يكون المال واهلا بالدين كما قالهم من البيتين السابقين ؟

(المجموعة الثانية) من نص (حب الوطن) :

بلاقي نوحا طير . بسبي ونسب دمي

ولا خير لبيس لا يحصب بلاده

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها طال أمام الاختيار الصحيح :

(١٧) معنى (يصبها) : ☐ يمتصها ☐ يرلها ☐ يحطمها ☐ يستكين بها

(١٨) جمع (حليف) : ☐ حلفاء ☐ محلفون ☐ حلفاء ☐ محلفون

(١٩) ما الدليل على شدة حب الشاعر لوطنه ؟

(٢٠) وضع الجمل في (مبجها قلبى) ؟

(٢١) لم كان التعبير (يدعولها فنى) أجمل من (يدعو فنى لها) ؟

(الرضا نعمة يمنها الله عباده المؤمنين ، والقنوع يحش عيشة طيبة ، ويوصل إلى ما تطمح إليه نفسه بعزة وكبرياء وعلو همة وثقاء ذمة ونعم عبدا القانع بالقنوع له فى صحته وماله وولده ، وعليك يا بنى بالأسباب وحطم العقبات تسعد فى حياتك وتصبح أغنى الناس).

الكلمة	إصرائها
(٢١) المؤمنين	
(٢٢) عبدا	

أكمل المطلوب فيما يلى من خلال العبارة السابقة :

(٢٤) اسم فاعل فعل غير ثلاثى	
(٢٥) اسم تفضيل	

(٢٦) (من صفات الجندي أن يكون مقدما فى الحرب) ما تحت خط صيغة مبالغة صيغت من فعل ثلاثى ☐ رباعى ☐ خماسى ☐ سداسى

(٢٧) (أقوم معرض الكتاب فى القاهرة) كلمة (معرض) هنا اسم مكان ☐ اسم مفعول ☐ صيغة مبالغة ☐ اسم زمان

(٢٨) اسم المفعول من (مر) مرور ☐ مرور ☐ مرور ☐ مرور ☐ مار

أكمل مكان النقط بما هو مطلوب فيما يلى :

(٢٩) هذا الرجل فى الخير (ضع مكان النقط اسم فاعل من الفعل "مصر")

(٣٠) اللغة العربية لفهم القرآن (ضع مكان النقط اسم آلة)

(٣١) العاقل يتنلى فى اتخاذ قراره "عبر عن مضمون الجملة السابقة بأسلوب تفضيل وظهر ما يلزم

اكتب ما يلى: أحسن إلى الناس تستعبد ذابوهم (حاشا استعبد الإنسان إحسان

(٣٢) بخط النسخ مرة :

(٣٣) بخط الرقعة مرة :

(٣٤) الإملاء : (اكتب ما يلى عليه).

انتهت الأمثلة والإجابة مع خالص الاستعانة بالله

أجب عن الأمثلة الآتية حسب المطلوب أمامها :

(١) اكتب فى موضوع واحد مما يلى ما لا يزيد عن عشرين سطرًا ولا يقل عن ستة عشر سطراً

(أ) انى نعمة إذا تم استثماره فيما يخدم المجتمع ، وإثباته فيما يرضى الله دون إسراف أو تبذير

(ب) الإيمان القوى بالله ، والاعتقاد المتين بالتضام والتآزر سلاحاً مؤمناً فى مواجهة الشكك

(٢) اكتب رسالة لصديق لك تدعوه لزيارة آثار مصر

من موضوع الحياة دقاتي وثواني: إنا لابد أن نؤمن بحقيقة مؤدبها: (إن قليلا من الزمن يخصص كل يوم لإنجاز شيء معين قد يغير مجرى الحياة، ويجعلها أفضل مما نظن، وأرقى مما نتخيل)

(٣) مرادف (مجرى) : ☐ مجال ☐ نهر ☐ مصرف ☐ مسار

(٤) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارة

الحياة الراقية هي التي يلقونها الإنسان في اللهو واللعب والضحك ()

(٥) دال على أن استثمار وقت الفراغ قد يجعل بعض الأفراد خائفين .

من قصة طموح بخارية (٦) أين لويس باعتلاك مفتاح الشرق كله إذا احتل :

☐ دمشق ☐ حلب ☐ مصر ☐ فلسطين

(٧) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارة الآتية :

العالم الذي تعدى الصحاح إسماعيل هو الشريخ المل بن عبد السلام ()

(٨) لو تمكن (لويس) من احتلال مصر فمالا كنت تتوقع منه في معاملة أهلها ؟

من القراءة المتعمقة للآراء أجب

(من طرائق المحافظة على التربة : استغلال دورة المعاصيل ، حيث يستهلك محصول واحد المواد العضوية الموجودة في التربة إذا زرع في الحقل نفسه سنة بعد أخرى ، فتأخذ التربة النتروجين من التربة ، وتخرج معاصيل مثل الكبرسيم ومن الممكن حرث التربة وفيها المعاصيل للتربة النتروجين بحيث تبقى داخل التربة ، وتغنيها .)

(٩) مضاد (تقى) : ☐ تسوت ☐ تقنى ☐ تجف ☐ تنهار

(١٠) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام الجواب : من العبارة السابقة نعلم أن علم الزراعة يحتاج إلى علوم أخرى ()

(١١) لو وجهت نصيحة للفلاح المصري في زراعة أرضه لمصدا أنت فإلى فريها ؟

أجب عن السؤال الآتي (اجباري) من نص (إذا نحن بالله صحبت عروف) : ما غلام ، إني أعلمك كلمات : احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجب عليك الأجر ، وإذا استعنت بالله ، وأظن : أن الأمة لو اجتمعت على أن ينشؤوك يمشيهم لم ينشؤوك إلا يمشيهم فلا تكتبه الله لك ولو اجتمعت على أن ينشؤوك يمشيهم لم ينشؤوك إلا يمشيهم فلا تكتبه الله عليك ، ولقد أتاكم وجهت الصحف .

في ضوء فهمك معنى الكلمات في سياقها مثل أمام الاختيار الصحيح :

(١٢) معنى (رطحت) : ☐ نوعت ☐ علت ☐ ظلت ☐ طارت

(١٣) مضاد (اجتمعت) : ☐ تفرقت ☐ ارتفعت ☐ تفرقت ☐ انزلت

(١٤) حقق الحديث الشريف (الذين هم) والاك نصيحتين . وضعه بأسلوبك

(١٥) جادت كلمة (يمشي) في حديث لقمة ، لتفيد أكمل الفراغ بما يناسبه .

(١٦) ما المفرد الضمني الذي تعبر به عبارة : ولقد أتاكم وجهت الصحف .

أجب عن مجموعة واحدة من الأسئلة التالية (مجموعة الأولى) من نص (خلال كريمة) : إني لتطرين الحلال كريمة طربا الفريسي بأويس وتلاق

وبإحدى ذكرى الرومة والندي بين التماثل هيئة المشتغل

في ضوء فهمك معنى الكلمات في سياقها طّل أمام الاختيار الصحيح :

- (١٧) معنى (طرب) : ☐ ضام ☐ راحة ☐ حجب ☐ فرح
- (١٨) الفكرة الرئيسة : ☐ الشاعر يسعد عوده القربان ☐ اللقاء يطفيء الفوق ☐ الأفكار الرئيسة
- (١٩) مكارم الأخلاق تدخل السعادة على قلب الشاعر . عبر عنها بأسلوبك : ☐ الشاعر يعتز بالرومة والندي ☐ للأخلاق الطيبة أثر محمود

(٢٠) أكد الشاعر فكرته في البيت الأول بأكثر من وسيلة توكيد . اذكر التتين منها

(٢١) في البيت الثاني تصوير جميل . وضعه

(المجموعة الثالثة) من نص (واحد الكنانة) :

بَسَاطَتُكَ سَتَلَنِي ، وَلِرَاكَ تَسْرُ
وَتَهْرِكُ كَوَلَسْرَ ، وَيَسُوكَ طُرُ

في ضوء فهمك معنى الكلمات في سياقها طّل أمام الاختيار الصحيح :

- (١٧) مفرد (طُر) : ☐ أغر ☐ طرة ☐ غرير ☐ مفروق
- (١٨) جمع (بساط) : ☐ بساط ☐ لبساط ☐ بسط ☐ بواسط

(١٩) ظهر في البيتين معنى فتنه الشاعر بالوطن أرضا وشعبا . عبر عنها بأسلوبك

(٢٠) عاطفة الشاعر أثر في البناء اللغوي في البيتين .

(٢١) في الشطر الثاني من البيت الثاني برزت أعظم سمات الشخصية المتصورة . اذكر هذه السمات :

(شباب النبل ، أتم حرة التاج العربي ، وبلده الفتية ، وعقله المفكر ، وصبره ، ملوّه بالأمل في مستقبل مشرق ، فلا تدع أحدا يزلزل فيك ثقتك ، فأنت أقوى من الحزن وإن قسا الزمن)

الكلمة	إعرابها
(٢١) شباب	
(٢٢) الملوّه	

أكمل المطلوب فيما يلي من خلال العبارة السابقة :

(٢٤) صيغة مبالغة	
(٢٥) اسم تفضيل	

(٢٦) فاعلة اسم الله : ☐ مشق قديم ☐ مشق حبيب ☐ حامد ☐ سقول

(٢٧) اسم المفعول من (قسا) : ☐ قاس ☐ مقياس ☐ مقسق ☐ مقسي

(٢٨) اسم الآلة لاختلاف هو : ☐ منشار ☐ رحى ☐ مطرقة ☐ مبرد

(٢٩) (يستشير الناس ذوي القول الراجحة) أعد كتابة الجملة بعد صياغة اسم المفعول من الفعل يستشير

(٣٠) صيغ من الفعل (مر) اسم فاعل في جملة من إيتاك

(٣١) صيغ من الفعل (عذ) واسم مفعول في جملة من إشتاك .

اكتب ما يلي: لقبل على النفس واستكمل فضائلها فانت بالنفس لا بالجسم إنسان .

(٣٢) يسطق السبع مرة :

(٣٣) يسطق الرقعة مرة :

انتهت الأسئلة والإجابة مع خالص التحوات بالتوفيق

(٣٤) الإملاء :- (اكتب ما جعلك طيلة)

أجب عن الأسئلة الآتية حسب المطلوب أمامها :

- (١) اكتب في موضوع واحد ما يلي ما لا يزيد عن عشرين سطراً ولا يقل عن ستة عشر سطراً
(أ) المال نعمة إذا تم استكماله فوما يخدم المجتمع ، وإشفاقه فيما يرضي الله دون إسراف أو تبذير
(ب) الإيمان القوي بالله ، والاعتقاد لتئين بالقضاء والقدر سلاحاً للمؤمن في مواجهة الشيطان .
(٢) اكتب رسالة تصليح لك لعمودك لزيارة آثار مصر .

من موضوع (الحياة ديني وثقافة) : (١) إن قليلاً من الزمن يخصص كل يوم لإنجاز شيء معين قد يغير مجرى الحياة ، ويحتملها الفضل مما نلن ، وأرقى مما نتقبل (

- (٣) مرادف (مجرى) : ☐ مجال ☐ نهر ☐ مصرف ☐ مسار
(٤) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارة

- () الحياة الراقية هي التي يقضيها الإيمان في اللهو واللعب والضيعة
(٥) دلت على أن استثمار وقت الفراغ قد يجعل بعض الأفراد خالدين

من قصة طموح جاريت : (٦) أيقن لويس بامتلاك مفتاح الشرق كله إذا احتل :

- ☐ دمشق ☐ حلب ☐ مصر ☐ فلسطين

(٧) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارة الآتية :

- () العالم الذي تحدى الصالح إسماعيل شر الشيخ العز بن عبد السلام
(٨) لو تمكن (لويس) من احتلال مصر فحادثاً كنت لتتوكل منه في مطاملك أمها ؟

من القراءة المتعمدة اقرأ ثم أجب

(من طرائق المعاشقة على التربة استعمال دورة المحاصيل ، حيث يستهلك محصول واحد المواد العضوية الموجودة في التربة إذا زرع في الحقن نفسه سنة بعد أخرى ، فتأخذ الحرة النتروجين من التربة ، وتخرج محصول مثل البرسيم ومن الممكن حرارة التربة وفيها المحاصيل المنتجة للنتروجين بحيث تبقى داخل التربة ، وتغنيها .

- (٩) مضاد (تهنى) : ☐ تعوت ☐ تفنى ☐ تجلف ☐ تنهار

(١٠) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارة : من العبارة السابقة نفهم أن علم الزراعة يحتاج إلى علوم أخرى ()

(١١) لو وجهت نصيحة للفلاح المصري في زراعة أرصه فماذا كنت قائل فيها ؟

أجب عن السؤال الآتي (اجباري) من نص (استمع بالله حديث شريف) : بما طلام ، إلى أعلمك كلمات :
احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجود تجاهك ، إذا سألت فاسأل الله ، وإذا استعنت فاستعن بالله ، وأظن :
إن الأمة لو اجتمعت على أن يتفقوا بشيء لم يتفقوا إلا بشيء قد كتبه الله لك ، ولو اجتمعوا على أن
يتفقوا بشيء لم يتفقوا إلا بشيء قد كتبه الله عليك ، رفعت الأعلام وجنت المنحلق .

في ضوء فهمك معنى الكلمات في سياقها ظل أمام الاختيار الصحيح :

(١٢) معنى (رفعت) : ☐ تولفت ☐ علت ☐ غلت ☐ طارت

(١٣) مضاد (اجتمعت) : ☐ تشاجرت ☐ ارتفعت ☐ تفرقت ☐ تمارقت

(١٤) حلق الحديث المفهوم السابق لـ : ☐ ولله استعين . ☐ وضعه بأسلوبك

(١٥) جاءت كلمة (شيء) في الحديث تكررة ، لتفيد : أكمل الفراغ بما يناسبه

(١٦) ما المفرد الضمني الذي تحمله عبارة : رفعت الأعلام وجنت المنحلق .

أجب عن مجموعة واحدة من التضمن التاليين : (المجموعة الأولى) من نص (خلال كريمة) :

إنني تطربني الحلال كريمة

ويهنئني ذكرى المروءة والتدي

طرب الغريب بأوسر وتلاق

بين الشماكل هزة المشتاق

في ضوء فهمك معنى الكلمات في سياقها ظل أمام الاختيار الصحيح :

(١٧) معنى (طرب) : ☐ طناء ☐ راحة ☐ عجب ☐ فرح

(١٨) الفكرة الرئيسة : ☐ الشاعر يسعد عودة الغريب ☐ اللقاء يطفئ الشوق

☐ الشاعر يعز بالمروءة والتدي ☐ للأخلاق الطيبة أثر محمود

(١٩) مكارم الأخلاق تدخل السعادة على قلب الشاعر عبر : ☐ تسلي بأسلوبك

(٢٠) أكد الشاعر فكرته في البيت الأول بأكثر من وسيلة تؤكد لذكر لتتبن منها

(٢١) في البيت الثاني تصوير جميل وضعه

(المجموعة الثانية) من نص (وادي الكنانة) :

يساطلك مستنص ، وشراك تيسر

وتهنئة كوتيسر ، وينسوك طيسر

أهوا في الله والموطن القساما

وجسرك منسرق ، وشذاك عطر

في ضوء فهمك معنى الكلمات في سياقها ظل أمام الاختيار الصحيح :

(١٧) مفرد (طر) : ☐ آخر ☐ ضرة ☐ غرير ☐ مفرور

(١٨) جمع (ساطر) : ☐ بساطر ☐ أبطاط ☐ بسط ☐ بواسط

(١٩) ظهر في البيتين مدى فتنة الشاعر بالوطن أرضا وشعبا عبر عنها بأسلوبك

(٢٠) لسانطة الشاعر أثر في البناء اللغوي في البيتين

(٢١) في السطر الثاني من البيت الثاني برزت أعظم سمات الشخصية المصرية فما هذه السمة ؟

(شباب النيل أتم ذرة التاج العربي، وبنه الفتية، وعقله الفكر، وصنعه المعلوم بالأمل في مستقبل مشرق، فلا تدع أحدا يزلزل فيه ثقتك، فأنت أقوى من الزمن وإن لما الزمن)

الكلمة	إعرابها
(٢١) شباب	
(٢٢) للمعلوم	

أكمل المطلوب فيما يلي من خلال العبارة السابقة :

(٢٤) صيغة مبالغة	
(٢٥) اسم تفضيل	

(٢٦) قاطرة اسم آلة : ☐ مشق للدم ☐ مشق حديث ☐ جامد ☐ منقول

(٢٧) اسم المفعول من (قسا) : ☐ قاس ☐ مقراس ☐ مقسوق ☐ مقسي

(٢٨) اسم الآلة المختلف هو : ☐ منشار ☐ شاكوش ☐ مطرقة ☐ مبرد

(٢٩) (يستشير الناس ذوي العقول الراجحة) أحد كلاً : الجملة بعد صياغة اسم المفعول من الفعل يستشير

(٣٠) صغ من الفعل (من) اسم فاعل في جملة من المثال .

(٣١) صغ من الفعل (ملأ) واسم مفعول في جملة من المثال

اكتب ما يلي : أقبل على النفس واستكمل فضائلها فالت بالنفس لا بالجسم إنسان .

(٣٢) يخط السخ مرة :

(٣٣) يخط القرعة مرة :

أقرئت الأسماء مع حائض الدعوات بالتوفيق

(٣٤) الإملاء : (اكتب ما يلقى عليك)

أجب عن الأسئلة الآتية حسب المطلوب أسفله :

(١) اكتب في موضوع واحد مما يلي ما لا يزيد عن عشرة في عشرة ولا يقل عن ستة عشر سطراً :

(أ) حب الوطن والالتزام إليه والولاء له واجب وعلية وفرض على كل من أجل الله وبمعاداة أبنائه كل غال ونفيس

(ب) شاب تم تعليمه الجامعي، ولم ينتظر الوظيفة الحكومية، وظهر في السوق من أصحاب المشروعات اكتب قصته

(٢) أرسل برقية تهنئة إلى زعيم الأمة الذي يتركز الدور في : ☐ إلهام الشعب بالثورة ☐ إلهام الشعب بالخطابة

من موضوع الحياة دقائق ونوار : (وقد ضرب العلماء أروع الأمثلة في كيفية الاستفادة من وقت الفراغ،

حيث التفكير والتأمل والمراحة والحساسية وقد قيل : " إن تذكر الإنسان ساعة خير من قيامه ليلة)

(٣) المراد بـ " صرب " : ☐ قدم ☐ أصاب ☐ حدد ☐ صاع

(٤) ضع علامة (✓) أو علامة (-) أمام العبارة : يدعو الكاتب إلى خوض غمار الحياة دون تأمل ()

(٥) للغيال دور في بناء الواقع دلل على ذلك من خلال فهمك للموضوع

من قصة طموح جاريته

(٦) لما فاض العصب بنجم الدين وهو يهدد الفرنج شعرت شجر الدر بالألم خوفاً من

تخاذل الجود ☐ احتلال الفرنج مصر ☐ ازدياد مرصه ☐ شعاعة سوداء ☐

(٧) ضع علامة (✓) أو علامة (-) أمام العبارة الآتية :

☐ أدن نجم النجم لرسول الفرنج بالدحول عليه ومعه رسالة لويس التاسع ()

(٨) كان رأي مندوب العرب من الدين يمثل رأي الأمة العربية. وضح ذلك

من القراءة المتصورة المراءم أجبه

، القصة من الاداب والاحلاق لعظمة التي من شأنها أن تجعل نفس العبد في راحة، وقلبه في طمأنينة، وهي من أسباب البركة في الرزق، فالعبد ليس بكثرة الأموال والأملالك، وإنما العنى غنى النفس، فمن غنى قلبه عيت يناله، ومن افتقر قلبه لا يفعه القنى، فخلق القناعة يسبب الفلاح لصاحبه، حيث تكسبه القناعة محبة الله ومحبة الناس، وهي سبب من أسباب الحصول على الثناء والعيش الطيب.

(٩) معنى كلمة «الثناء» ☐ للذبح ☐ الإيثار ☐ العبطة ☐ الجود

(١٠) ضع علامة (✓) أو علامة (-) أمام العبارة : القناعة تكون في طلب العلم كما تكون في الرزق للادي ()

(١١) علل : يجب تربية النفوس على خلق القناعة

أجب عن السؤال الآتي (إجباري) لا من نص (رسالة إلى ابني) :

(أى بني : لقد منعتك الخالق - عز وجل - عتاك، وأعطاك حرية، ثم قال لك : خض معركة الحياة فلماذا تتخلى عن هلمين السلاحين الماضيين ؟ لماذا تعطل عقلك، وتتنازل عن حريتك ؟ وتترك نفسك رهينة لتخاذلها عواصف الحياة ورياح الصلف) في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها هلال أمام الاختيار الصحيح :

(١٢) مرادف (الماضيين) : ☐ القديمين ☐ الحندين ☐ الراحلين ☐ الكاذبين

(١٣) مضاد (القناعة) ☐ الأثرة ☐ الشج ☐ التدى ☐ الهدامة

(١٤) مصانح الآباء للأساء تورن بالذهب دلل على ذلك من خلال فهمك للفقرة

(١٥) لماذا تعطل عقلك ؟ وضح الجمال في العبارة

(١٦) نوع الكاتب في وسائل التوكيد في الفقرة اذكر وسلس متخففس منهما

أجب عن مجموعة واحدة من السنين التالية : (المجموعة الأولى) من نحن (حلال كريمة) :

والسأل إن لم تلخيرة مخصنا

والعلم إن لم تكتنفه بمسائل

بالعلم كان نهائية الإملاق

تعليلو كان منطوية الإخفاق

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها هلال أمام الاختيار الصحيح :

(١٧) مرادف «تدحرج» : ☐ تبجل به ☐ نعم عنده ☐ ترشد اليه ☐ تحمظه

(١٨) مضاد «تكتنفه» : ☐ تتخلى عنه ☐ تشكر له ☐ تتجنبه ☐ تعاديه

(١٩) العلم والمال سلاحان شريفان ناقش ذلك من خلال السنين

أكمل

(٢٠) علاقة البيت الثاني بالأول علاقة

(٢١) العلم بلا أخلاق تزينه لا فائدة منه اكتب بيتا يحمل هذا المعنى

(المجموعة الثانية) من نص (حب الوطن) :

وما يرفع الأوطان إلا رجالها
وهل يترقى الناس إلا بسلم
ومن يتقلب في النعيم شقي به
إذا كان من أحياء عمر منعم

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ظلل أمام الاختيار الصحيح :

(١٧) مرادف يترقى : ☐ يذو ☐ يهجو ☐ يصعد ☐ يعمد

(١٨) مصاد أخاه : ☐ فاطمه ☐ عاده ☐ سيد ☐ عاقبه

(١٩) لأناء الوطن دور رئيس في تقدمه وضع من خلا فهمك تليين

(٢٠) بم توحى كلمتي سمر . رجال في البيت الأول ؟

(٢١) من أساء للوطن لأحنته الأيام بمصائبها اكتب بيتا يحمل هذا المعنى

(إن مفكري هذه الأمة عليهم واجب مقدس هو ان يحافظوا على الحضارة والهوية. وان يكونوا منبع إبداع ومصاح هداية للأحسان التقدم في تحقيق حياة القصب التي لا يجرفها طوفان المعلومات إلى التشتت والضياع)

الكلمة	إعرابها
(٢١) واجب	
(٢٢) هداية	

أكمل المطلوب فيما يلي من حار ستارد السابقة :

(٢٤) اسم فاعل لفعل غير ثلاثي
(٢٥) اسم الله

أصوب خطأ فيما يلي :

(٢٦) الزرع أخضر من التوب (٢٧) المجتهدة الأفضل بين زميلاتها

أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :

(٢٨) بساء (اسم رجل من الشعر رجع)

(٢٩) مؤمن (لغير دأما (صيفة مبالغة من العمل أعطى)

(٣٠) الذي يتقن عمله يكافأ استبدل بالعمل الذي تحته خط في الجملة مشتقا مناسباً

(٣١) ما منتصر إلا الدروب (بن نوع الصيغة الصرفية لما تحته خط)

اكتب ما يلي : لو لم تكن مصر الميراث موطني لفرمتا بين تراثها وجنالي

(٣٢) بخط النسخ مرة

(٣٣) بخط الرقعة مرة

(٣٤) الإملاء : (اكتب ما يطل عليك)

انتهت الأسئلة والإجابة مع خالص الدعوات بالتوفيق

أجب عن الأسئلة الآتية حسب المطلوب أمامها:

- (١) اكتب في موضوع واحد مما يلي ما لا يزيد من عشرين سطراً ولا يقل من ستة عشر سطراً:
(أ) بالعمل الجاد المحض و نشر الألفة و التسامح نبني مجتمعاً متماسكاً ووطناً قوياً
(ب) المرأة المصرية ودورها في نهضة المجتمع ، بما لها من إسهامات قيمة في مجالات متعددة
(٢) اكتب رسالة لكل مصري تحثه فيها على الحفاظ على الممتلكات العامة .

من موضوع (الحسامة المطوقة) (وقالت المطوقة لاتخاذن في المعاوله ولا تكن نفس إحداكن أهم إليهما من نفس صاحباتها ولكن نتعاون جميعاً ونطير كطائر واحد فننجو بعضنا ببعض)

- (٣) مضاد ، تعادلن : ☐ تناصرون ☐ تصاحبن ☐ تقاربن ☐ تهادبن
(٤) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة : التعاون يقضي على التميز بين الأفراد ()
(٥) ماذا يحدث لو تخاذل كل فرد وانشغل بنفسه ؟

من قصة طموح جارية: (٦) احتل الفرنج دمياط أيام الملك الكامل بسبب :

- ☐ خيانة الأمراء ☐ ضعف أهل دمياط ☐ الاستجابة للشائعات ☐ قلة الدخيرة والطعام

- (٧) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة الآتية : الترم حصر الدين بتعليمات السلطان نجم ()
(٨) الكلمة أقوى من السيف في وقت الشدة . دلل على ذلك من خلال استبعاد المصريين لقتال الفرنج

من القراءة المتحررة اقرا ثم أجب : لا يجب على الإنسان ان يكون فاقداً ثقته في نفسه إذا تعرض في طريق النجاح فعليه أن يكون راضياً بقدر الله . وقد تكون تلك العثرة دافعاً للنهوض و مواصلة الكفاح فلا نجاح بلا عثرات . ولكن الإيمان بالله و الإرادة القوية و الثقة بالنفس ركيز النجاح

- (٩) مضاد ، الثقة : ☐ الشك ☐ الظن ☐ التخمين ☐ الجهل

- (١٠) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة الآتية : يتعارض الإيمان بالقضاء والقدر مع الإرادة القوية . ()
(١١) للنجاح مقوماته وضح ذلك من خلال قراءة لفقرة السبحة

أجب عن السؤال الآتي (إجباري) من نص (سليمة نوح) :

قال تعالى : (وَاصْنَعِ الْمُلُوكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحِّينَا فِي الْذِّينِ كَلِمَاتُ الْإِنَّمُ مُنْقَرُونٌ وَيَصْنَعِ الْمُلُوكَ وَكَلِمَاتُ الْمَلَائِكَةِ قُورُونٌ سَخِرُوا مِنْهُ قَالَ إِنْ كَسَخَرُوا مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُهُمْ كَمَا نَسْخَرُونَ) .

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها طلل أمام الاختيار الصحيح :

- (١٢) مفرد قوم : ☐ إنسان ☐ فرد ☐ رجل ☐ قائم
(١٣) جمع وحي : ☐ أوحية ☐ وحيا ☐ أوحياء ☐ وحيين

(١٤) في الآيتين أمر وغيب ومهارة وضح ذلك

(١٥) ما الفرق بين البلاغي النهي في قوله تعالى « لا تطاعوا بني »

(١٦) أمر سيدنا نوح ركاب السفينة أن يذكروا الله اكتب مما حفظت من الآيات ما يدل على ذلك.

أجب عن مجموعة واحدة من تصنيف التاليس : (المجموعة الأولى) من نص (حلال كريمة):

إنسى تطيرنسى الحلال كريمة
وتهزنسى ذكرى المروءة والندى
طرب القريب بأوبة وتلاق
بين الشمال هزة المشتاق

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ظل أمام الاختيار الصحيح:

(١٧) جمع «أوبة» : ☐ أوب ☐ أوب ☐ إياب ☐ أوبية

(١٨) مضاد «ذكرى» : ☐ غمة ☐ صفة ☐ كربة ☐ عبطة

(١٩) رسم الشاعر بكلماته طريق السعادة لسالكه ناقش ذلك من خلال فهمك للبيتين.

(٢٠) لعطف تلاق على أوبة قيمة فنية وضعها

(٢١) عطاء الله متنوع اكتب بيتا يحمل هذا المعنى

(المجموعة الثانية) من نص (وادي الكنانة):

دعت مصر فليس كراما
قياما بحث ربتها قبا
ومصر لب شلا يسدع الرماها
امامكم العلاء فامصوا اماما

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ظل أمام الاختيار الصحيح:

(١٧) مرادف «امصوا» : ☐ تكاثموا ☐ تقدموا ☐ براحموا ☐ تناقصوا

(١٨) مضاد «سدع» : ☐ نصيح ☐ سميت ☐ بخلص ☐ سدع

(١٩) في البيت هدف سام وطريق الوصول اليه وضعه مر خلال فهمك للبيتين

(٢٠) أتى الشاعر بكلمة «راية» مفردة «عذالة» إفرادها؟

(٢١) حب الوطن فطرة الإنسان والتعبير كسب من حاسمت من لقرر ما يدور في دفت

بيت المعر القاهرة مدينة متحروسة من الله اعطاها موقعا حملا و عمام حلافة تختد اسناد كل رائد ويعيش اهلبها متعاونين في السراء و الصراء و هي من أكثر مدن زخام و سكا وكثرة الوافدين اليها مقياس لحماها و برهان على معنيتها الاصيل وقت السد

الكلمة	إعرابها
(٢٢) القاهرة	
(٢٣) برهان	

أكمل المطلوب فيما يلي من خلال العبارة السابقة :

(٢٤) صيغة مباعدة	(٢٥) اسم فاعل للفعل غير ثلاثي
------------------	-------------------------------

عين نوع المشتق في الجملتين الآتيتين :

(٢٦) العلم معوان على الصعوبات

(٢٨) الفعل (عثر) اكتب اسم مفعول في جملة

(٢٩) صغ من الفعل (اعتز) اسم فاعل في جملة

(٣٠) المصري لا يهمل عمله صغ من الفعل في الجملة السابقة اسم تفضيل

(٣١) (أب الفتاة الرقيا في تعاملاتك) اجمل المحاطب في العبارة للمفرد المذكر

اكتب ما يلي: فلم للظلم وله التبجيلا كذا للظلم أن يكون نسوا

(٣٢) يحط النسخ مرة:

(٣٣) ويحط الرقعة مرة:

٢٤ الإماء: (اكتب ما يملأ مكانه) انتهت الأسئلة والإجابة مع خالص الدعوات بالتوفيق

أجب عن الأسئلة الآتية حسب المطلوب أمامها

١- اكتب في موضوع واحد مما يلي ما لا يزيد عن عشرين سطرا ولا يقل عن ستة عشر سطرا

(أ) قادرون باحتلاف شباب تغفر بهم الأوطان

(ب) للتنمية البشرية أثرها في بناء المجتمع ورقبه

٢- اكتب لافتة تدعو لممارسة الأنشطة التربوية داخل المدرسة

من موضوع (لحظات غيرت التاريخ):

(يبحث بعض الناس في عصرنا الحاضر عن وسائل للترفيه والتسوية لكي يقتلوا بها أوقاتهم ولا يدرون أن

حياة الإنسان تقاس بهذا الوقت وأن الثانية من عمر الزمن قد تتجلى عملا يفيد البشرية)

(٣) جمع (نقص): ☐ بنقص ☐ بنقص ☐ بنقص ☐ بنقص

(٤) يستطيع الإنسان أن يجعل لنفسه عمرا ثانياً عن طريق

☐ الصدقة ☐ الاستكشاف ☐ الذكر ☐ الترفيه

(٥) علاقة الناس بالوقت مختلفة ناقش ذلك من خلال فهمك للموضوع

من قصة طموح جارية: (٦) تم إيقاف تحرك الجسر واسرحين بفكرة:

☐ الجيول السريعة ☐ الشاحنات ☐ النار المربيه ☐ قاذفات الحجارة

(٧) ضع علامة (✓) أو علامة (×) فيما يلي: عندما نولي توران شه ملك مصر حنظله أباه في زوجه ()

(٨) صوب سمود فارسكور وهما عبد نوبس التاسع وحينه وصح ذلك

من القراءة لتحجرة الأثر أم احسن (بر الوالدين من أعظم العبادات التي يتقرب بها العبد إلى الله تعالى،

إذ إن الله تعالى جعل رضا مقرونا ببر الوالدين ورضاهما، ولا يكون الإنسان باراً بوالديه إلا إذا أدى ما

لهما من حقوق وأكرمهما في الدنيا، وأعانهما على هموم الحياة، ولم يسبب لهما الأذى)

(٩) مرادف (مقرونا): ☐ مظهرا ☐ متكاملا ☐ مرتبطا ☐ متساندا

أجب عن السؤال الآتي (إجباري) من نص (رسالة إلي ابني) :

(١٢) تعطل عقله وتتنازل عن حرمة ١٩ وترك نفسه ريشة تتقاذفها عواصف الحياة ورياح الصدف ؟

لقد من عقله في صياغة أهدافه في الحياة ، وأحرص على حرمة في اختيار طريقه ...)

في ضوء فهمك الآية الكريمة ظل أمام الاختيار الصحيح :

(١٢) المراد - (تنازل) : ☐ تتصك ☐ تتعالي ☐ تتخلى ☐ تترفع

(١٣) مضاد (صياغة) : ☐ تحديد ☐ ترك ☐ إبعاد ☐ إهمال

(١٤) للنجاح في الحياة مقومات وأسس وضعتها

(١٥) (وترك نفسه ريشة تتقاذفها عواصف الحياة ورياح الصدف) علام يدل التعبير ؟

(١٦) هات مما حفظت على أن رعاية الله وحفظه سبيل وطوق النجاة

أجب عن مجموعة واحدة من النصين التاليين : (المجموعة الأولى) من نص (خلال كريمة) :

وتهزني ذكرى المروءة والسدى بين الشمائل هزة المشتاق

فإذا ررقت خليقة محمودة فقد اصطفاك مقسم الأوراق

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ظل أمام الإجابة الصحيح :

(١٧) جمع (ذكرى) : ☐ ذكور ☐ اذكرك ☐ مذكر ☐ ذكريات

(١٨) مضاد (ررقت) : ☐ عدت ☐ ممت ☐ حسرت ☐ ربهت

(١٩) للمروءة والتدى أثر في حياة الإنسان ناقش ذلك

(٢٠) عال بناء الفع (ررقت) للمجهول

(٢١) الكافرون هم عديان أكتب مما حفظت من المقرر الآية الكريمة التي تحمل هذا المعنى

(المجموعة الثانية) من نص (حب الوطن) :

ومن تروءه دار فيجعد فضلها يكن حيواناً فوقه كل أعجم

ألم تر أن الطير إن جاء عشه ضاواه في أكتافه يترنم ١٢

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها :

(١٧) معنى (تروءه) : ☐ تظله ☐ تستره ☐ تحفظه ☐ تظمه

(١٨) مفرد (أكتاف) : ☐ كتلة ☐ كتيف ☐ كتف ☐ أكتف

(١٩) من حذر الشاعر من يجعد فضل وطنه عليه ؟

(٢٠) (يكن حيواناً فوقه كل أعجم) - تصوير جميل وضعه بأسلوبك

(٢١) عين من البيتين كلمة تعبر عن مدى فرحة الطائر بعشه

(إن تقوى الله زاد يعصم المؤمن بربه الذي يرجو توفيقه في دياه ورحمته في آخرته، فالإنسان من يوم مولده ساع إلى ربه حيث لا معر من لقائه في اليوم المقضى فيه بالنقاء، فمتى زاد يوم في عمر الإنسان نقص ذلكم العمر بمقدار هذا اليوم، لذا وجب على المرء صوما لنفسه أن يجعل طاعة ربه هدفا له)

الكلمة	إعرابها
(٢٢) زاد	
(٢٣) هدفا	

أكمل المطلوب فيما يلي من خلال العبارة السابقة :

(٢٤) اسم فاعل من فعل ثلاثي	(٢٥) اسم تفضيل

(٢٦) أكمل : هذا الرحمن الجريج المصوء قلبه بالخوف نههم إلى رحمة ربه صيغة المبالغة هي

(٢٧) لام المدرس المقصرين صغ من الفعل اسم مفعول واكتب الجملة

(٢٨) مولده في الفقرة : اسم آلة ☐ اسم مكان ☐ اسم مفعول ☐ اسم فاعل ☐

(٢٩) المقضى في الفقرة : صيغة مبالغة ☐ اسم مكان ☐ اسم مفعول ☐ اسم فاعل ☐

(٣٠) أنت الأعلى شأنًا بين رفقاءك : خاطب بالجملة السابقة جمع المذكر

(٣١) (الحرام يسأى عن المؤمن) صغ اسم الفاعل من الفعل واكتب الجملة صحيحة

(إنما يرفع الأمم رجالها المخلصون)

اكتب ما يلي :

(٣٢) بخط النسخ مرة :

(٣٣) بخط الرقعة مرة :

انتهت الأسلة والإحاد مع حالك الدعوات بالتوفيق

٣٤ الإملاء : (اكتب ما يملئ عيني)

اجب عن الأسئلة الآتية حسب المطلوب امامها :

(١) اكتب في موضوع واحد مما يلي ما لا يريد عن عشرين سطرا ولا يقل عن ستة عشر سطرا :

(أ) آثار مصر شاهدة على مجدها، وعظمة المصري صانع أول حضارة

(ب) صيانة المال العام والحفاظ على المرافق العامة للدولة وجب ديسي ووطي

(٢) اكتب تقريرا عن ندوة - عقدت بمدرستك - حضرتها بعنوان (ص لسان)

من موضوع (الحياة دقائق وثوان) : وقد ضرب العلماء أروع الأمثلة في كيفية الاستفادة من وقت الفراغ ، حيث التفكير والتأمل والمراجعة والمحاسبة ، وقد قيل إن تأس ساعة حير من قيم ليلة .

(٣) مرادف (المراجعة) : تكرار المذاكرة ☐ التردد في الأمر ☐
إعادة النظر ☐ التردد على المكان ☐

(٤) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة الآتية :

نجحت تطبيقات نظرية الجاذبية في تخطي الإنسان حاجز الزمن ()

(٥) بم يقاس عمر الإنسان كما فهمت من الموضوع ؟

(٦) بلغ نجم الدين نبا استيلاء إسماعيل على دمشق وكان في: نابلس ☐ القصور ☐ مصر ☐ سنجار ☐

(٧) ضع علامة (✓) أو علامة (•) أمام العبارة الآتية: عارضت شجر الدر فك حصار الرحبة ()
(٨) دخل نجم الدين دمشق دون أن يريق دما أو يرفع سيفاً فكيف تم له ذلك؟

من القراءة المتعمدة اقرأ ثم أجيب:

• التلوث خطر داهم يهدد بقاء البشرية، وهو اختلال في التوازن البيئي الذي أبدعه الخالق، ولكن اليد الآتمة شوهدت ذلك الجمال وأفسدته، ويجب أن نتكاتف لمواجهة هذا الخطر المحدق.

(٩) (المحدق) معناه: المحيط ☐ القاسي ☐ المؤلم ☐ الميت ☐

(١٠) ضع علامة (✓) أو (•) أمام العبارة التالية: التلوث خطر داهم ولكنه لا يهدد البشرية ()

(١١) ماذا تقترح لمواجهة خطر التلوث؟

أجب عن السؤال الآتي (إجاري) من نص (استمع بالله):

عن ابن عباس قال: كنت خلف رسول الله (ﷺ) يوماً فقال: يا غلام اني أعلمك كلمات، احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، وإذا سألت فاسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله.

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها هل أمام الاختير الصحيح:

(١٢) المراد من (كلمات): مفردات ☐ توجيهات ☐ مشكلات ☐ مجهولات ☐

(١٣) مضاد (احفظ): ارفض ☐ اعد ☐ ضع ☐ امع ☐

(١٤) في الحديث يظهر حرص المعلم

(١٥) ماذا أفاد تكبير (كلمات)؟

(١٦) لماذا اختص الرسول (ﷺ) العلام بهذه التوجيهات؟

أجب عن مجموعة واحدة من النصين التاليين: (المجموعة الأولى) من نص (خلال كريمة):
والمال إن لم تسد خرد محصن
والمعلم إن لم تكتففسه شائل
لا تحسب العلم يجمع وحده
صالح يتوحد ربه بخلاق
بالمعلم كان نهاية الإملاق
تعبه كان مطية الإحراق

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها طلل أمام الاختير الصحيح:

(١٧) مرادف (تكتففسه): تقويه ☐ تطوقه ☐ تطهره ☐ تعلية ☐

(١٨) مضاد (الإخفاق): الصلاح ☐ التفح ☐ الفلاح ☐ الصياح ☐

(١٩) (المال - العلم - الأخلاق) وضع كيف حدد الشاعر أوجه الاستفادة منها؟

(٢٠) ما الجمال في قوله: (مطية الإخفاق)؟

(٢١) العلم حارس أمين للمال مير من الابيات السابقة، ليت الذي يدل على هذا المعنى

(للمجموعة الثانية) من نص (وادي الكنانة):

وليس يسروكم في الجسد خطيب
تردى البدل من يحش اجماعا
لنا اصل يجسد بنا بعيد

هنالك الجسد يدعوكم فهبوا
لعمير الجسد ما في الجسد صعب
لنا ذكر مع الماضي مجيد

في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ظل أمام الاختيار الصحيح:

- (١٧) مرادف (تردى): ☐ سقط ☐ هلك ☐ ليس ☐ طلب
- (١٨) مضاد (هبوا): ☐ تراجموا ☐ تفرقوا ☐ تناقلوا ☐ تلاوموا

(١٩) في الآيات دعوة وتعفير ناقش ذلك من خلال فهمك للآيات

(٢٠) وضع الجملال في قوله: (الجسد يدعوكم)

(٢١) لكل بناء أساس يقوم عليه مير من الآيات السابقة البيت الذي يدل على هذا المعنى

إن أضر ما يصاب به الإنسان العرور، انه كالرجس تفلح سدها لكنها مفتحة بلا هوادة، لا تخلط بينه وبين الثقة بالنفس فليس خفيا الجسد بينهما، اعرف نفسك جيدا، يحسن اعماله، التزم واحسانك ذلك هي الثقة بالنفس، والتي بها يكون الإنسان لنفسه قد احسن وبها قد ابر

الكلمة
(٢٢) الخلط
(٢٣) واجباتك

أكمل المطلوب فيما يلي من خلال العبارة السابقة :

(٢٤) اسم تفضيل
(٢٥) صيغة مهالبة
(٢٦) اسم الة حمدة

(٢٧) اسم للكان من الفعل (اقام) هو :

☐ مقام ☐ مقام ☐ مقام ☐ مقام

(٢٨) اسم للمفعول من الفعل (دعى) هو :

☐ مدعى ☐ مدعى ☐ مدعى ☐ مدعى

(٢٩) اصع علامة (لا) او : اامه لعبارة الثانية : موسى مراد حسد مد ر مد ر من ورن (مقفلة)

(٣٠) (السيف و المذبح في مد الحسد رمز الاصاله والحداثة) مد الامة ينشئ في حمة

(٣١) (كن صرح يودي ابرياص رياصه معة موع انشئ في حمة

اكتب ما يلي عليه : نفسك هلهله لمن منكنا زمانه قنن على قنن طمومنا

(٣٢) يخط الشيخ مرة :

(٣٣) ويخط الرقعة مرة

(٣٤) للإملاء : (اكتب ما يطلى عليه) كتبت الامة والإجالة مع خالص السموات بالتوفيق



امتحان شهادة

إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي
الإعدادية العامة
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣

مديرية
التربية
والتعليم

الزمن : ساعتان ونصف

المادة : اللغة العربية والخط والإملاء

الامتحان مكون (٤) صفحات أجب عن الأسئلة المطلوبة



أولاً: التعبير

(١) التعبير الوظيفي: "إجباري"

اكتب إعلاناً عن رحلة تقوم بها مدرستك لزيارة مدينة الأقصر.

(٢) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين، فيما لا يزيد عن خمسة عشر سطراً ولا يقل عن عشرة أسطر مراعيًا:

" فنيات الكتابة - نظام الفقرات - سلامة اللغة "

٢ - الاهتمام بالمشروعات الصغيرة من أسس النهوض بالاقتصاد في هذه المرحلة العصبية.
ب - تسلم شهادته وقال: "الآن تنتهي رحلة الدراسة؛ لتبدأ رحلة العمل" .. اكتب قصته.



ثانياً: القراءة

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: من موضوع "الحياة دقائق وثنان":

" يَبْحَثُ بَعْضُ النَّاسِ فِي عَصْرِنَا الْحَالِي عَنْ وَسَائِلِ التَّرْفِيهِ وَالتَّسْلِيَةِ؛ لَكِنِّي يَقْتُلُوا بِهَا أَوْقَاتَهُمْ، وَلَا يَذَرُونَ أَنَّ حَيَاةَ الْإِنْسَانِ تُقَاسُ بِهَذَا الْوَقْتِ، وَأَنَّ الثَّانِيَةَ مِنْ عُمْرِ الْوَقْتِ قَدْ تُنْجِزُ عَمَلًا يُفِيدُ الْبَشَرِيَّةَ مَدَى الْحَيَاةِ ... "

(٢) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

- ١- مرادف "تنجز": (تقتل - تنسى - ترصد - تنهي)
- ٢- جمع كلمة "حياة": (حيات - حيوات - أحياء - حيتان)
- ب) كيف تُقَدَّرُ حياة الإنسان كما تفهم من الفقرة السابقة؟
- ج) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارات الآتية:

- ١- قيل قديماً: تفكر ليلة كاملة خير من قيام ساعة.
- ٢- تمكن نيوتن من اكتشاف قوانين الجاذبية في وقت فراغه.



السؤال الثاني

من قصة "طموح جارية"

٢) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارات الآتية:

- ١- أتم لويس الجسر وتمكن من العبور للمنصورة والاشتباك مع فخر الدين. ()
- ٢- أرسل ملك صقلية رسالة اطمئنان وتحذير من الحملة الفرنجية. ()

(ب) علل:

انسحاب السلطان فخر الدين المفاجئ من مدينة حمياط.

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

- ١- من الشخصيات التي تتسم بالغرور والتهور والتسرع
(لويس ملك فرنسا - توران شاه - فخر الدين بن شيخ الشيوخ - عز الدين أيبك)



السؤال الثالث (القراءة المتحررة)

جامعة المنيا

" إحدى الجامعات المصرية العريقة، تأسست عام ١٩٦٦ كفرع لجامعة أسيوط ثم استقلت وتحولت لجامعة منفصلة، تضم ٢٠ كلية بالإضافة للمعاهد، تولى رئاستها ١٢ رئيس جامعة حتى الآن، كما ساهمت ولا زالت تساهم في مسيرة التعليم الجامعي بمصر بالعديد من العلماء والباحثين والمفكرين.."

٢) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

- ١- مضاد "العريقة" : (البالية - السالفة - المغمورة - الحديثة)
 - ٢- مفرد "الباحثين" : (البحث - الباحث - الأبحاث - المبحث)
- (ب) كيف ساهمت جامعة المنيا في مسيرة التعليم الجامعي بمصر؟

(ج) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارات الآتية:

- ١- تأسست جامعة المنيا منذ ما يزيد عن خمسين عاما. ()
- ٢- تضم جامعة المنيا (٢٠) كلية بالإضافة للمعاهد. ()



ثالثاً. النصوص

من نص (استعن بالله) "إجباري"

قال رسول الله ﷺ لابن عباس رضى الله عنهما:

﴿يا غلام، إني أعلمك كلمات: احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فاسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله..﴾

٢) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

- ١- مرادف "كلمات": (ألفاظ - حروف - أوامر - نصائح)
- ٢- جمع "غلام": (أغلمة - غلم - لغم - غلمات)
- ب) "الجزء من جنس العمل" دلل على صحة المقولة من خلال فهمك للحديث الشريف.
- ج) ما الجمال في قوله (يا غلام إني أعلمك كلمات)؟ وما قيمة أفعال الأمر بالحديث؟
- د) اكتب مما تحفظ من النص ما يدل على المعنى الآتي:
لا نفع ولا ضرر إلا بيد الله، لذا لا تخف ولا ترج غيره ولا تدع سواه.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين

السؤال الأول: من نص (وادي الكنانة) "اختياري"

قال الهراوي: دعت مصر قلبينا كرامًا
قيامًا تحت رايتها قيامًا
ومصر لنا فلا ندع الزماما
أمامكم العلا فامضوا أماما

٢) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

- ١- مرادف (العلا): (المجد - النجاح - التاريخ - الجمال)
- ٢- جمع (الزماما): (الزمم - الأزمم - الأزممة - الأزمت)
- ب) ما الدعوة التي يوجهها الشاعر لأبناء مصر بالبيتين السابقين؟
- ج) ما الجمال في قول الشاعر (ومصر لنا فلا ندع الزماما)؟
- د) أيهما أجمل؟ ولماذا؟ (دعت مصر قلبينا) – (دعت مصر ولبينا)؟



السؤال الثاني: من نص (حب الوطن) "اختياري"

قال الرافعي: ومن يظلم الأوطان أو ينس حقها
وما يرفع الأوطان إلا رجالها
تجنه فنون الحادثات بأظلم
وهل يترقى الناس إلا بسلم

٢) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

- ١- مرادف (يترقى): (يعطو - يجدد - يحسن - ينال)
- ٢- جمع (سلم): (سلما - سلامي - سلاليم - سلمى)
- ب) ما التحذير الذي وضحه الشاعر بالبيتين السابقين؟
- ج) ما الجمال في قول الشاعر (ومن يظلم الأوطان أو ينس)؟
- د) أيهما أجمل؟ ولماذا؟ (وما يرفع الأوطان إلا رجالها) – (يرفع الأوطان رجالها)؟



رابعاً : النحو

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها:

تعد محافظة المنيا من أكبر أقاليم الصعيد مساحة، وتلك المساحة تتطلب عقولا واعية وعزائم نشطة لاستثمارها وتنميتها، وتحتم علينا العمل الدؤوب والمتواصل وبصورة مثلى كي نحقق المستقبل المشرق والمنتظر لنا وللأجيال المقبلة.

٢) أعرب ما فوق الخط بالفقرة السابقة: (مساحة - العمل - مثلى)

ب) استخرج من الفقرة:

١- اسم فاعل من فعل غير ثلاثي.

٢- صيغة مبالغة، وزنها.

٣- اسم مفعول.

٤- اسم مكان، واسم زمان.

٥- اسم تفضيل.

ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة.

١- السفينة - القطار - السيارة - الدراجة. (حدد اسم الآلة المختلف، موضحا السبب)

٢- (اشتاق). (هات من الفعل اسم فاعل واسم مفعول في جملتين)

د) تخير الصواب مما بين القوسين مما يلي:

١- المصري لقراب وطنه (نام - منتم - منتمي - نامي)

٢- من أجمل محافظات الصعيد محافظة المنيا.

المفضل عليه بالجملة (محافظات - الصعيد - محافظة - المنيا)



خامساً : الخط العربي

اكتب البيت الآتي مرة بخط النسخ ومرة أخرى بخط الرقعة:

وَعاثِرٌ بِمَعْرِوفٍ، وَسامِحٌ مَنِ اعتدى ... ودافعٌ ولكن بالتي هي أحسنُ

سادساً . الإملاء

اكتب ما يملئ عليك.



الامتحان الأول

أولاً: التعبير:

(أ) التعبير الوظيفي:

اكتب لافتة تدعو فيها المجتمع إلى التحلي بالسماحة وطيب الخلق.

(ب) التعبير الإبداعي اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

- 1 - الحرية المقيدة بحقوق الآخرين هي الحرية المشروعة، أما الحرية غير المقيدة فهي حرية مرفوضة؛ تنشر الفوضى وتشيع الكراهية بين أبناء الوطن.
- 2 - حب مصر ليس شعاراً نردده بحثاً عن مكاسب ضيقة، إنما هو تقان في أداء الواجب، وعطاء، بل حدود، وفي ذلك فليتنافس المتنافسون.

ثانياً: القراءة:

1- من درس: (المشروعات الصغيرة)

"وتشكل الصناعات التقليدية مصدراً مهماً للمشروعات الصغيرة التي تهتم بتراث مصر الشعبي الحي المتطور الذي يتمثل في إنتاج العديد من المنتجات المتميزة."

(أ) تخير الصحيح مما بين القوسين فيما يلي:

- 1 - مرادف «المتطور»: (المتغير - المتوارث - المتزايد - المتناسق)
 - 2 - مفرد «المنتجات»: (المنتج - الإنتاج - المنتجة - المنتج)
 - 3 - مضاد «التقليدية»: (المعروفة - المنظمة - المبتكرة - المتحضرة)
- (ب) لماذا يجب علينا تشجيع المشروعات الصغيرة؟
- (ج) علل: تحول بعض الدول الآسيوية من قوى استهلاكية إلى قوة منتجة.
- (د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ فيما يلي:

- 1 - تسهم المشروعات الصغيرة في حل مشكلة البطالة () .
- 2 - يعتمد المشروع الصغير عند بدايته على تكنولوجيا معقدة. ()

3- من قصة طموح جارية:

- 1 - كيف بدأ توران شاه عمله بعد توليه حكم مصر؟
- 2 - ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخطأ



- أ - وافقت شجر الدر على قبول الدية مقابل الإفراج عن لويس وأتباعه. ()
 ب - كانت زوجة لويس التاسع جزعة تبكي حظها وتندب زوجها. ()

3- القراءة متحررة المحتوى

" الأنواع المهددة بالانقراض هي أنواع الحيوانات والنباتات التي تواجه خطر الانقراض. ويقدر العلماء أن أكثر من 8300 نوع نباتي و7200 نوع حيواني حول الكوكب مهددة بالانقراض وتوجد غالبية هذه الأنواع في المناطق الاستوائية والبلدان النامية. وهناك آلاف أخرى تنقرض كل سنة قبل أن يكتشفها علماء الحياة. الانقراض عملية طبيعية خلال مسيرة التطور. لقد تطورت الأنواع واختفت ببطء خلال الأزمنة الجيولوجية نتيجة التغيرات المناخية وعدم قدرتها على التكيف مع علاقات التنافس والافتراس. ولكن منذ بداية القرن السابع عشر ازداد معدل الانقراض بشكل ملحوظ بسبب الزيادة في عدد سكان العالم واستهلاك الإنسان للموارد الطبيعية."

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس لما يلي.
 1- مفرد " علاقات ": (مُعلق - علاقة - عالق - معلقة)
 2- المراد بـ " انقراض ": (تناقص - زوال - اختلاف - التمحور)
 (ب) ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخطأ.
 1- ازداد معدل الانقراض بشكل ملحوظ بسبب التناقص في عدد سكان. ()
 2- ويقدر العلماء أن أكثر من 8300 نوع نباتي حول الكوكب مهددة بالانقراض. ()
 (ج) اقترح عدة حلول للتغلب على ظاهرة انقراض الكائنات الحية.

ثالثا: النصوص:

1- من نص " سفينة نوح "

- قال تعالى: (وَيَصْنَعُ الْفُلْكَ وَكُلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأَ مِنْ قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ قَالَ إِنْ تَسْخَرُوا مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنْكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ* فَسَوْفَ نَعْلَمُونَ مَنْ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَيَحِلُّ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُقِيمٌ)
 (أ) هات: جمع «عذاب»، والمراد من «يخزيه»، ومعنى «نسخر». ()
 (ب) كيف سخر قوم نوح -عليه السلام- منه؟ وبم رد عليهم؟
 (ج) (فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنْكُمْ) ما نوع الأسلوب؟ وما علاقته بما قبله؟
 (د) (عَذَابٌ مُقِيمٌ) ما فائدة الوصف بقوله: «مقيم»؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين

2- من نص " حب الوطن "



بلادي هواها في لساني وفي دمي يمجدها قلبي ويدعو لها فمي
ولا خير فيمن لا يحب بــــلاده ولا في حليف الحب إن لم يتيم
(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

- 1 - مرادف «هواها»: (عطرها - حبها - نسيمها - رياحها)
- 2 - مضاد «يمجدها»: (يكرها - يذكرها - يحتقرها - ينساها)

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك، ثم ضع لهما عنوانا مناسباً؟

(ج) وضح الجمال في قول الشاعر: (هواها في لساني).

(د) من نص «خلال كريمة» اكتب البيت المعبر عن المعنى التالي:
«إنني أفرح كثيراً بالأخلاق الطيبة كما يفرح الغريب بعودته إلى أهله».

3- من نص " خلال كريمة "

- إني لتطربني خلال كريمة طرب الغريب بأوبة وتلاق
وتهزني ذكرى المروءة والندى بين الشمائل هزة المشاق
فالناس هذا حظه مال وذا علم وذاك مكارم الأخلاق
(أ) ما مرادف «اصطفاك»؟ وما مفرد «الخلال»؟ وما مضاد «لتطربني»؟
(ب) ما الصفات التي تطرب الشاعر وتهز مشاعره؟ وما أثرها على من يتحلى بها؟
(ج) وضح الجمال في قول الشاعر «رزقت خليفة محمود».
(د) ما علاقة الشطر الثاني بالشطر الأول في البيت الثالث؟

رابعاً: النحو:

" الرضا نعمة يمنحها الله عباده المؤمنين، والقنوع يعيش عيشة طيبة، ويصل إلى ما تطمح إليه نفسه بعزة وكبرياء وعلو همة ونقاء ذمة، ونعم عبداً القانع بالمقسوم له في صحته وماله وولده، وعليك يا بنى بالأسباب وحطم العقبات تسعد في حياتك، وتصبح أغنى الناس".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

- 1 - اسم فاعل من فعل ثلاثي، وبين فعله .
- 2 - اسم مفعول، واذكر فعله مضبوطاً.
- 3 - صيغة مبالغة، وزنها .
- 4 - اسم تفضيل، واذكر المفضل عليه.





(ج) أجب بالمطلوب مما بين الأقواس فيما يأتي:

- 1 - المؤمن. بنصيبه. اختر الصواب (راضي - راضٍ - راضيًا)
- 2 - كن مقداما على فعل الخير. (مقداما) صيغة مبالغة من الفعل (قدم). (صوب الخطأ)
- 3 - المكتبة. محبي القراءة. (أكمل باسم مكان)
- 4 - يعرض المؤمن عن السفهاء. (اجعل العبارة للتفضيل)

خامسًا: الخط:

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى

بني مصر مكانكم تهيا فهيا مهذوا للملك هيا

سادسًا: الإملاء:

اكتب ما يملأ عليك.



إجابة الامتحان الأول

أولاً: التعبير: (أجب بنفسك)

ثانياً: القراءة:

1- من درس: (المشروعات الصغيرة)

(أ) 1- المتغير. 2- المنتج. 3- المبتكرة.

(ب) لأنها تؤدي دوراً مهماً في الاقتصاد الوطني، فهي ذات عائد اقتصادي مرتفع بالنسبة لرأس المال المستثمر.

(ج) لاهتمامها بالصناعات الصغيرة التي استغلت الأيدي العاملة والخامات المتاحة في إنتاج سلع ترتبط بالحياة اليومية.

(د) 1- (✓) 2- (X)

2- من قصة طموح جارية:

1- بدأ عمله بسقطات أغصبت الأمراء، وأرسل إلى شجر الدر يطالبها بمال أبيه في غلظة وجفاء.

2- (أ) - (✓) (ب) - (✓)

3- القراءة متحررة المحتوى

(أ) 1 - علاقة. 2 - زوال.

(ب) 1- (X) 2- (✓)

(ج) إنشاء المحميات الطبيعية، ونشر الوعي بأهمية تلك النباتات والحيوانات.

ثالثاً: النصوص:

1- من نص "سفينة نوح"

(أ) 1- عذابات 2- بذله 3- نستهزئ

(ب) كانوا كلما مروا عليه وهو يصنع السفينة سخروا منه ورد عليهم بأنه سوف يسخر منهم كما يسخرون وسوف يعلمون من الذي يستحق العذاب.

(ج) أسلوب مؤكد بأن علاقته بما قبله نتيجة.

(د) للدلالة على خلوده في الآخرة.

2- من نص "حب الوطن"



(أ) حبها - يحتقرها

(ب) يقول الشاعر في أبياته:

أحب بلادي - مصر - حبا شديدا، فأنا أردد اسمها دائما، وأشتاق إليها، وأعظمها،
وأدعو لها. ولا خير فيمن لا يحب وطنه ولا في المحب إن لم يشغله حبه دائما بوطنه. - أحب بلادي
أشد الحب.

(ج) تعبير عن دوام الحديث عن بلاده، وهو لا يتكلم إلا حبا وإعجابا وولاء

(د) إنني لتطربني خلال كريمة طرب الغريب بأوبة وتلاق.

3- من نص " خلال كريمة "

(أ) - اختارك - الخلّة - تحزنني

(ب) خلال الكريمة - تصونه وتحفظه وتجعله مميزا بين الناس.

(ج) تعبير جميل يصور الخليفة المحمود بالهدية الثمينة يمنحها الله - عز وجل - إلى من يختاره
ويصطفيه.

(د) تفصيل يوضح حظوظ الناس في الحياة.

رابعاً: النحو:**الإعراب**

- المؤمنين: نعت منصوب، وعلامة نصبه الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.
- نفسه: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة، والهاء: ضمير مبنى في محل نصب مضاف إليه.
- كبرياء: معطوف مجرور، وعلامة جره الفتحة؛ لأنه ممنوع من الصرف.
- ذمة: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

الاستخراج

- 1 - القانع / قنع .
- 2 - المقسوم / قسم.
- 3 - القنوع / المفعول .
- 4 - أغنى / الناس.
- 1 - راضٍ .
- 2 - أقدم.
- 3 - ملتقى.
- 4 - المؤمن أشد إعراضاً عن السفهاء.

خامساً: الخط: (أجب بنفسك)



الامتحان الثاني

أولاً: التعبير:

(أ) التعبير الوظيفي:

اكتب برقية لصديقك في الخارج تدعوه فيها لزيارة مصر والتمتع بجوها الجميل. (ملحوظة) لا تكتب الاسم ولا العنوان

(ب) التعبير الإبداعي اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

- 1 - احترام الجيران، والمحافظة على حقوقهم، ومراعاة مشاعرهم، سلوك إنساني رفيع.
- 2 - النشاط الرياضي ما زال متربعا على عرش الهوايات التي تتطلع إليها النفوس.

ثانياً: القراءة:

1- من درس: (الحياة دقائق وثوان)

- "إننا لابد أن نؤمن بحقيقة مؤداها: إن قليلا من الزمن يخصص كل يوم لإنجاز شيء معين قد يغير مجرى الحياة. ويجعلها أفضل مما نظن وأرقى مما نتخيل."
- (أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:
- 1 - معنى «مؤداها»: (معطيها - أخذها - مضمونها - خلاصتها)
 - 2 - مضاد «أفضل»: (أدنى - أسوأ - أحقر - أصغر)
- (ب) كيف استفاد العلماء من أوقات الفراغ؟ اذكر مثالا لأحد هؤلاء العلماء
- (ج) بم يقاس عمر الإنسان في الحياة؟ وما الحقيقة المهمة التي يجب الانتباه إليها؟

2- من قصة طموح جارية

- 1 - ما الذي حملته رسالة لويس التاسع لزوجته بين طياتها من الدهشة والأمانى العذاب؟
 - 2- ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخطأ
- أ - وافق الفرنج على دفع الفدية مقابل إطلاق سراحهم. ()
- ب - لقب المصريون الملكة شجر الدر بـ "اليعسوب". ()

3- القراءة متحررة المحتوى

"لا شك أن التدخين في العصر الحديث هي أشد الأوبئة انتشارا، وأكثرها خطورة. ويؤكد تقرير منظمة الصحة العالمية أن عدد الذين يلاقون حتفهم أو يعيشون حياة تعيسة مليئة بالأسقام والأمراض المزمنة من جراء التدخين يفوقون دون ريب عدد الذين يلاقون حتفهم نتيجة الطاعون والكوليرا



والجدري والسل والجذام والتيفوئيد والتيفوس مجتمعة في كل عام. وقد جاء في تقرير الكلية الملكية للأطباء: " أن ثلاثة من كل عشرة يدخنون سيلاقون حتفهم بسبب أمراض ناتجة عن التدخين ".
وتقول مجلة هيكسا جون الطبية: " إن شركات التبغ تنتج سيجارتين لكل إنسان على وجه الأرض يوميا. ولو أخذت هذه الكمية من النيكوتين دفعة واحدة لاستطاعت أن تبديد الجنس البشري بأكمله في ساعات "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس لما يلي.

- 1- مفرد " الأسقام " : (السقم - السقيم - الساقم - القسم)
- 2- المراد بـ " تبديد " : (تزيل - تلاحق - تزيد - تضم)

(ب) ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخطأ.

- 1- إن التدخين في العصر الحديث هي أشد الأوبئة انتشارا ()
- 2- إن أربعة من كل عشرة يدخنون سيلاقون حتفهم بسبب أمراض ناتجة عن التدخين ()

(ج) اقترح عدة حلول للتغلب على الآثار السلبية للتدخين.

ثالثا: النصوص:

1- من نص " استعن بالله "

عن ابن عباس - رضى الله عنه - قال: «كنت خلف رسول الله ﷺ يوما فقال: يا غلام إنى أعلمك كلمات، احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فاسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله.....»

- (أ) ضع في جملتين من عندك جمع «غلام» ومضاد «سألت».
- (ب) ما الذي أراد الرسول صلى الله عليه وسلم تعليمه لابن عباس؟
- (ج) 1- «يا غلام» علام حرص النبي صلى الله عليه وسلم في ندائه لابن عباس؟ وما الغرض من النداء؟

2 - تخير الصواب مما بين القوسين:

- " احفظ الله يحفظك " أمر غرضه البلاغي: (الرجاء - الدعاء - الحض - التمني)
- (د) اكتب من الحديث النبوي ما يؤدي المعنى الآتي: «النافع والضار هو الله».

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين

2- من نص " وادي الكنانة "

دعت مصر فلبينا كراما
قياماً تحت رايتها قياما
هناك المجد يدعوكم فهبوا
ومصر لنا فلا ندع الزماما
أمامكم العلا فامضوا أماما
وليس يروكم في المجد خطب





(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - معنى «هبوا»: (خافوا - انهضوا - افترضوا - أنجزوا)
- 2 - جمع «خطب»: (خطب - خطباء - خطوب - خطاب)
- (ب) من الذين يدعوهم الشاعر في الأبيات؟ وإلام يدعو؟
- (ج) ماذا تلمس من جمال في قوله: «هناك المجد يدعوكم»؟
- (د) الفاء في قول الشاعر: «فلبينا» تدل على: (التنوع - السرعة - التراخي) اختر.

3- من نص " حب الوطن "

ألم تر أن الطير إن جاء عشه
ومن يظلم الأوطان أو ينس حقها
وما يرفع الأوطان إلا رجالها

فأواه في أكنافه يترنم؟
تجنه فنون الحادثات بأظلم
وهل يترقى الناس إلا بسلم؟

- (أ) أكمل: - «يظلم» مضادها - «أكنافه» معناها
- (ب) 1 - حب الوطن غريزة عند الإنسان وغيره من الكائنات. ناقش ذلك من خلال دراستك للأبيات.
2 - «ألم تر أن الطير» ما نوع هذا الأسلوب؟ وماذا أفاد؟
- (ج) «وما يرفع الأوطان إلا رجالها» - «وما يرفع الأوطان إلا أبناؤها» أي التعبيرين أفضل؟ ولماذا؟
- (د) «أحب بلادي والإنسان الذي لا يحب بلاده لا خير فيه» هات من محفوظاتك ما يوافق هذا المعنى.

رابعاً: النحو:

" حياة المصريين جميعاً على مر الزمن ملينة بالإنجازات الكبرى، مما جعل مصر مقصد الزائرين المعنيين بدراسة حضارتها، فإبناء هذا الوطن اجتهدوا؛ لتحافظوا على شموخ بلدكم."

- (أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة:

 - 1 - صيغة مبالغة .
 - 2 - اسم فاعل واذكر فعله .
 - 3 - اسم مفعول .
 - 4 - اسم مكان .
 - 5 - اسم تفضيل .

- (ج) «أعظم حضارات العالم حضارتنا» أسلوب تفضيل. حدد أركانه.
- (د) 1 - يستخدم الطالب القلم والمسطرة» بين نوع كل اسم آلة في الجملة.
- 2 - بين كيف تكشف في المعجم عن كلمة «الزائرين».



خامسًا: الخط:

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى.

العلم يرفع بيتا لا عماد لها والجهل يهدم بيت العز والكرم

سادسًا: الإملاء:

اكتب ما يملأ عليك.



إجابة الامتحان الثاني

ثانيا: القراءة: أولاً: التعبير: (أجب بنفسك)

1- من درس: (الحياة دقائق و ثوان)

(أ) 1- مضمونها 2- أسوأ

(ب) بالتفكر والتأمل والمراجعة والمحاسبة، مثل العالم نيوتن حيث سأل نفسه سؤالاً، وكان في وقت فراغه، وفي حالة تأمل وتفكر وبحث ومن خلال الأسئلة وصل إلى نظرية الجاذبية الأرضية التي نحت تطبيقاتها في أن يتخطى الإنسان حاجز الفضاء.

(ج) يقاس عمر الإنسان بمدى ما يقدمه للبشرية من خير ونفع - والحقيقة التي يجب الانتباه إليها أن قليلاً من الزمن يخصص كل يوم لإنجاز شيء معين قد يغير مجرى الحياة ويجعلها أفضل مما نظن وأرقى مما نتخيل.

2- من قصة طموح جارية

1- أدهشه قيادة شجر الدر للمعركة ببراعة ومحاولة إقناع الناس بأن السلطان ما زال حيّاً، و كان يأمل في تحقيق النصر و الوصول إلى القاهرة خلال أسبوع.
أ - صح . ب - صح .

3- القراءة: متحررة المحتوى

(أ) 1 - السقم. 2 - تزيل.

(ب) 1 - صح. 2 - خطأ.

(ج) ممارسة الرياضة، زيادة الوعي بأضرار التدخين.

ثالثاً: النصوص:

1- من نص " استعن بالله "

(أ) شارك الغلمان في المسؤولية - وددت لو أنك أجبت مسألتني.

(ب) أراد أن يعلمه الاعتماد على الله وليس على أحد من مخلوقاته.

(ج) 1- حرص النبي صلى الله عليه وسلم على الناشئة وتعليمهم ما ينفعهم من أمور في سن مبكرة، والنداء للتنبيه.

2 - الحض

(د) واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك، ولو اجتمعوا على أن يضروك بشيء، لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك.

2- من نص " وادي الكنانة "



(أ) انهضوا - خطوب

(ب) يدعو شباب مصر، ويدعوهم للقيام لتلبية نداء مصر والتقدم نحو المجد.

(ج) تصوير يدل على أهمية تحقيق المجد، وكان المجد يناديهم ويشتاق إليهم؛ لأن أبناء مصر جديرون بكل مجد ورفعة.

(د) السرعة.

3- من نص " حب الوطن "

(أ) يعدل - جوانبه

(ب) 1- والدليل على ذلك أن الطير يعترف بفضل عشه عليه، ويشعر بالأمان فيه، فهو يفرح حين يأوى إليه .

2 - أسلوب استفهام غرضه التقرير.

(ج) وما يرفع الأوطان إلا رجالها» أجمل من «وما يرفع الأوطان إلا أبنائها»؛ لأنه يقصر رفعة الأوطان على رجالها المنتمين إليها، فليس كل أبناء الوطن يعملون على رفعته.

(د) بلادي هواها في لساني وفي ندى يمجدها قلبي ويدعو لها فمي ولا خير فيمن لا يحب بلاده ولا في حليف الحب إن لم يتيم

رابعاً: النحو:

الإعراب

- جميعاً: حال منصوبة وعامة نصبها الفتح.

- مليئة: خبر مرفوع وعامة رفعه الضمة.

- الوطن: بدل مجرور وعامة جره الكسرة.

- تحافظوا: مضارع منصوب وعامة نصبه حذف النون، وواو الجماعة ضمير مبنى في محل رفع فاعل.

الاستخراج

1 - مليئة .

2 - الزائرين / زار .

3 - المعنيين.

4 - مقصد .

5 - الكبرى.

ج- المفضل: حضارتنا.

- والمفضل عليه: حضارات العالم.

- واسم التفضيل: أعظم.

(د) 1 - القلم: اسم آلة جامد (سماعي) - (المسطرة) اسم آلة مشتق (قياسي).





2 - (ز - و - ر).

خامسًا: الخط: (أجب بنفسك)



الامتحان الثالث

أولاً: التعبير:

(أ) التعبير الوظيفي

اكتب برقية تهنئة إلى صديق لك فاز بجائزة الإلقاء الشعري على مستوى الجمهورية.

(ب) التعبير الإبداعي اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

- 1 - بالحب والتسامح والتراحم بين أفراد الأسرة والمجتمع يرقى الوطن ويزدهر.
- 2 - القراءة غذاء الروح، توسع آفاق المعرفة، وتجعل الإنسان قادراً على اتخاذ القرار.

ثانياً: القراءة:

من درس: (فالق الحب والنوى)

وأما النخلة السامقة فمن عناصر الأرض طعامها ومن غيث السماء سقياها، تحمل في جوفها سر الحياة لتطرحه كل عام عراجين مثقلة بثمارها حمراء أو صفراء.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يلي:

- 1- مرادف «السامقة»: (الجامدة - المرتفعة - الصامدة - المثمرة)
- 2- مفرد «عراجين»: (عرجون - عرجونه - عريج - أعرج)
- 3- مضاد «تطرحه»: (تلقيه - تبعده - تخفيه - تقربه)

(ب) صور الكاتب بديع صنع الله في خلق النخلة. وضح ذلك.

(ج) في درس بعض الدروس المستفادة. اذكر اثنين من هذه الدروس.

من قصة طموح جارية

- 1 - «أقنعتنا هذه المعركة بأننا كنا واهمين، حين ظننا العرب خائفين، وأن امتلاك بلادهم ميسور لن يكلفنا عناء كبيراً».
- من قائل هذه العبارة؟ ولم كان واهماً؟
- 2- علل. استدعاء شجر الدر توران شاه رغم علمها بطيشه ليتولى الملك.



القراءة متحررة المحتوى

-الماء في جسم الإنسان ، وأجسام الأحياء جميعاً في توازن تام ، لا تزيد عن الحد الطبيعي للجسم ، ولا يقل عنه ، ويتم ذلك في نظام غاية في الدقة والإتقان ، ونذكر هنا بعض الأسس التي يقوم عليها توازن الماء في الجسم ، وذلك في إيجاز شديد. في قاع المخ منطقة تسمى " تحت المهاد البصري " ويقع فيها مراكز الشهية لتناول الطعام، ومراكز الجوع، والعطش، والنوم، ومراكز تنظيم الأملاح في الجسم، ومراكز أخرى.

وفي منطقة تحت المهاد مراكز خاصة بتنظيم كمية الماء في الجسم في منتهى الدقة ، فإذا قل الماء في الجسم قليلاً ، زاد تركيز الدم بالنسبة نفسها ، فتشعر تلك المراكز بذلك ؛ فترسل إشارات عصبية إلى الفم تشعر الإنسان بالعطش ، فيشرب قدراً من الماء ، فيرتفع مستواه في الجسم إلى المستوى الطبيعي، فيختفى الشعور بالعطش.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

(العمل – الراحة – الإجابة –

1- مرادف «الإتقان»:

(العجلة

(غايات – غاويات – غاي –

2- جمع «غاية» :

(الأولى والثالثة)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1- يتسم الماء في جسم الكائن الحي بالتوازن التام ()
- 2- ليس هناك علاقة بين قلة الماء في الجسم وتركيز الدم ()

(ج) ما دور الجهاز العصبي في جسم الإنسان عندما تقل نسبة المياه فيه ؟

ثالثاً: النصوص:

1- من نص " رسالة إلى ابني "

" حذار أن تظن أن السعادة تطرق باب الكسلان، أو تأتي عن طريق الأعمال السهلة، أو تنبع من الأعمال الروتينية....".

(أ) أكمل ما يأتي: معنى «تظن»:.....، مفرد «الأعمال».....، مضاد «السهلة».....

(ب) ما أثار العمل بالنصائح الطيبة في حياتنا؟

(ج) مم يحذر الكاتب ابنه؟

(د) (الخلق الحسن في سلامة النية) ما الجمال في هذا التعبير؟



أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين

2- من نص " حب الوطن "

وما يرفع الأوطان إلا رجالها
ومن يتقلب في النعيم شقى به
وهل يترقى الناس إلا بسلم
إذا كان من أخاه غير منعم

- (أ) هات: مرادف «يترقى»، ومضاد «أخاه» في جملتين من تعبيرك.
(ب) متى يكون الوطن وأهل النعيم فيه سعيدين في ضوء فهمك للبيتين؟
(ج) «هل يترقى الناس إلا بسلم» ما نوع الأسلوب؟ وما الغرض منه؟
(د) من أساء للوطن تلاحقه الأيام بمصائبها. اكتب بيتاً يحمل هذا المعنى.

2- من نص " خلال كريمة "

- والمال إن لم تذخره محصنا
والعلم إن لم تكتفه شمائل
لا تحسبن العلم ينفع وحده
ما لم يتوج ربه بخلاق
(أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:
1 - معنى «محصناً»: (معظماً - محتماً - مكتملاً)
2 - جمع «العلم»: (الأعلام - العلماء - العلوم)
(ب) اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك.
(ج) أيهما أجمل في نظرك: «لا تحسبن العلم» أم «لا تحسب العلم»؟ ولماذا؟
(د) ما فائدة كل من الأخلاق والعلم في حياتنا؟

رابعاً: النحو:

" تشجع الدولة أبناءها الموهوبين من أصحاب الفكر الخلاق والعمل المثمر؛ لأنهم هم الذين يحققون أفضل تقدم تنمناه أمتهم، ولهذا يجب علينا الاستفادة من جهد كل إنسان مثقف واع، يسعى إلى الابتكار."

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

1 - اسم فاعل لفعل غير ثلاثي، واذكر فعله.



2 - اسم مفعول لفعل ثلاثي، وآخر غير ثلاثي.

3 - صيغة مبالغة، واذكر وزنها.

4 - اسم تفضيل، واذكر وزنه.

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين لما تحته خط فيما يأتي:

1 - مصر مطلع الحضارة: (اسم مفعول - اسم زمان - اسم مكان - اسم فاعل).

2 - المساء ملتقى الأصدقاء: (اسم آلة - اسم زمان - اسم مكان - اسم مفعول)

3 - العلم مقياس التقدم: (اسم زمان - اسم آلة - اسم مفعول - اسم تفضيل)

(د) صوب الخطأ في الجملة التالية، ثم اكتبها صحيحة في كراسة إجابتك. - زرع الربيع أخضر من زرع الشتاء.

(هـ) «حسب» هات من هذا الفعل اسم آلة في جملة مفيدة

(و) في أية مادة تكشف في المعجم عن كلمة «الاختيار»؟

خامسًا: الخط:

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى

يا قدس يا وطن النبيين الألى حملوا إلى الدنيا الضياء وبشروا

سادسًا: الإملاء:

اكتب ما يملأ عليك.



إجابة الامتحان الثالث

أولاً: التعبير: (أجب بنفسك)

ثانياً: القراءة:

- 1- من درس: (فالق الحب والنوى)
- (أ) 1- المرتفعة 2- عرجون 3- تخفيه
- (ب) من عناصر الأرض طعامها ومن غيث السماء سقياها، تحمل في جوفها سر الحياة لتطرحه كل عام عراجين مثقلة بثمارها حمراء أو صفراء.
- (ج) 1- أن شكر الله على نعمه
- 2- أن نعلم أنه لا حد لقدرة الله تعالى.

2- من قصة طموح جارية

- 1- لويس؛ لأنه ظن المصريين خائفين، وأن امتلاك بلادهم ميسور
- 2- حتى لا تحدث الفرقة بين أبناء الشعب لحين الانتهاء من المعركة مع الفرنج..

3- القراءة متحررة المحتوى

- (أ) 1- الإجابة 2- الأولى والثالثة
- (ب) 1- (✓) 2- (×)
- (ج) الجهاز العصبي في جسم الإنسان به مراكز تستشعر نقص الماء بالجسم، فتُرسل إشارات عصبية إلى الفم تشعر الإنسان بالعطش، فيشرب قدراً من الماء، فيرتفع مستواه في الجسم إلى المستوى الطبيعي.

ثالثاً: النصوص:

- 1- من نص "رسالة إلى ابني"
- (أ) 1- تحسب 2- العمل 3- الصعبة
- (ب) نعصمنا من الزل، وترسم لنا الطريق المستقيم تحقيقاً لأفضل النتائج



- (ج) حذره من أن يظن أن السعادة تطرق باب الكسلان، أو تأتي عن طريق الأعمال السهلة، أو تنبع من الأعمال الروتينية.
- (د) تعبير يوضح أن سلامة النية شرط لقبول العمل.

2- من نص " حب الوطن "

- (أ) يصعد المجتهد سلم المجد - الحكيم يكسب من عاداه أحيانا
- (ب) عندما تكون رفعة الوطن بيد أبنائه ويسود بينهم العدل والمساواة
- (ج) أسلوب استفهام غرضه النفي
- (د) ومن يظلم الأوطان أو ينس حقها تجئه فنون الحادثات بأظلم

2- من نص " خلال جريمة "

- (أ) 1- محتما 2- العلوم
- (ب) لا قيمة للمال إن لم يكن محصنا بالعلم الذي ينميه ويحفظه، فإذا لم يتحصن بالعلم انتهى بصاحبه إلى الفقر والإفلاس.
- لا قيمة للعلم إن لم يكن مصونا بالأخلاق التي تسمو به، فإذا لم تصنه بالأخلاق كان وسيلة للفشل - والضياع
- لا تظن العلم وحده ينفع الفرد أو الأمة ما لم يتصف صاحبه بالخلق الكريم -
- (ج) الأول أجمل؛ لأنه مؤكد بالنون ليؤكد ضرورة ارتباط العلم بالأخلاق
- (د) أن الأخلاق الكريمة تؤدي إلى سعادة صاحبها وتمكننا من الانتفاع بالعلم والعلم يحفظ المال ويصون الإنسان ويرفعه أعلى الدرجات.

رابعاً: النحو:

الإعراب

- الموهوبين: نعت منصوب وعلامة نصبه الياء
- يحققون: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون
- الاستفادة: فاعل مرفوع
- إنسان: مضاف إليه

الاستخراج

- 1- مثمر - أثمر
- 2- الموهوبين - مثقف





3- الخلاق - الفعال

4- أفضل - أفعال

(ج) 1- اسم مكان

2- اسم زمان

3- اسم آلة

(د) زرع الربيع أشد اخضراراً من زرع الشتاء

(هـ) عملت على الحاسوب

(و) خير

خامساً: الخط: (أجب بنفسك)



١. تؤدي المشروعات الصغيرة دوراً في الاقتصاد وحققت إنجازات هائلة بفصل
الاقتصاد بالمصانع التي تسخر الخامات المتاحة مبتكرة استاليب تكنولوجياه (

١. مرافق هائلة ٢. مبدعة ٣. مصفرة ٤. مقلولة ٥. كثيرة

٦. مصار المصنعة

١. المشهور ٢. النظرة ٣. المتقدمة ٤. المستهلكة

٥. مضاع مبتكرة

١. مبدعة ٢. مبدعة ٣. مقلية ٤. غير ذلك

٥. ينمو المرات اشهر بانه

١. لا جدوى منه ٢. هي مطور ٣. جامد ٤. غير ذلك

٥. تصنف المشروعات الصغيرة في

١. إنتاجية ٢. خدمية ٣. تجارية ٤. جميع ما سبق

٥. من خصائص المشروعات الصغيرة

١. صغر حجمها ٢. اتساع النطاق الجغرافي

٣. يحتاج تمويل كبير ٤. عدد عمالها كبير

٥. المشروعات الصغيرة تسمى الاقتصاد الوطني

١. للدول الأوروبية ٢. للدول المتقدمة

٣. للدول النامية ٤. الأولى والثانية

٥. من مصادر المشروعات الصغيرة المهمة

١. الصناعات التقليدية ٢. الصناعات المتطورة

٣. الصناعات الثقيلة ٤. الصناعات الخفيفة

٥. من تصنيف المشروعات الصغيرة مشروعات

١. خدمية ٢. استهكية ٣. صناعات غذائية ٤. صناعات محلية

٥٠ - من نص - وفدى الكفنة -

دعت مصر طليبة كراما
فهلما تحت رايتها فريحا
هناك ثمجد يدعركم فهبوا
١ - عطى الزمعا -

١ - التجام ب - القبة ج - ثمة الامر د - تريكه
١١ - المراء هبوا -

٢ - ارتفعوا ب - استبقوا ج - انشروا د - سيروا

١٢ - طرد قراما - ١ - فرحه ب - اكرم ج - كرم د - كرم

١٣ - جمع خطب - خطباء ب - خطب ج - الخطب د - خطوب
١٤ - مضاعضو

١٥ - حطروا ب - صروا ج - تكلموا د - نفاعوا

١٥ - تكلموا ب - غر - خطب -

١ - الصوم و التمول - تعظيم ب - الصوم و التمول - التقليل

ج - التعظيم - الصوم و التمول د - التعظيم - التقليل

١٦ - صور الشاعر المجد بانه

١ - انسى بانه ب - نور بانه

ج - نصح مشرقه د - بناء عظيم

١٧ - الشاعر من رواد :

١ - ادب الاطفال ب - الفصحى القصيرة ج - الشعر المرحى د - الرواية

١٨ - بى (عرضا و طولا)

١ - تناغم ب - تشبه ج - ترافف د - نص

١٩ - الوطن مكرم من ابدانه - فوضى مكرم لبدانه : تشبهات التي تحمها خط

١ - اسم مفعول - اسم فاعل ب - اسم فاعل - صيغة مبالغة

ج - صيغة مبالغة - اسم فاعل د - اسم فاعل - اسم مفعول

٩. معالجة المصلحين و حفظهم مسخرة تحت اسم الطاعن بالجملة :

١. مخطوئتهم ٢. مجالسة ٣. مسجدة ٤. المصلدين

٢٦ - النقول معي على مودجه المصاحف ، ما يحقها عطا مشفق من الفعل ؛

۱. میں ب۔ عالی ج۔ اعلیٰ د۔ محلی

٢٢ - الأبي رقيق بصوت عال طبعه

۱- مردانی ۲- فرزند ۳- برادر ۴- خواهر

٢٣. الصيدلي يبيع حديقته للمريض فطه

$\frac{1}{2} = \frac{1}{2}$ $\frac{1}{2} = \frac{1}{2}$ $\frac{1}{2} = \frac{1}{2}$ $\frac{1}{2} = \frac{1}{2}$

١٤ - المؤمن بهيمة

۱- راضی ۲- راضی ۳- راضی ۴- راضی

٢٥. المعضلة لا تُرد ولا مستهد

١. المجهول ٢. المتباينة ٣. القيمة ٤. المعبر عنه

٩٦ - الموقف كليم و طرس لعله يستعمل بحبر و يقطعة عدد صورة الميخانة

- صدر ب - بطاقة ج - ملحق د - طلب

٢٧ - اسم المفعول من الفعل رعى

۱. هر کس ۲. هر کس ۳. هر کس ۴. هر کس

١٨ - المفاتيح عسيت من الإعصار ، عند استبدال عشيت من الفعل .

١. مصلية ٢. مصوية ٣. مصلية ٤. مصلية

٢٩ . الصوفي يسبق للأخبار ما تحتها خط

ب - اسم مفعول ج - صيغة مبالغة د - اسم الفاعل

٢٠ - ثمرد الشيخ مكي بن ميرة للمواهب . المشيقي الذي يصحح أن يحل محل ما تولى
خطه هو -

١- زوال ٢- مرور ٣- حصار ٤- زوال

نموذج اجنية ورقة اسحق بابا شيت للغة العربية
 بهيات الططب

العدد ١
 اسم الطالب /
 صفة الامتحان /
 ايد الطالب /

معلومات فكل الدائرة المقبلة على نتائجها تصحيحه

١	ب	ح	د
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			
٩			
١٠			
١١			
١٢			
١٣			
١٤			
١٥			
١٦			
١٧			

50

3

3

—

一、二、三、四、五、六、七、八、九、十、十一、十二、十三、十四、十五、十六、十七、十八、十九、二十、二十一、二十二、二十三、二十四、二十五、二十六、二十七、二十八、二十九、三十、三十一、三十二、三十三、三十四、三十五、三十六、三十七、三十八、三十九、四十、四十一、四十二、四十三、四十四、四十五、四十六、四十七、四十八、四十九、五十、五十一、五十二、五十三、五十四、五十五、五十六、五十七、五十八、五十九、六十、六十一、六十二、六十三、六十四、六十五、六十六、六十七、六十八、六十九、七十、七十一、七十二、七十三、七十四、七十五、七十六、七十七、七十八、七十九、八十、八十一、八十二、八十三、八十四、八十五、八十六、八十七、八十八、八十九、九十、九十一、九十二、九十三、九十四、九十五、九十六、九十七、九十八、九十九、一百。

٥. [تؤدى المشروعات الصغيرة دورا على الاقتصاد وحققت إنجازات هائلة بفضل الاهتمام بالصناعة التي تسفل الخلفيت صناعة مبتكرة لأساليب تكنولوجياه]

١. مرادف هائلة ١. مبدعه ٢. مضمرة ٣. مكلولة ٤. كثيرة
٥. مصدر المخلصة :

١. الشهيرة ٢. البقرة ٣. المبنية ٤. المستهنة
٥. مضاع مبتكرة :

١. مبدعة ٢. مبدعه ٣. محتبه ٤. غير ذلك
٥. يميز التراث الشعبي بأنه :

١. لا جدوى منه ٢. هي منظور ٣. جند ٤. غير ذلك
٥. مصنف المشروعات الصغيرة التي :

١. بالتجربة ٢. ختمة ٣. تجزئة ٤. جمع ما سبق
٥. من خصائص المشروعات الصغيرة :

١. صغر حجمها ٢. اتساع النطاق الجغرافي
٣. تحتاج تمويل كبير ٤. عدد عمالها كبير

٥. المشروعات الصغيرة تسمى الاقتصاد الوطني :

١. للدول الأوروبية ٢. للدول المتقدمة
٣. للدول النامية ٤. الأولى والثانية

٥. من مميزات المشروعات الصغيرة أهمية :

١. الصناعات التقليدية ٢. الصناعات المتطورة
٣. الصناعات الثقيلة ٤. الصناعات الخفيفة

٥. من أصناف المشروعات الصغيرة مشروعات :

١. خدمية ٢. إسكانية ٣. صناعات غذائية ٤. صناعات معدنية

٥٠ من معي . والذى الكثرة :

دعت مصر فليبدأ كراما
و مصر تبا فلا ندع الرما
أهلها تحت رايها فيما
أماكم أهلها فاصوا لها
هناك المجد يدعركم فهبوا
و ليس يرو عكده في السجد فخطب
١٠ . معي الرما

١ . التهام ب . الطيلة
ج . تمتك الامر د . الرينة
١١ . انزال هـ

أ . انزلوا ب . استظفروا
ج . شنرو د . سرو
١٢ . طرد كراما : كرم
ب . كرم ج . كرم د . كرم
١٣ . جمع خطب : ١ - خطبه
ب . خطب ج . الخطب د . خطوب
١٤ . مصر امصر

١٥ . حضروا ب . صروا
ج . نظموا د . تصصوا
١٥ . تكثير الكلمات (قر - خطب)

ب . الصوم و الشمول . التنظيم
ج . التنظيم . الصوم و الشمول
د . التنظيم . التنظيم
١٦ . صور الشاعر المجد يائه

ب . ياهي
ج . شمن مشرفة
د . ياه عظيم

١٧ . الشاعر من رؤاه :

أ . الأضفل ب . القصيدة القصيرة
ج . الشعر المرهف د . الرواية
١٨ . بين (عرضا و طولا) .

أ . تشام ب . تشبه
ج . ترالف د . تصد

١٩ . الوطن مكرم من أبنائه - الوطن مكرم أبنائه : المشتقت التي تحتها خط .

ب . اسم مفعول . اسم فاعل
ج . صيغة مبالغة . اسم فاعل
د . اسم فاعل . اسم مفعول

٢٠. سجاسة المصلحين و مفاظهم مسحبة عند اسم الفاعل بالجمعه

١. مفاظتهم ب. - مجاسة ج. - مسحبة د. - المصلحين

٢١. التناول معي على مواجهة الشكك ما تحته خط مشتق من الفعل +

١. - عن ب. - عوى ج. - اعل د. - عك

٢٢. الأسد رائع بصوت على فطه

١. - رار ب. - رر ج. - رر د. - رر

٢٣. الصديق رائع صتيقه المربى فطه

١. - رر ب. - رر ج. - رر د. - رر

٢٤. التومى بنصيه

١. - راصى ب. - راصى ج. - راصى د. - راصيا

٢٥. البيضاء لا ترد ولا يستبد

١. - المبيعه ب. - المباعه ج. - المبيعه د. - المبيعه

٢٦. الموقظ كلب و فطن لصله يعمل بحد و بظقة عند صيغة المبغاة

١. - هبر ب. - بظقة ج. - فطن د. - كلبه

٢٧. اسم المفعول من الفعل رعى

١. - مرعى ب. - مرعى ج. - مرعى د. - مراعاة

٢٨. القلعة صيت من الاغسل عند استبدال مشتق مناسب من الفعل +

١. - مصتة ب. - مصويه ج. - صتة د. - صيقه

٢٩. الصغرى متبادع للآخر ما تحته خط .

١. - اسم فاعل ب. - اسم مفعول ج. - صيغة مبغاة د. - اسم الة

٣٠. ثرم الشيخ مكن رهرة للمباح . المشتق الذى يصح أن يحل محل ما تحته خط هو .

١. - زائر ب. - مرفر ج. - مزار د. - زير

نموذج اجابة ورقة امتحان مادة شيت لغة العربية
بنتات الطلح

الاسم
رقم الجلوس
مادة الامتحان

بموجب قائل الذمرد المظنه على نلجانه تصحيحه

١	ب	ح	د
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			
٩			
١٠			
١١			
١٢			
١٣			
١٤			
١٥			
١٦			
١٧			

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

نموذج إجابة ورقة امتحان بين شبت اللغة العربية بيانات الطالب

الاسم: الصف:
 رقم الجلوس:
 رقم التمرين:

الاسم:
 رقم الجلوس:
 رقم التمرين:

تصنيف قلل الدسرة المطلوبة تمس للإجابة الصحيحة

أ	ب	ج	د
١. ()	١. ()	١. ()	١. ()
٢. ()	٢. ()	٢. ()	٢. ()
٣. ()	٣. ()	٣. ()	٣. ()
٤. ()	٤. ()	٤. ()	٤. ()
٥. ()	٥. ()	٥. ()	٥. ()
٦. ()	٦. ()	٦. ()	٦. ()
٧. ()	٧. ()	٧. ()	٧. ()
٨. ()	٨. ()	٨. ()	٨. ()
٩. ()	٩. ()	٩. ()	٩. ()
١٠. ()	١٠. ()	١٠. ()	١٠. ()
١١. ()	١١. ()	١١. ()	١١. ()
١٢. ()	١٢. ()	١٢. ()	١٢. ()
١٣. ()	١٣. ()	١٣. ()	١٣. ()
١٤. ()	١٤. ()	١٤. ()	١٤. ()
١٥. ()	١٥. ()	١٥. ()	١٥. ()
١٦. ()	١٦. ()	١٦. ()	١٦. ()
١٧. ()	١٧. ()	١٧. ()	١٧. ()

COOLING

1

COOLING

1.1A
1.1B
1.1C
1.1D
1.1E
1.1F
1.1G
1.1H
1.1I
1.1J
1.1K
1.1L
1.1M
1.1N
1.1O
1.1P
1.1Q
1.1R
1.1S
1.1T
1.1U
1.1V
1.1W
1.1X
1.1Y
1.1Z
1.1AA
1.1AB
1.1AC
1.1AD
1.1AE
1.1AF
1.1AG
1.1AH
1.1AI
1.1AJ
1.1AK
1.1AL
1.1AM
1.1AN
1.1AO
1.1AP
1.1AQ
1.1AR
1.1AS
1.1AT
1.1AU
1.1AV
1.1AW
1.1AX
1.1AY
1.1AZ
1.1BA
1.1BB
1.1BC
1.1BD
1.1BE
1.1BF
1.1BG
1.1BH
1.1BI
1.1BJ
1.1BK
1.1BL
1.1BM
1.1BN
1.1BO
1.1BP
1.1BQ
1.1BR
1.1BS
1.1BT
1.1BU
1.1BV
1.1BW
1.1BX
1.1BY
1.1BZ
1.1CA
1.1CB
1.1CC
1.1CD
1.1CE
1.1CF
1.1CG
1.1CH
1.1CI
1.1CJ
1.1CK
1.1CL
1.1CM
1.1CN
1.1CO
1.1CP
1.1CQ
1.1CR
1.1CS
1.1CT
1.1CU
1.1CV
1.1CW
1.1CX
1.1CY
1.1CZ
1.1DA
1.1DB
1.1DC
1.1DD
1.1DE
1.1DF
1.1DG
1.1DH
1.1DI
1.1DJ
1.1DK
1.1DL
1.1DM
1.1DN
1.1DO
1.1DP
1.1DQ
1.1DR
1.1DS
1.1DT
1.1DU
1.1DV
1.1DW
1.1DX
1.1DY
1.1DZ
1.1EA
1.1EB
1.1EC
1.1ED
1.1EE
1.1EF
1.1EG
1.1EH
1.1EI
1.1EJ
1.1EK
1.1EL
1.1EM
1.1EN
1.1EO
1.1EP
1.1EQ
1.1ER
1.1ES
1.1ET
1.1EU
1.1EV
1.1EW
1.1EX
1.1EY
1.1EZ
1.1FA
1.1FB
1.1FC
1.1FD
1.1FE
1.1FF
1.1FG
1.1FH
1.1FI
1.1FJ
1.1FK
1.1FL
1.1FM
1.1FN
1.1FO
1.1FP
1.1FQ
1.1FR
1.1FS
1.1FT
1.1FU
1.1FV
1.1FW
1.1FX
1.1FY
1.1FZ
1.1GA
1.1GB
1.1GC
1.1GD
1.1GE
1.1GF
1.1GG
1.1GH
1.1GI
1.1GJ
1.1GK
1.1GL
1.1GM
1.1GN
1.1GO
1.1GP
1.1GQ
1.1GR
1.1GS
1.1GT
1.1GU
1.1GV
1.1GW
1.1GX
1.1GY
1.1GZ
1.1HA
1.1HB
1.1HC
1.1HD
1.1HE
1.1HF
1.1HG
1.1HH
1.1HI
1.1HJ
1.1HK
1.1HL
1.1HM
1.1HN
1.1HO
1.1HP
1.1HQ
1.1HR
1.1HS
1.1HT
1.1HU
1.1HV
1.1HW
1.1HX
1.1HY
1.1HZ
1.1IA
1.1IB
1.1IC
1.1ID
1.1IE
1.1IF
1.1IG
1.1IH
1.1II
1.1IJ
1.1IK
1.1IL
1.1IM
1.1IN
1.1IO
1.1IP
1.1IQ
1.1IR
1.1IS
1.1IT
1.1IU
1.1IV
1.1IW
1.1IX
1.1IY
1.1IZ
1.1JA
1.1JB
1.1JC
1.1JD
1.1JE
1.1JF
1.1JG
1.1JH
1.1JI
1.1JJ
1.1JK
1.1JL
1.1JM
1.1JN
1.1JO
1.1JP
1.1JQ
1.1JR
1.1JS
1.1JT
1.1JU
1.1JV
1.1JW
1.1JX
1.1JY
1.1JZ
1.1KA
1.1KB
1.1KC
1.1KD
1.1KE
1.1KF
1.1KG
1.1KH
1.1KI
1.1KJ
1.1KK
1.1KL
1.1KM
1.1KN
1.1KO
1.1KP
1.1KQ
1.1KR
1.1KS
1.1KT
1.1KU
1.1KV
1.1KW
1.1KX
1.1KY
1.1KZ
1.1LA
1.1LB
1.1LC
1.1LD
1.1LE
1.1LF
1.1LG
1.1LH
1.1LI
1.1LJ
1.1LK
1.1LL
1.1LM
1.1LN
1.1LO
1.1LP
1.1LQ
1.1LR
1.1LS
1.1LT
1.1LU
1.1LV
1.1LW
1.1LX
1.1LY
1.1LZ
1.1MA
1.1MB
1.1MC
1.1MD
1.1ME
1.1MF
1.1MG
1.1MH
1.1MI
1.1MJ
1.1MK
1.1ML
1.1MN
1.1MO
1.1MP
1.1MQ
1.1MR
1.1MS
1.1MT
1.1MU
1.1MV
1.1MW
1.1MX
1.1MY
1.1MZ
1.1NA
1.1NB
1.1NC
1.1ND
1.1NE
1.1NF
1.1NG
1.1NH
1.1NI
1.1NJ
1.1NK
1.1NL
1.1NM
1.1NN
1.1NO
1.1NP
1.1NQ
1.1NR
1.1NS
1.1NT
1.1NU
1.1NV
1.1NW
1.1NX
1.1NY
1.1NZ
1.1OA
1.1OB
1.1OC
1.1OD
1.1OE
1.1OF
1.1OG
1.1OH
1.1OI
1.1OJ
1.1OK
1.1OL
1.1OM
1.1ON
1.1OO
1.1OP
1.1OQ
1.1OR
1.1OS
1.1OT
1.1OU
1.1OV
1.1OW
1.1OX
1.1OY
1.1OZ
1.1PA
1.1PB
1.1PC
1.1PD
1.1PE
1.1PF
1.1PG
1.1PH
1.1PI
1.1PJ
1.1PK
1.1PL
1.1PM
1.1PN
1.1PO
1.1PP
1.1PQ
1.1PR
1.1PS
1.1PT
1.1PU
1.1PV
1.1PW
1.1PX
1.1PY
1.1PZ
1.1QA
1.1QB
1.1QC
1.1QD
1.1QE
1.1QF
1.1QG
1.1QH
1.1QI
1.1QJ
1.1QK
1.1QL
1.1QM
1.1QN
1.1QO
1.1QP
1.1QQ
1.1QR
1.1QS
1.1QT
1.1QU
1.1QV
1.1QW
1.1QX
1.1QY
1.1QZ
1.1RA
1.1RB
1.1RC
1.1RD
1.1RE
1.1RF
1.1RG
1.1RH
1.1RI
1.1RJ
1.1RK
1.1RL
1.1RM
1.1RN
1.1RO
1.1RP
1.1RQ
1.1RR
1.1RS
1.1RT
1.1RU
1.1RV
1.1RW
1.1RX
1.1RY
1.1RZ
1.1SA
1.1SB
1.1SC
1.1SD
1.1SE
1.1SF
1.1SG
1.1SH
1.1SI
1.1SJ
1.1SK
1.1SL
1.1SM
1.1SN
1.1SO
1.1SP
1.1SQ
1.1SR
1.1SS
1.1ST
1.1SU
1.1SV
1.1SW
1.1SX
1.1SY
1.1SZ
1.1TA
1.1TB
1.1TC
1.1TD
1.1TE
1.1TF
1.1TG
1.1TH
1.1TI
1.1TJ
1.1TK
1.1TL
1.1TM
1.1TN
1.1TO
1.1TP
1.1TQ
1.1TR
1.1TS
1.1TT
1.1TU
1.1TV
1.1TW
1.1TX
1.1TY
1.1TZ
1.1UA
1.1UB
1.1UC
1.1UD
1.1UE
1.1UF
1.1UG
1.1UH
1.1UI
1.1UJ
1.1UK
1.1UL
1.1UM
1.1UN
1.1UO
1.1UP
1.1UQ
1.1UR
1.1US
1.1UT
1.1UU
1.1UV
1.1UW
1.1UX
1.1UY
1.1UZ
1.1VA
1.1VB
1.1VC
1.1VD
1.1VE
1.1VF
1.1VG
1.1VH
1.1VI
1.1VJ
1.1VK
1.1VL
1.1VM
1.1VN
1.1VO
1.1VP
1.1VQ
1.1VR
1.1VS
1.1VT
1.1VU
1.1VV
1.1VW
1.1VX
1.1VY
1.1VZ
1.1WA
1.1WB
1.1WC
1.1WD
1.1WE
1.1WF
1.1WG
1.1WH
1.1WI
1.1WJ
1.1WK
1.1WL
1.1WM
1.1WN
1.1WO
1.1WP
1.1WQ
1.1WR
1.1WS
1.1WT
1.1WU
1.1WV
1.1WW
1.1WX
1.1WY
1.1WZ
1.1XA
1.1XB
1.1XC
1.1XD
1.1XE
1.1XF
1.1XG
1.1XH
1.1XI
1.1XJ
1.1XK
1.1XL
1.1XM
1.1XN
1.1XO
1.1XP
1.1XQ
1.1XR
1.1XS
1.1XT
1.1XU
1.1XV
1.1XW
1.1XX
1.1XY
1.1XZ
1.1YA
1.1YB
1.1YC
1.1YD
1.1YE
1.1YF
1.1YG
1.1YH
1.1YI
1.1YJ
1.1YK
1.1YL
1.1YM
1.1YN
1.1YO
1.1YP
1.1YQ
1.1YR
1.1YS
1.1YT
1.1YU
1.1YV
1.1YW
1.1YX
1.1YY
1.1YZ
1.1ZA
1.1ZB
1.1ZC
1.1ZD
1.1ZE
1.1ZF
1.1ZG
1.1ZH
1.1ZI
1.1ZJ
1.1ZK
1.1ZL
1.1ZM
1.1ZN
1.1ZO
1.1ZP
1.1ZQ
1.1ZR
1.1ZS
1.1ZT
1.1ZU
1.1ZV
1.1ZW
1.1ZX
1.1ZY
1.1ZZ



اسم الطالب/ة:

أولاً: التعبير

س1 أ) صم لافئة إرشادية تحت فيها على التخلق بمكارم الأخلاق.

ب) "الحكمة هي أن تضيف حياة إلى سنواتك بدلا من أن تضيف سنوات إلى حياتك" في ضوء هذه العبارة: أذكر نموذجا لأحد العلماء استغل وقته بما يعود عليه وعلى غيره بالنفع.

اجب عن السؤالين التاليين :

س1 القراءة متحررة المحتوى:

ثانياً: القراءة

«لقد بذل أجيال الرواد جهوداً عظيمة دعوة رد المكانة إلى لغتنا العربية، وكان من أعمالهم المجيدة إنشاء (مجمع اللغة العربية)؛ لكي يكون أمينا عليها، قائما بتنقيتها وضبطها، راعيا لتطورها، وقد كان أول إنشائه عام 1916م باسم (مجمع دار الكتب)، وأنشئ بجهود خاصة، والحديث عن المجمع وعطائه يطول، لهذا إنشائه يحرص على سلامة اللغة وتيسيرها وتنفيذها وتمييزها بما هي قادرة عليه من ألفاظ ومصطلحات فوضها تطور العلوم ومستحدثاتها في العالم كله».



س1 من نص "رسالة إلى ابني" :

حذار أن تظن أن السعادة تطرق باب الكسلان، أو تأتي عن طريق الأعمال السهلة، أو تنبع من الأعمال الروتينية، وما كانت الأخلاق - ولا يمكن أن تكون - مجرد قواعد ولوازم وزواجر، وإنما هي - قبل كل شيء - عقيدة وإيمان ونية وموقف.

① مضاد "تظن" :

(تزعم - تتوهم - تتيقن - تتعجب)

② جمع "الكسلان" :

(الكسلاء - الكسلى - الأكاسل - جميع ما سبق)

(ب) مم حذر الكاتب من خلال الفقرة السابقة ؟ وما رؤيته عن الأخلاق ؟

.....

.....

③ وضع الجمل في :

«السعادة تطرق باب الكسلان».

.....

(د) " طاعة الأب نجاة وعصيته هلاك. وضح ذلك من خلال فهمك لنص (سفينة نوح) "

.....

.....

س2 من نص "خلال حرمة"

فالناس هذا حظه مال وذا .. علم وذاك مكرم الأخلاق
والمال إن لم تدخره محصناً .. بالعلم كان نهاية الإملاق

① مرادف : «الإملاق»

(الجهل الواضح - الفشل المؤكد - الفقر الشديد)

② مفرد : «المكارم»

(المكرم - الكرم - المكرمة - المكروم)

(ب) ما حظوظ الناس في الدنيا كما فهمت من الأبيات؟ ومن صاحب الحظ الأوفر؟

.....

.....

(ج) ما علاقة الأخلاق بالعلم والمال؟

.....

(د) ما الجمل في :- (المال إن لم تدخره محصناً بالعلم)؟

.....

.....

④ هات مما حطقت ما يدل على المعنى التالي: (من وهبه الله خلقاً محموداً فسد ميزه عن غيره.)

.....

.....

«مصر في حاجة ماسة لجهود أبنائها، والشبان المرجو عملهم هم أساس الوطن وعماده ووسيلة رقيه وتقدمه، ولذا يجب على كل مواطن يقظ قادر على العمل أن يكون مخلصاً في عمله لبناء وطنه وإسعاده».

(أ) اعرّب ما تحته خط:

ماسة :

أساس :

وتقدمه :

مخلصاً :

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

① اسمي فاعل لفعل ثلاثي: (١) (٢)

② اسمي فاعل لفعل غير ثلاثي: (١) (٢)

③ اسم مفعول وانكر فعله مضبوطاً بالشكل :

④ صيغة مبالغة ثم زنها:

(ج) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

① خير الطلاب من كان بأخلاقه. (راقي - راقى - راقياً)

② اسم المفعول من الفعل (زيد) هو: (مزاد - مزيد - مزود)

(د) اكتب حسب ما يطلب منك:

① (المصري يهرب اعداءه، ويقدم في المعارك) صنغ من الفعلين بالترتيب اسم فاعل وصيغة مبالغة واعد كتابة الجملة

② نبحث عن كلمة (ماسة) في مادة: (م ا س - م ي س - م س س)

الخط وفي الأهرام أو فوق الصخور ★★ ترى أثر إيدنا جصافاً

العنوان:

الإملاء

«مصر في حاجة ماسة لجهود أبنائها، والشبان المرجو عملهم هم أساس الوطن وعماده ووسيلة رقيه وتقدمه، ولذا يجب على كل مواطن يقظ قادر على العمل أن يكون مخلصاً في عمله لبناء وطنه وإسعاده».

(أ) عرب ما تحته خط

ماسة : نعت مجرور وعلامة جرّه الكسرة

أساس : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

وتقدمه : اسم معطوف مجرور وعلامة جرّه الكسرة.

مخلصاً : خبر يكون منصوب وعلامة نصبه الفتحة

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

قادر

ماسة

(٢)

١ اسمي فاعل لفعل ثلاثي: (١)

مخلصاً

مواطن

(٣)

٢ اسمي فاعل لفعل غير ثلاثي: (١)

رجي

المرجو

٣ اسم مفعول وانكر فعله مضبوطاً بالشكل : ...

فعل

٤ صيغة مبالغة ثم زنها : يقظ

(ج) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١ خير الطلاب من كان بأخلاقه. (راقى - راقياً - راقياً)

٢ اسم المفعول من الفعل (زيد) هو: (مزاد - مزيد - مزود)

(د) اكتب حسب ما يطلب منك:

١ (المصري يرهب أعداءه، ويقدم في المعارك) صغ من الفعلين بالترتيب اسم فاعل وصيغة مبالغة واحد كتابة الجملة

المصري مرهيب أعداءه، ومقدم في المعارك.

٢ نبحث عن كلمة (ماسة) في مادة: (م اس - م ي س - م س س)



الخط وفي الأهرام أو فوق الصخور ★★ ترى أثر إيدنا جملنا

العنوان:

الإعلام



نموذج الامتحان التجريبي الصف الثالث الإعدادي

وزارة التربية والتعليم



وزارة التربية والتعليم

مديرية التربية والتعليم بمحافظة :

امتحان - تجريبي - الصف الثالث الإعدادي

المادة : اللغة العربية

التاريخ : / /

زمن الإجابة : ثلاث ساعات

عدد أوراق الإجابة ورقة

بخلاف الغلاف وعلى الطالب

مسئولية المراجعة والتأكد من

ذلك قبل تسليم الكراسة

وزارة التربية والتعليم

مجموع الدرجات

الأسئلة	الدرجة	توقيع
من.. إلى ..		المقدر المراجع

رقم المراقبة

QR Code - QR Reader - Scanner
mr: TaHa shehata



مجموع الدرجات بالعروف :

إمضاءات المراجعين :

عدد أوراق الإجابة ورقة

بخلاف الغلاف وعلى الطالب

مسئولية المراجعة والتأكد من

ذلك قبل تسليم الكراسة

وزارة التربية والتعليم

امتحان - تجريبي - الصف الثالث الإعدادي

المادة : اللغة العربية

التاريخ : / /

زمن الإجابة : ثلاث ساعات

رقم المراقبة

رقم النموذج

اسم الطالب (رباعياً) :

المدرسة : الإدارة :

رقم الجلوس : المحافظة :

01000 333 541



مدرس اللغة العربية بالمنصورة

إعداد وتنسيق الأستاذ/ طه شحاتة



وزارة التربية والتعليم



وزارة التربية والتعليم

تعليمات مهمة

عزيزي الطالب...اقرأ هذه التعليمات بعناية:

- ١ - اقرأ التعليمات جيداً سواء في مقنعة كراسة الامتحان أو في مقنعة الأسئلة ، وفي ضوئها اجب عن الأسئلة .
- ٢ - اقرأ السؤال بعناية ، وفكر فيه جيداً قبل البدء في إجابته .
- ٣ - استخدم القلم الجاف الأزرق للإجابة ، ولا تستخدم مزيل الكتابة .
- ٤ - تعتبر الإجابة مثغة إذا تم التظليل على أكثر من اختيار أو اجابة في الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد) ، وفي حالة حدوث ذلك يجب عليك أن تكتب كلمة (مثغة) أمام أي اختيار زاد عن المطلوب .

ملغاة

١
٢
٣
٤

- ٥ - عند إجابتك عن الأسئلة المقالية ، اجب في المساحة المخصصة للإجابة ، وفي حالة الحاجة لمساحة أخرى ، يمكن استعمال الإجابة في صفحات المسودة مع الإشارة إليها في المكان المخصص للإجابة عن السؤال الأصلي .
- ٦ - بالنسبة للأسئلة المقالية فإن إجابتك عنها بإجابتين سوف يتم تقديرها .
- ٧ - يتم تقييم فكر موضوع التعبير (العناصر) من خلال الفقرات المطلوبة، وما تكتبه من فكر (عناصر) مسودة خاصة بك، ولا تحاسب على تركها
- ٨ - عدد صفحات الامتحان () صفحة
- ٩ - عدد أسئلة كراسة الامتحان () سؤالاً .
- ١٠ - زمن الاختبار (ثلاث ساعات)
- ١١ - الدرجة الكلية للامتحان () درجة
- ١٢ - تأكد جيداً من عدد صفحات كراسة الامتحان ، وترقيم الأسئلة ، فهي مسؤوليتك .

٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١٩

إعداد وتنسيق الأستاذ : طه شحاتة رائد تدريسي اللغة العربية بالمشورة



نموذج امتحان اللغة العربية

(١) (إجباري) اكتب لأفقه تحت فيها الناس على العمل والانتاج .



(ب) اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين . (اختياري)

- ١ - إتقان العمل له أثر حسن على الإنسان للوصول للمكانة العالية ويؤدي إلى تقدم البلاد . تحدث .
- ٢ - حب الوطن من الإيمان فيجب علينا أن نعمل على رفعته وتقوية الانتماء إليه . تحدث .

٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : طه شحاتة رائد تدريس اللغة العربية بالمتوسطة



٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١ ٥

إعداد وتنسيق الأستاذ : طه شحاتة رائد تدريس اللغة العربية بالمتنوعة

القرأة (١) من كتاب (ظوح جارية) (إجبارى)

(١) ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يلي :

- ١- ابو بكر القماش تاجر مصري رصد جزءا كبيرا من ثروته للجهاد في سبيل الوطن . ()
- ٢- امر الصالح اسماعيل باعتقال العز بن عبدالسلام في دمشق . ()
- ٣- مضمون الرسالة التي جاء بها التاجر إلى مصر " حملة إنجليزية يقودها ملك بريطانيا ()
- ٤- اشتبك فخر الدين وجيشه مع الفرنج وانتصر عليهم . ()
- (ب) لم كان يحلم نوبس التاسع ملك فرنسا ومن معه ؟
- (جـ) الوطن أبقى من الأشخاص . على أي شيء ينل هذا القول ؟

من موضوع (فائق الحب والنوى)

(لك لتتظر إلى حبة القمح، او نواة التمر؛ فتحسب أنك إنما تنظر إلى
قطعتين من الجماد الأصم الآخرس، كأنهما حصاتان

- (أ) تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
- ١- مرادف " تحسب " : (تظن - تتخيل - ما سبق صحيح)
- ٢- مؤنث " الأصم " : (الصمة - الصماء - الصميمة)
- ٣- مضاد " الآخرس " : (الذي يسمع ويتكلم - الذي لا يسمع ولا يتكلم - الذي يتكلم ولا يتحرك)
- (ب) تتجلى قدرة الله - تعالى - في شئين تحت عنهما الكاتب هنا . وضح ذلك .
- (جـ) ما النظرة السطحية إلى كل من حبة القمح ونواة التمر ؟ وما النظرة المتعمقة إليهما ؟

٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١٩

إعداد وتنسيق الأستاذ : طه شحاتة رائد تدريس اللغة العربية بالمعصرة

من موضوع (المشروعات الصغيرة)

وتشكل الصناعات التقليدية مصدراً مهماً للمشروعات الصغيرة، التي تهتم بتراث مصر الشعبي

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
١ - مرادف " التقليدية " (الابتكارية - المألوفة - التعنيدية)
٢ - ضاد " تهتم " (تقبل - تفهم - تهمل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يلي :

- ١ - تمثل المشروعات الصغيرة نواة لتحقيق التنمية الشاملة في مصر . ()
- ٢ - لم تحقق المشروعات الصغيرة بعض الانجازات في النول الاسيوية . ()
- (ج) لماذا تعد المشروعات الصغيرة مهمة ؟

النصوص الأدبية : ١ - من نص (استعن بالله) حديث شريف

عن ابن عباس رضي الله عنهما قال : كنت خلف النبي (صلى الله عليه وسلم) يوماً فقال: يا غلام إني أعلمك كلمات احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك

- (أ) هات : جمع (غلام) ومضاد (خلف) ومعنى (تجاهك) .
- (ب) اذكر النصائح التي وجهها الرسول - صلى الله عليه وسلم - لابن عباس في الحديث الشريف
- (ج) بين ما تراه من جمال في قوله : (يا غلام - احفظ الله يحفظك) .
- (د) النفع و الضرر بين الله - سبحانه وتعالى - وحده .

من نص (وادي الكنانة)

فيا وادي الكنانة لن تزولا
بظوف بمانه عرضاً وطولاً
وفيك النيل يجري سلسبيلاً
ويبسط فيضيه علماً فعاماً

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١- مرادف " يبسط " : (يجت - يخفف - ينثر)
- ٢- جمع " فيض " : (فيوض - فيوضات - أفواض)
- (ج) الشاعر شديد الإعجاب بـ وادي النيل . فكيف عبر عن ذلك ؟
- (ج) أكمل مكان النقط : فيا وادي الكنانة لن تزولا : أسلوب نوعه غرضه
- (د) وضح الجمال في قول الشاعر : (عرضاً وطولاً - النيل يجري سلسبيلاً) .

القواعد النحوية

يوم مولد النبي - صلى الله عليه وسلم يوم مبارك من أفضل الأيام ،
سعدت فيه الدنيا بالنور الذي هل عليها ، فاصبحت مكة من بعد ملائها
للأنبياء ومورداً للخير والعطاء ، وسيفاً على الأعداء ، ويات كل مريد
يلقب فيها يسمع من رسول الإنسانية ومعلم البشرية نصاحبه المصونة
حقها ، فاليهم احفظ مصر وشعبها من كل مكروه و سوء .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

ب - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ١- اسم مفعول وحدد نوعه . ٢- اسم فاعل وهات فعله . ٣- اسم تفضيل وزنه .
- ٤- اسم آلة وحدد نوعه . ٥- اسماً للزمان وآخر للمكان . ٦- صيغة مبالغة وهات فعلها .
- ٧- ممنوعاً من الصرف مع نكر السبب .
- (ج) صوب الخطأ فيما يلي و اكتب الجملة صحيحة :
- ١- المصري ساعي إلى المجد . ٢- وجهك أبيض من القمر
- ٣- الذي يقوم باستشارة غيره يسمى المستشار .
- (د) اكشف في معجمك عن كلمة (استقالة) .

٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : طه شحاتة رائد تدريسي اللغة العربية بالجامعة



خامسنا الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ويخط الرقعة مرة أخرى:-

لا تحسبن للمجد تمرا أنت أكله ::: لن تبلغ المجد حتى تلعق الصبرا



سادسنا الاملاء :



٥٠١٣٥٣٣٣٠٠٠٠

إعداد وتنسيق الأستاذ : طه شحاتة رائد تدريس اللغة العربية بالمتوسطة



نموذج امتحان اللغة العربية

أولا التعبير :

(أ) (إجباري) اكتب لافتة تهنيئ فيها العمال بعيدهم .

(ب) اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين . (اختياري)

- ١- إن قطرة الماء تساوي حياة ، فعلينا جميعا ترشيد المياه وعدم الإسراف فيها .
- ٢- المال العام ملك لكل أفراد الشعب جميعا ، لذا يجب علينا الحفاظ عليه وحمايته .

٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : طه شحاتة رائد تدريس اللغة العربية بالمتوسطة



130 111 041

امداد وتنسيق أستاذ : طه شحاتة رائد تدريسي اللغة العربية بالمنصورة



ثانياً: القراءة (١) من كتب (طموح جارية) (إجباري)

أ (تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- حين اخبر الطبيب شجر الدر بموت زوجها (بكت بصوت مرتفع -لظمت خدها - اجلت حزنها)

٢- اختارت شجر الدر الأمير عز الدين أيبك متحدثاً باسمها لـ

(نكاته وفطنته - طاعته ولين عريكته - لباقة وحكمته)

(ب) علل لما يأتي : ١- وصف نجم الدين منك صقلية بأنه شجاع أمين وفي .

٢- فضلت شجر الدر قبول الفدية من لويس التاسع واسراه على قتلهم .

(ج) بم وصف لويس التاسع شجر الدر في رسالته لزوجته ؟

من موضوع (فائق الحب والنوى)

كانهما حصاتان القت بهما الاحداث، ثم املتتهما على ارض بياب.
وقلما يطوف بذهنك ان ما امامك خزانتان اختزننا طاقة حيوية جبارة
القوى، تنتظران الظروف المواتية

أ (تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- مضاد (بياب) (إصلاح - عمار - زحام)

٢- معنى (جبارة) (ظالمة - سريعة - عظيمة)

ب (كيف تتجلى قدرة الخالق في نواة التمر ؟

ج (درست موضوع " فائق الحب والنوى " فما الدروس المستفادة منه ؟

د (" كانهما حصاتان " بم يوحى هذا التعبير ؟

٥٤١ ٣٣٣ ٠١٠٠٠

إعداد وتنسيق الأستاذ : طه شحاتة رائد تدريسي اللغة العربية بالمتصورة

من موضوع (المشروعات الصغيرة)

ويتميز المشروع الصغير بعدة خصائص، تتلخص في صغر حجمه، وأنه لا يحتاج إلى مساحة كبيرة لأداء نشاطه، ولا يحتاج إلى تمويل كبير

أ (تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- مفرد (خصائص) (خصيصية - خاص - خاصة)

٢- جمع (كبير) (اكابر - كبار - كباير)

ب - لماذا تمثل المشروعات الصغيرة نشاطا اجتماعيا خاصا ؟

ج - كيف تسهم المشروعات الصغيرة في حل مشكلة البطالة ؟ وما التوازن الذي تحثه ؟

د - ما الأصناف الثلاثة للمشروعات الصغيرة ؟ وما علاقتها بالتنمية ؟

النصوص الأدبية : من نص (سفينة نوح) (اجباري)

وما آمن معه إلا قليل " وقال اركبوا فيها بسم الله مجراها ومرساها
إن ربي لغفور رحيم " وهي تجري بهم في موج كالجبال ونادى
نوح ابنه وكان في معزل يا بني اركب معنا ولا تكن مع الكافرين "

أ (تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- المرسى : هو مكان وقوف (الطائرة - السفينة - القطار)

٢- جمع (قليل) (أقليات - قلال - أقلام)

ب - ١- ماذا طلب سيدنا نوح من المؤمنين به ومن ابنه ؟

٢- (يا بني) ما نوع الأسلوب ؟ وما الذي يوضحه ؟

ج - ما مظهر الجمال في (وهي تجري بهم في موج كالجبال) ؟

د - الأبوة عند الأنبياء أبوة عمل أم أبوة نسب ؟ وضح من خلال فهمك للنص .



نص (خلال كريمة)

إنى لتطربنى الخلال كريمة
وتهزنى فكري المروءة والنوى
فإذا رزقت خليفة محمودة
طرب الغريب بأوبة وتلاقى
بين الشمائل هزة المشتاق
فقد اصطفاك مقسم الأرزاق

- أ (تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما ياتي :
- ١ - مضاد (تطربني) (تولمني - تحزنني - تشغلني) ٢ - الخلال هي (الصفات - العلاقات - الايات)
- ب - ١ - ما الذي يسعد الشاعر كما فهمت من البيت الأول ؟
- ٢ - بم لقب قائل النص ؟ و من المراد بـ (مقسم الأرزاق) ؟
- ج - ما الجمال في (رزقت خليفة محمودة) ؟
- د - أي التعبيرين أجمل ؟ ولماذا ؟ (طرب الغريب بأوبة وتلاقى) ام (طرب الغريب بالعودة) ؟

القواعد النحوية

" تمر مصر بمرحلة بالغة الأهمية. تحتاج منا الى بكل الجهد بكل ما نملك من اجل
النهوض بها من كبوتها. و منطل مصر مصنونة بانقها المتدنيين في عملهم سمو
بوطنهم. ليا مصري كن يقظا لمن يريد الموء بوطك. ولكن جميعا معول بناء
ليصبح وطننا منبع الخير والأمن والاستقرار "

- (أ) اعرب ما تحته خط
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما ياتي :
- ١ - اسم فاعل لفعل ثلاثي واخر غير ثلاثي. ٢ - اسم مفعول وبين فعله.
- ٣ - صيغة مبالغة وزنها. ٤ - اسم مكان واكتب وزنه. ٥ - اسم آلة وحدد نوعه.
- (ج) " الإسلام نهى عن النفق " هات من الفعل " نهى " اسم مفعول واكتب الجملة صحيحة.
- (د) ١ - " تنجه مصر الى البناء " عبر عن مضمون الجملة السابقة بأسلوب تفضيل وغير ما يلزم
- ٢ - في أي مادة تكشف عن الفعل " تنجه " .

٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : طه شحاتة رائد تدريسي اللغة العربية بالجامعة



خامسا : الخط العربي : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، و بخط الرقعة مرة اخرى :

العلم يا قوم ينبوع السعادة كم هنيء، وكم فك اغللا واطواقا



سادسا : الإملاء : اكتب ما يملئ عليك



٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١ ٩

إعداد وتنسيق الأستاذ : طه شحاتة رائد تدريس اللغة العربية بالإسماعيلية



نموذج امتحان اللغة العربية

أولا التعبير:

(أ) (إجباري)

اكتب برفقة زميلك لحصوله على درجة الامتياز المدرسي في مسابقة التحدث باللغة العربية الفصحى .

(ب) اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين (في حدود عشرين سطرا) (اختياري)

١ - الماء سر الحياة يجب المحافظة عليه وحسن استغلاله وترشيد استهلاكه والبحث عن مصادر متعددة له

٢ - المنافع مكروه والصديق محبوب والكلمة الطيبة يباركها الله ؛ لأثرها في تقوية العلاقات الإنسانية .

٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : طه شحاتة رائد تدريسي اللغة العربية بالمعصرة



٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : طه شحاتة رائد تدريسي اللغة العربية بالجامعة



من كتاب (طموح جارية) (إجباري)

١ (تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ - عندما دخل الحاجب على الملك نجم الدين في مخدعه كان بقلعة (دمشق - القاهرة - صقلية)

٢ - فاض الغضب بنجم الدين و اخذ يهدد الفرنج ويتوعدهم وشجر النر شديدة الألم وذلك بسبب

(اجتماع الغضب على نجم الدين الى جانب علة العرض - الخطر الذي سينمر ملك نجم الدين - التحالف الذي سيقطعه الفرنج بين الناس)

٣ - احتل الفرنج دمياط أيام الملك الكامل وذلك بسبب (الفرقة والخلاف انداك على الملك -

عدم تزويدها بالذيرة والأقوات حتى تثبت أمام أعينها - الشائعات وما يذيعه المرجفون)

(ب) عتل : (١) غلبان صنور أهل دمشق ضد الصالح إسماعيل .

(٢) عزم الفرنج غزو دمياط بدلاً من القدس .

(ج) شد نجم الدين على يد فخر الدين مرتين . فم أخبره في كل مرة ؟

من موضوع (فالح الحب والنوى)

إذا بحبة القمح تنفتح عن عود حن، يتغذى من الأرض طعاماً، ويرتوي من ماء المطر شراباً، ويستمد من الهواء ومن الضياء فاعلية ونماء؛ حتى ينتهي إلى حمل من سنابل، تحمل كل سنبل منها حبات من القمح تعد بالعشرات

١ (تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ - مرادف " يستمد " : (يعرف - يطلب - يعمل)

٢ - جمع " سنبله " : (سلاسل - أسبله - سنابل)

٣ - المراد بـ " فاعلية ونماء " (نمو وارتفاع - تقم وازدهار - حركة واضطراب)

(ب) مم تحصل حبة القمح على طعامها وشرابها ؟

(ج) ما مظاهر قدرة الله كما وردت في العبارة السابقة ؟

٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : طه شحاتة رائد تدريسي اللغة العربية بالمتصورة

من موضوع (الحياة دقائق وثوان)

وقد ضرب العلماء أروع الأمثلة في كَيْفِيَّةِ الاستفادة من وقت الفراغ حيث التفكير والتأمل والمراجعة والمحاسبة، وقد قيل : (تفكر ساعة خير من قيام ليلة)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١- مرادف " ضرب " : (قدم - اخترع - نافس)
- ٢- مضاد " أروع " : (أقصر - أنقى - أسوأ)
- ٣- مفرد " العلماء " : (العلم - العامل - العالم)

(ب) كيف يستفيع العلماء بأوقات فراغهم ؟

(ج) لماذا يحثنا الكاتب على التفكير والتأمل ؟

النصوص الأنبيئية : من نص (سفينة نوح) (اجباري)

قال الله - تعالى - : (واصنع الفلك بأعيننا ووحينا ولا تخاطبني في الذين ظلموا إنيهم مغرقون "٣٧" ويصنع الفلك وكلما مر عليه ملأ من قومه سخروا منه قال إن تسخروا منا فإنا نسخر منكم كما تسخرون "٣٨" فسوف تعلمون من يأتيه عذاب يخزيه ويحل عليه عذاب مقيم "٣٩")

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١- المقصود من كلمة " بأعيننا " : (بتعليماتنا - بمعرفتنا - برعايتنا)
- ٢- مرادف " تخاطبني " : (تحدثني في أمرهم - تنق أعمالهم - تجاريهم)
- ٣- مضاد " مغرقون " (مكرمون - ناجون - فائزون)

(ب) يم أمر الله نبيه " نوحاً " عليه السلام ؟ وما عاقبة الظالمين ؟

(ج) أكمل الفراغ فيما يلي :

- " فسوف تعلمون من يأتيه عذاب يخزيه " تعبير جميل يدل على

(د) أمر سيثنا " نوح " ركاب السفينة أن يتكروا الله - . انكر ما يدل على ذلك من الآيات .

نص (حب الوطن) للرافعي

بلادي هواها في لساني وفي نبي
ولا خير في، من لا يحب بلاده
يمجدها قلبي ويدعو لها فمي
ولا في حليف الحب إن لم يتم
يكن حيوانا فوقه كل أعجم

أ (تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١- مرادف " يمجدها " : (يعظمها - يعرفها - يجلها)
- ٢- مضاد " حليف الحب " : (قصير الحب - ضعيف الحب - منقطع الحب)
- ٣- جمع " فضلها " : (أفضالها - فضليات - أفاضل)
- (ب) ذكر الشاعر في أبيات من يحب وطنه ومن يسئ إليه . اشرح .
- (ج) ما الجمال في قوله " هواها في لساني " ؟

القواعد النحوية

شعب مصر يحب وطنه ، وهو مشهور له بهذا الحب ، شعب يرتبط
بالموطن الأسمى الذي يعيش فيه شاهزاد سيفه يقظاً في وجه من
يجترى عليه فنعم عملاً الدفاع عنه .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

ب - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ١- اسم فاعل ، مبيئاً فعله .
- ٢- اسم مفعول ، ثم اذكر وزنه .
- ٣- صيغة مبالغة ، ثم اذكر وزنها .
- ٤- اسم مكان ، واذكر فعله .
- ٥- اسم آلة مبيئاً نوعها .
- (ج) أكمل بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

١- الله التوب . أكمل بصيغة مبالغة من الفعل " غفر " .

٢- الطائرة مطار الأقصر . - أكمل باسم مكان من الفعل " هبط " .

(د) الله مختار أنبياءه . - النبي مختار من الله . • بين نوع المشتق فيماتحته خط في الجملتين
هـ- كيف تكشف في معجمك عن كلمة (الأسمى) ؟

٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : طه شحاتة رائد تدريسي اللغة العربية بالجامعة



خامسًا الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:-

دع الأيام تفعل ما تشاء :::: وطب نفسا إذا حكم القضاء



سادسًا : الاملاء : اكتب ما يلى عنك .



٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١٩

إعداد وتنسيق الأستاذ : طه شحاتة رائد تدريس اللغة العربية بالمتوسطة



نموذج امتحان اللغة العربية

أولا التعبير:

(أ) (إجباري) اكتب لافتة تحذر فيها من الاسراف في استخدام المياه .

(ب) اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتين .

١ - للشباب أثر كبير في تطور المجتمع والنهوض به .

٢ - النظافة سلوك إنساني ، وعنوان للنصحة والجمال يجب أن يحرص عليها كل إنسان وبها تتميز الشعوب المتحضرة .

٥٤١ ٣٣٣ ١٠٠٠

إعداد وتنسيق الأستاذ : طه شحاتة رائد تدريس اللغة العربية بالجامعة



٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : طه شحاتة رائد تدريس اللغة العربية بالجامعة

القرأة (١) من كتب (طموح جارية) (إجباري)

(١) اكمل ما يلي بالاجابة الصحيحة

- ١- كان تدبير جمعية ممثقي سببا في انتصار الجيش المصري على جيش
- ٢- قدم نجم الدين الامير فخر الدين ومن معه للمحاكمة بسبب

(ب) اذكر اثنين من اهداف جمعيتي القاهرة وممثقي .

(ج) علل : أجمع نويس ومن معه على أن مصر أحق بالغزو من بيت المقدس .

(د) ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يلي :

- ١- عقد الملك نجم الدين صلحا مع نويس التاسع . ()
- ٢- اتجه نجم الدين إلى أشموم طناح لينهر المعركة ضد الفرنج من هناك . ()

من موضوع (الحياة دقائق و ثوان)

هذا النظام الدقيق الذي استرعى انتباه العالم الأشهر نيوتن عندما سأل نفسه سواليا ، وكان في فراغه وفي حالة تأمل وتدبر وبحث .

أ - هات ما يلي : ١- مرادف (استرعى) ٢- جمع (النظام)

ب - ما الأسئلة التي طرحها نيوتن على نفسه ؟ وإلام توصل بعد الاجابة عليها؟

ج - يقاس عمر الانسان بقدر ما (اكمل من خلال الموضوع).

د) ما موطن القدوة في حياة إسحق نيوتن؟

من موضوع: (المشروعات الصغيرة):

تسهم المشروعات الصغيرة في توفير فرص العمل للشباب وتوظيفهم؛ وبالتالي تسهم في حل مشكلة البطالة

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يأتي مما بين القوسين :

- مرادف (تسهم) : (تقل - تساعد - تعلى) .

- مضاد (حل) : (عاقبة - إجابة - إقامة) .

- جمع (الصغيرة) (الصغار - الصغائر - الصغراء)

(ب) لماذا أصبحت المشروعات الصغيرة بارقة أمل للعديد من النول ؟

(ج) يتميز المشروع الصغير بعدة خصائص . أذكر اثنتين منها .

(د) للمشروعات الصغيرة أهمية كبرى في تحويل المجتمع من قوة استهلاكية إلى قوة منتجة . دلل

التصوص الأنبياء : من نص (سفينة نوح) (اجباري)

قال تعالى: " وأوحى الى نوح انه لن يؤمن من قومك الا من قد امن فلا تبتسئ بما كانوا يفعلون(٣٦) واصنع الفلك باعيننا ووحينا ولا تخاطبني في الذين ظلموا انهم مغرقون(٣٧) "

أ - من خلال فهمك معاني الكلمات في سياقها :

وضح معنى: (تبتسئ - تخاطبني) ، ومضاد: (مغرقون) .

ب - ما الذي أخبر به الله - تعالى - سيدنا نوحا في هذه الآيات ؟

ج - ما الجمال في قوله تعالى: (فلا تبتسئ) ؟ د - أكمل إلى قوله تعالى: " وما امن معه الا قليل

من نصر: (حب الوطن)

بلادي هواها في لساني وفي نومي يمجدها قبي وبذعولها قمي
ولا خير فيمن لا يحب بلاده ولا في حليف الحب إن لم يتيم
ومن نووه دار فيجحد بفضلهما يكن حيوانا فوقه كل اعجم

أ- من خلال فهمك معاني الكلمات في مياقها، تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف " هواها "؛ (تسميها - رباحها - حبها)

٢- مضاد " يمجدها "؛ (يعظمها - يخونها - يحقرها)

٣- جمع " حليف "؛ (حلوفا - حلاف - حلقاء)

ب- كيف عبر الشاعر عن حبه لبلاده في الأبيات؟

ج- ما الجمال في قوله: " هواها في لساني "؟

د- لماذا عبر الشاعر بالأفعال المضارعة: يمجدها - يحب - يجحد؟

القواعد النحوية

طلاب العلم، من يكن راعيا في السعادة فيطلبها في العلم، فالإنسان المثقف
أسعد الناس بعلمه؛ لأن العلم يجعله ملما بالحياة من حوله، ويستطيع التغلب
على مشاكل كثيرة، وبذلك يحقق لنفسه وأولاده مستقبلا تملؤه السعادة،
فحبذا تحصيل العلم، فهو سبيل السعادة بلا جدال.

س ١: أ- أعرب ما تحته خط

ب- أخرج من القطعة ما يأتي:

١- اسم زمان، واذكر فعله. ٢- اسم مفعول، واذكر فعله مضبوطا بالشكل

٣- اسم فاعل من غير الثلاثي، واذكر فعله. ٤- اسم تفضيل، واذكر وزنه

س ٢: ١- الله يمنح الصابرين ثوابا عظيما. (ضع صيغة مبالغة بدلا من الفعل في الجملة السابقة).

٢- الطالب اليقظ في الحصة يستفيد من شرح معلمه

(ضع بدلا من الفعل " يستفيد " اسم تفضيل، وغير ما يلزم).

٣- (جلس) هات من الفعل السابق اسم زمان في جملة من إنشائك.

٤- ما نوع المشتق (مكرم) فيما يأتي:

أ- أنا مكرم الضيوف. ب- أنا مكرم عنكم.

ج- مكرم الضيف في رمضان. د- مكرم الضيف في منزلنا.

هـ- نكشف عن (الصيانة) في (صون - صين - كلاهما صحيح).

٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ: طه شحاتة رائد تدريسي اللغة العربية بالجامعة



الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:-

من مقومات النجاح في الحياة التفاؤل و الصبر



سادسنا : الاملاء : اكتب ما يملئ عليك .



٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١٥

إعداد وتنسيق الأستاذ : طه شحاتة رائد تدريس اللغة العربية بالإسماعيلية



نموذج امتحان اللغة العربية

أولاً التعبير:

(١) (جباري) أقامت دراستك حفلاً بمناسبة الأنشطة الصيفية وكرم المتفوقين .

اكتب تقريراً يتضمن ما تم في ذلك الحفل

(ب) اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين .

- ١- العمل والانتاج كلاهما أساس تقدم الشعوب ورفقيها ، وبنونهما تفتقر الدولة و تحني جبهتها لغير خالقها .
- ٢- اكتب قصة تنتهي بهذه العبارة : و هكذا كافأت المدرسة لامنته .

٥٤١ ٣٣٣ ١٠٠٠

إعداد وتنسيق الأستاذ : طه شحاتة رائد تدريس اللغة العربية بالمنصورة



1301110511

من قصة " طموح جارية "

- (١) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :
- ١- المراد بالقبلة الاولى للمسلمين : (المسجد الحرام - المسجد النبوي - المسجد الأقصى).
 - ٢- قُبِضَ على لويس التاسع في : (المنصورة - دمياط - مينة أبي عبدالله)
 - ب) وضعت شجرة الدر في موقفين شنيدي الصعوبة ... وضحهما .
 - ج) " الوطن ابقي من الأشخاص ، هذا وقتك يا شجرة الدر " .. _ من قتل العبارة ؟ وما مناسبتها ؟
 - د - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :
- ١- قتل دارنوا ببيرس في معركة المنصورة ()
 - ٢- أسر لس اخواه وسجنوا في دار ابن للثمان ()

من موضوع " المشروعات الصغيرة "

تؤدي المشروعات الصغيرة دورا مهما في الاقتصاد الوطني لكثير من الدول المتقدمة والنامية، ولقد حققت بعض الدول الاسوية انجازات هائلة خلال العقود الاخير مما حولها من قوى استهلاكية الى قوى منتجة خلافة

- (١) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :
- ١- «الدول النامية» المراد بها : (المتأخرة - المتقدمة - الساعية نحو التقدم).
 - ٢- مفرد «العقود» : (العقدة - العقد - العقيد).
 - ب) لماذا تعد المشروعات الصغيرة مهمة ؟
 - ج) يتميز المشروع الصغير بعدة خصائص. انكر* اثنين فقط.
 - د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة. وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :
- ١- من المهم إعداد وتنمية مهارات رجل الاعمال الصغيرة لإدارة مشروعه الصغير. ()
 - ٢- تقوم المشروعات الصغيرة على المواد المستوردة من الخارج. ()



من نص " استعن بالله "

قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) : «يا علام إني أعلمك كلمات، احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١- يوجه الرسول الكريم هذا القول : (لابى هريرة - لابن عباس - لمعاذ بن جبل).

المراد بقوله صلى الله عليه وسلم (احفظ الله) :

(احفظ القرآن - اتق الله باتباع أوامره واجتناب نواهيه - احفظ ما يقال لك)

(ب) ما الذى تعلمته من دراسة هذا الحديث الشريف ؟ وما موقف الإسلام من الطفولة ؟

(ج) «احفظ الله يحفظك». ما نوع هذا الأسلوب ؟ وما الغرض منه ؟

(د) النافع والضار هو-الله وليس البشر.

اكتب مما حفظت من الحديث الشريف ما يشير إلى هذا المعنى.

القواعد النحوية اقرأ القطعة الآتية ثم اجب عن الاسئلة الآتية :

المخلصون في كل مجتمع هم الطاقة الخلاقة التي تسهم في رقي
الوطن ومول تقدمه ، ولذا نجدهم يسارعون في إسعاد أبناء الوطن .
و كلما كان الانسان أكثر عملا كان ذا منزلة سامية يحترمها الناس ،
ومقبرة على مر الزمان

١ - أعرب ما تحته خط .

ب - استخرج من العبارة السابقة :

١ - اسم فاعل لفعل غير ثلاثي ، و بين فعله .

٢ - صيغة مبالغة وزنها .

٣ - اسم تفضيل و اذكر فعله .

٤ - اسم آلة وزنه ؟

٥ - اسم مكان و اذكر فعله .

ج - مناخ مصر معتدل عن الدول المجاورة . ضع معنى الجملة السابقة في اسم تفضيل

د - تاوي الطيور إلى اعشاشها عندما تغرب الشمس .

هـ - هات من الفعل " ذاع " اسم آلة و صيغة مبالغة في جملتين .

و - كيف تكشف في معجمك عن " سامية " ؟

٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : طه شحاتة رائد تدريسي اللغة العربية بالمتوسطة



الخط العربي اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، و بخط الرقعة مرة أخرى :

إذا نطق السفير فلا تجبه فخير من إجابته السكوت



الاملاء : اكتب ما يملأ عليك .



٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : طه شحاتة رائد تدريس اللغة العربية بالمنصورة



نموذج امتحان اللغة العربية

أولاً: التعبير:

- اكتب في الموضوع التالي: (إجباري) اكتب برقية تهنيئ فيها مظهرك بشفاقة من مرضه.

- اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

بالعلم والعمل ترقى الأمم، وتبلى الحضارت. اكتب في هذا الموضوع مبينا أهمية اقتران العلم مع العمل.
وقد يتسلم جائزاً عالمية في مجال الطب وعنى منصة التتويج تذكر رحلته من قريته الصغيرة حتى وصل إلى منصة التتويج.

٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : طه شحاتة رائد تدريس اللغة العربية بالمتوسطة



٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١ ٩

إعداد وتنسيق الأستاذ : طه شحاتة رائد تدريس اللغة العربية بالمتصورة



ثانياً: القراءة (١) من كتاب (ظموح جارية) (إجباري)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يلي :

١- امر نجم الدين كاتبه بالآلا يعجل بالجواب للرد على رسالة لويس . ()

٢- ايقن لويس أنه إذا فتح مصر فقد تمكن من فتح أوروبا كلها . ()

(ج) علل لما يأتي :

١- انسحاب فخر الدين من مياط .

٢- كانت شجرة الدر تحب المماليك البحرية على الاستماتة في قتال الفرنج .

(ج) صف حال لويس وجنوده حينما علموا بهزيمة دارتوا و موقف العرب منهم .

من موضوع (الحياة دقائق و ثوان)

وقد ضرب العلماء أروع الأمثلة في كيفية الاستفادة من وقت الفراغ حيث التفكير والتأمل والمراجعة والمحاسبة، وقد قيل : (تفكير ساعة خير من قيام ليلة)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- معنى (أروع) (أحسن - أضخم - أصغر - أطول)

٢- مضاد (الفراغ) (الخلود - الشعور - الانشغال - الغياب)

(ب) كيف يمكن الاستفادة من وقت الفراغ ؟

(ج) علل : تفكر ساعة خير من قيام ليلة .

(د) أهمية الخراعات الحديثة للإنسان .

العبارة السابقة (تتصل بالموضوع - لا تتصل بالموضوع) وضح مع ذكر السبب .

٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : طه شحاتة رائد تدريسي اللغة العربية بالمتوسطة

السؤال الثاني : من موضوع (فلق الحب والنوى)

إنك تنتظر إلى حبة القمح، أو نواة الثمر؛ فتحسب أنك إنما تنظر إلى قطعتين من الجماد الأصم الآخرس، كقهما حصتان لقت بهما الأحداث، ثم املتئهما على أرض يبلب.

أ (تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- معنى (يباب) (جماد - خراب - قتال - خصبة)

٢- مضاد (اهمل) (ارتضى - امتنع - أغفل - اهتم)

(ب) بم وصف الكاتب حبة القمح عن وضعها في الأرض ؟

(ج) كيف تصير حبة القمح بعد وضعها في الأرض ؟

(د) ناقش ما يلي : دور الإنسان عن مشاهدة مظاهر قدرة الله في الكون .

- من نص " خلال كريمة "

والمال إن لم تنخره محصنا بالعلم كن نهاية الاملاق

والفئسم إن لم تفهمسسه تفنيه كن مطية الاخساق

لا تحسبن العلم العلم ما لم يتسوج ربه

أ - هات من الأبيات :

١- مرادفا لكلمة " تحيطه "

٢- مضادا لكلمة " النجاح "

ب - عبر عن معنى الأبيات بإيجاز.

ج - وضح الجمال في قول الشاعر " يتوج ربه بخلاق " ؟

د - " الأخلاق الفاضلة نعمة من الله " لكتب البيت الذي يعبر عن هذا المعنى .

من نص " استعن بالله "

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ((يا علام اني أعلمك كلمات ، احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك ، إذا سألت فسأل الله وإذا استعنت فاستعن بالله))

(أ) تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- مرادف (تجاهك) : (فوقك - خلفك - معك)

٢- جمع (غلام) : (غلمان - غلمون - غليمان)

ب) ما الكلمات التي علمها الرسول الكريم للغلام ؟

ج) يوضح الحديث موقفا تربويا عمليا، وضح ذلك.

د) ما الجمال في قوله (صلى الله عليه وسلم) : (رفعت الأقاليم وجفت الصحف ؟

القواعد النحوية

لقد حان وقت العمل والبناء فليحمل كل مصري معول البناء لا الهدم وليطرق كل مجال من مجالات العلم والبحث والتدريب غير مكترث بما يواجهه من صعاب ، وليصبح فياضا بالعطاء ، تحمل يده لبننة يصوغها بعرقه وجهده ثم يضعها في صرح عظيم يجعل مصر موهلة لغد اسمى وحضارة خالدة

١- اعرّب ما تحته خط اعرابا كاملا (الهم - مجالات - فياضا - يده) .

ب - استخرج من العبارة السابقة :

١- اسم فاعل لفعل غير ثلاثي ، و بين فعله .

٢ - صيغة مبالغة وزنها . ٣ - اسم تفضيل

٤ - اسم مفعول وحدد نوع فعله . ٥ - اسم مكان ٦ - اسم آلة وزنه .

ج - حقق ما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :-

١- الاب شاكر لانعم الله . اجعل اسم الفاعل صيغة مبالغة

٢- يلتقي الاصدقاء مساء . اجعل الفعل اسم زمان وغير ما يلزم

د - تخير الصواب لما يأتي مما بين القوسين :

١- مستقبلك من صنع يدك . " مستقبل (اسم فاعل - اسم مفعول - اسم زمان)

٢- اسمع المذياع كل صباح . " المنياع (اسم زمان - صيغة مبالغة - اسم آلة)

٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : طه شحاتة رائد تدريسي اللغة العربية بالمتنوعة



خامساً : الخط العربي اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، و بخط الرقعة مرة أخرى :

مصر التي في خاطري وفي دمي ::: احبها من كل روعي ودمي



الاملاء : اكتب ما يملئ عليك .



٥٤١ ٣٣٣ ١٠٠٠

إعداد وتنسيق الأستاذ : طه شحاتة رائد تدريسي اللغة العربية بالمتنوعة



نموذج امتحان اللغة العربية

أولا : التعبير

١- اكتب لافتة تحذر فيها من خطورة التخمين . (إجباري)

٢ - اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

- أ (تسعى مصر جاهدة لتحقيق التنمية معتمدة على اخلاص ابنائها ومواهب علماء وعقول علمائها ، بدفعها لايمان بالله والعمل الجاد
ب (التوث مشكة خطيرة تهدد حياتنا ، ولهذه المشكة اسبابها ومبيل علاجها

٥٤١ ٣٣٣ ١٠٠٠

إعداد وتنسيق الأستاذ : طه شحاتة رائد تدريس اللغة العربية بالمتوسطة



٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١ ٥

إعداد وتنسيق الأستاذ : طه شحاتة رائد تدريس اللغة العربية بالمقصورة



ثانياً : اقرأ السؤال الأول : - من قصة " طموح جارية " (اجري)

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- استسلم العرب أمام قوة الفرنج . ()

٢- اخفت شجرة الدر نبأ وفاة السلطان نجم الدين ()

ب - في رسالة " نويس التاسع " صفات اهلت " شجرة الدر " للحكم والقيادة ؟

ج) علل : ١- اشتداد الدعوة للإسراع إلى محاربة عنو الله الصالح إسماعيل..

٢- اتساع فخر الدين من دمياط

د) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١- اختار نجم الدين لقيادة الجيش الأمير: (فخر الدين بن شيخ الشيوخ - حسام الدين بن الشيخ - عز الدين أيبك)

٢- أذن إسماعيل للفرنج بدخول دمشق لـ: (احتلالها - شراء الأسلحة منها - للقبض على الشيخ ابن عبد السلام)

- من موضوع " هالقي الحب والنوى

إنك لتتظر إلى حبة القمح، أنواة التمر، فتحسب أنك تنظر إلى قطعتين
من الجماد الأصم الآخرس، كأنهما حصاتان القت بهما الأحداث، ثم
اهملتهما على أرض وبياب.

(١) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١- مرادف (تحسب) : (تجمع - تتأكد - تتخيل)

٢- مؤنث ((الأصم)): (الصائمة - المصمم - الصماء)

ب) ما الذي يفكر فيه الإنسان عند النظر لبذرة أو نواة ؟

جـ - فرق في المعنى بين الكلمات التي تحتها خط فيما يلي :

١- ألقى الوزيرة كلمة في المؤتمر .

٢- ألقى الفلاحة الحبل العب .

٣- ألقى الحادثة الرعب في نفس الفتى .

٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : طه شحاتة رائد تدريس اللغة العربية بالمعصرة



من نص (خلال كريمة) لحافظ إبراهيم

فالناس هذا حظه مال ونا
والمال إن لم تدخره محصنا
والعلم إن لم تكتنفه شمائل
علم وذاك مكارم الأخلاق
بالعلم كان نهاية الاملاق
تعلية كان مطية الاخفاق

أ - هات : ١ - مرادف (الاملاق) ٢ - جمع (مطية) ٣ - مضاد (الاخفاق)

- ب - اشرح الأبيات السابقة موضعا حظوظ الناس ؟
ج - ما الجمال في قول الشاعر (كان مطية الاخفاق) ؟
د - وضح العلاقة بين " المال والاملاق " ؟

من نص (سفينة نوح) (إجباري)

- قال الله - تعالى - (خشي اذا جاء امرنا وفار الثنور قلنا احمل فيها من كل زوجين اثنين واهلك إلا من سبق عليه القول ومن امن وما امن معه إلا قليل) .

أ (تكبير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ - معنى (الثنور) (البحر - الفرن - المصباح - النور)
٢ - مضاد (قليل) (كثير - ضخم - شديد - رفيع)

- (ب) ١ - لماذا صنع سيدنا نوح الفلك ؟ وبم امره الله تعالى ؟
٢ - ما الجمال في قوله تعالى (وما امن معه إلا قليل) ؟
() علام يدل قول سيدنا نوح (يا بئني اركب معنا) ؟

٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : طه شحاتة رائد تدريسي اللغة العربية بالجامعة

الحياة كنز ثمين ، يأخذ منه الإنسان وفقاً لقدرته على العمل ، فلا مكان فيها للضعيف أو المهزوم ، إنما المكان للمقدام الواثق من نفسه الذي يسعى لحياة أفضل وإلى مكانة أرفع ، حينئذ تفتح له الحياة أبوابها بمفتاح من التفاؤل و الأمل ليصبح مواظناً صانعاً .

(أ) أعرب ما تحته خط .
ب - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ١ - اسم فاعل ، واذكر فعله
 - ٢ - اسم مفعول وأعربه
 - ٣ - صيغة مبالغة وزنها
 - ٤ - اسم آلة و بين نوعه
- (ج) تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ - البحار مستخرج الأسماك . مستخرج
(اسم مان - اسم مفعول - اسم فاعل - اسم مكان)
 - ٢ - البحار مستخرج الأسماك من البحر مستخرج
(اسم زمان - اسم مفعول - اسم فاعل - اسم مكان)
 - ٣ - مجتمع علماء الأزهر مساء . مجتمع
(اسم مكان - اسم مفعول - اسم فاعل - اسم مان)
 - ٤ - أقامت الدولة مشروعات كبرى . كبرى
(اسم تفضيل - صيغة مبالغة - اسم فاعل - اسم آلة)
- (د) حضر (أ) من المعلومات .
أعد كتابة العند بحروف عربية مع ضبطه بالشكل .



خمس : الخط العربي اكتب العبارة التالية مرتين بخط الرقعة ومرتين بخط النسخ :

قل سيدنا منعم القارمي : (إن القوس إذا احزمت قوتها اطمأنت)

الإملاء

_ اكتب ما يملأ عليك

٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١ ٩

إعداد وتنسيق الأستاذ : طه شحاتة رائد تدريس اللغة العربية بالمنصورة



نموذج امتحان اللغة العربية

أولاً: التعبير (١) اكتب برفقة لصديقك لك يقيم في القاهرة تدعوه فيها إلى زيارة معلم محافظ نين السباحية .

(ب) اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١- تعمير الصحراء واستصلاح أراضيها لتصبح جنة خضراء واستغلال مواردها الامتغال الاستريدهم في حل كثير من المشكلات التي نعاني منها .

٢- تتقدم الأمم وترقى بعزيمة ابنائها وتحذيرهم للصعاب ، وتبقى خلقة بتحذيرهم بالإخلاق الحميدة وتمسكهم بعبادى الدين الصحيحة

٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١٥

إعداد وتنسيق الأستاذ : طه شحاتة رائد تدريس اللغة العربية بالجامعة



٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : طه شحاتة رائد تدريسي اللغة العربية بالجامعة



من كتاب (طموح جارية) (إجلري)

(أ) تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-

١ - من البارزين في جمعية دمشق (ابو بكر القماش - العز بن عبد السلام - جمال الدين محسن)

٢ - طلب التاجر الصقلي مقابلة نجم الدين لـ

(يعقد معه صفقة تجارية - يطمئن على صحته - يقدم له رسالة من ملك صقلية)

(ب) ما النتائج المترتبة على :

١ - انسحاب فخر الدين و جيشه من دمياط .

٢ - رسالة مرجريت إلى شجر الدر .

(ج) انسب العبارات التالية إلى قائلها :-

١ - كنت أود أن أقود المعركة بنفسي ولتقرب إلى الله برأس لويس .

٢ - نسيت يا عزيزتي أن أحذرك عن تلك المرأة العجيبة التي تقود المعركة

من موضوع (الحياة دقائق و ثوان)

يبحث بغض الناس في عصرنا الحالي عن وسائل للترفيه والتسلية؛ لكن يقتلوا بها أوقاتهم، ولا يدرون ان حياة الانسان تقاس بهذا الوقت

(أ) تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ - جمع (عصر) (عصور - أعاصر - عصائر)

٢ - مضاد (يدرون) (يرفضون - يجهلون - يعلمون)

٣ - معنى (الترفيه) (ضيق العيش - الرهد في الحياة - رغد العيش)

(ب) ماذا يفعل بعض الناس لكي يقتلوا أوقات فراغهم؟

(ج) توصل الكاتب في نهاية الموضوع إلى حقيقة مهمة لابد أن نؤمن بها. اذكرها.

(د) ماذا يحدث لو لم يكتشف نيوتن قانون الجاذبية الأرضية ؟

٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : طه شحاتة رائد تدريس اللغة العربية بالمتوسطة

من موضوع (المشروعات الصغيرة)

إن الزيادة السكانية وضرورة خلق فرص عمل للشباب تتطلب ضرورة التوسع في الصناعات الصغيرة؛ لما لها من عائد اقتصادي مرتفع بالنسبة لرأس المال المستثمر

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١- المراد بـ (خلق) (منع - رفض - إيجاد)
- ٢- مضاد (الصغيرة) (الكبيرة - العظيمة - المهمة)
- ٣- جمع (عائد) (عوائد - عوائد - عائنون)
- (ب) ما المقصود بالمشروع الصغير ؟
- (ج) علل : ضرورة التوسع في الصناعات الصغيرة .
- (د) ماذا يحدث لو عمل كل فرد في مجال تخصصه الذي يحبه ؟

من نص (خلال كريمة) لحافظ إبراهيم

فالناس هذا حظه مال وذا علم وذاك مكارم الأخلاق
والمال إن لم تدخره محصنا والعلم إن لم تكتنفه شمائل
بالعلم كان نهاية الاملاق وعليه كان مطية الاخفاق

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-

- ١- مفرد (مكارم) (مكرم - مكروم - مكرمة)
- ٢- مضاد (تدخره) (تهمله - تضيعه - توفره)
- ٣- مرادف (الاخفاق) (الضعف - الهزيمة - الفشل)
- (ب) عطاء الله - سبحانه وتعالى - للبشر متنوع . وضع ذلك من خلال فهمك للأبيات .
- (ج) ما الجمال في (كان مطية الاخفاق) ؟
- (د) أي التعبيرين أجمل في نظرك ؟ ولماذا ؟ (تكتنفه شمائل) أم (تصاحبه شمائل)

٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : طه شحاتة رائد تدريس اللغة العربية بالإسماعيلية

من نص (وادي الكتابة)

هناك المجد يدعوكم ، فهبوا
لعمري المجد ما في المجد صعب
لنا نكر ، مع الماضي مجيد
وليس يروكم في المجد خطب
تردى النل من يخشى الحماما
لنا أمل ، يجد بنا بعين

(أ) تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١- مضاد (يروكم) (يفرعكم - يطمئنتكم - يفرحكم)
- ٢- جمع (المجد) الأمجاد - المجنون - الماجنون)
- ٣- مرادف (تردي) (وقع - تجرد - اكتسب)
- (ب) (لام يدعو الشاعر الشباب في الأبيات ؟ ولم خصهم بك دعوة ؟
- (ج) ما الجمال في (المجد يدعوكم)
- (د) أي التعبيرين أجمل في نظرك ؟ ولماذا ؟ (هناك المجد) أم (هنا المجد)

القواعد النحوية

نعر صفة التحلى بالأخلاق الفاضلة ، فهي قواعد منظمة لسلوك الانسان ؛ لترتقي به إلى أسمى مكانة ، وهي تعكس ثقافة الشعوب وتحضرها ، فاجعل حسن الخلق مقصدك ، وكن حذرا في تعاملك مع الآخرين ، مهذبنا في حوارك معهم

(أ) أعرب ما تحته خط .

ب - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ١ - اسم فاعل لفعل ثلاثي ، وآخر تغير ثلاثي ٢ - صيغة مبالغة ، وذكر وزنهما .
- ٣ - اسم مكان
- ٤ - اسم مفعول ، وانكر فعله مضبوطا بالشكل .
- ٥ - اسم آلة
- ٦ - اسم تفضيل .

(ج) املا الفراغات بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

- ١ - المؤمن إلى الخير (اسم فاعل من للفعل " سعى ")
- ٢ - من يتقن عمله رضا الله . (فعل أجوف)
- ٣ - القرية بالتقاليد من المتينة . (اسم تفضيل من الفعل " تمسك ")
- (د) اكشف في معجمك عن كلمة (أسمى)

٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : طه شحاتة رائد تدريسي اللغة العربية بالجامعة



خامسا : الخط العربي : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، و بخط الرقعة مرة أخرى :

إذا أنت أكرمت الكريم ملكته وإن أنت أكرمت اللئيم تمردا



سادسا : الإملاء : اكتب ما يملأ عليك



٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١ ٥

إعداد وتنسيق الأستاذ : طه شحاتة رائد تدريس اللغة العربية بالمتوسطة

نموذج امتحان اللغة العربية

أولاً / التعبير

(أ) صمم لافتة تدعو فيها المواطنين إلى ترشيد استهلاك المياه .

ثانياً التعبير الابداعي :- اكتب في واحد فقط من الموضوعين الاتيين :

- ١- تعلمت الأمم في نهضتها على الشباب الطموح المتمسك بالعلم النافع ، والمتحضر بالخلق القويم .
- ٢- حماية البيئة من أخطار التلوث مظهر حضاري ، وواجب على كل فرد للوقاية من الأمراض

٥٤١ ٣٣٣ ١٠٠٠

إعداد وتنسيق الأستاذ : طه شحاتة رائد تدريسي اللغة العربية بالجامعة

031 333 1111

امداد وتنسيق أستاذ : طه شحاتة رائد تدريسي اللغة العربية بالمنصورة



السؤال الاجباري: من قصة (طموح جارية) :

(أ) ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

(١) اشترى جزار شجرة النر وظلت بجوار السلطان حزينة بالكية ()

(٢) أسرعت شجرة النر بدعوة فخر النين وإعاقته لقيادة الجيش ()

(ب) وضح ملامح السياسة الرشيدة التي اتبعها نجم النين بعد توليه حكم مصر . وما موقف الحاقدين منها ؟

(ج) علل لما يأتي: ١- قلق فخر النين

٢- محاكمة فخر النين والأمراء.

(د) تكوّن الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١- جاء رسول ملك صقلية متخفياً في زي : (تاجر - فلاح - طبيب)

٢- سجن لويس التاسع في : (دار بن لقمان - دمياط - فارسكور)

من موضوع (الحياة دقائق وثوان)

ومن خلال تلك الأسئلة وصل إلى نظرية الجاذبية الأرضية، التي نجحت تطبيقاتها في أن يتخطى الإنسان بها حاجز الفضاء، مستكشفاً الأرض والقمر والكواكب والمجرات التي تسبح في الفضاء الخارجي، وحركة انتقال المركبات والطائرات والسفن

أ- هات من العبارة السابقة ما يلي :

١- مرادف (يتعدى) ٢- مضاد (فشلت) ٣- مفرد (الأناسي)

ب- فيم نجحت تطبيقات نظرية الجاذبية ؟

ج- اذكر الأسئلة التي سالها نيوتن لنفسه عندما سقطت التفاحة فوق رأسه ؟

٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : طه شحاتة رائد تدريسي اللغة العربية بالمتوسطة

من نص (استعن بالله) (إجباري)

يقول رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يا غلام إني أعلمك كلمات احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك ، إذا سألت فاسأل الله وإذا استعنت فاستعن بالله

١ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ - جمع (غلام) (غلمان - غلامات - أغلام)

٢ - مضاد (تجاهك) (معك - جهتك - ضحك)

٣ - مرادف (سألت) (أجبت - طلبت - استفسرت)

ب - بم أمر الرسول - صلى الله عليه وسلم - عبد الله بن عباس في هذا الحديث ؟

من نص (خلال كريمة) لحافظ إبراهيم

والعلم إن لم تدخره محصنا والعلم إن لم تكتنفه شمان
بالعلم كان نهاية الاملاق لا تحسب العلم ينفع وحده
تعلية كان مطية الاخفاق ما لم يتوج به بخلاق

أ - هات : مرادف (الاملاق) ، و مضاد (الاخفاق) في جملتين من تعبيرك .

ب - كيف وضع الشاعر في الأبيات السابقة مدى حبه للصفات الكريمة ؟

ج - ما الجمال في قول الشاعر : " كان مطية الاخفاق " ؟

د - " لا تحسب العلم ينفع وحده " حدد نوع الأسلوب ، وانكر غرضه .

٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١

إعداد وتنسيق الأستاذ : طه شحاتة رائد تدريسي اللغة العربية بالمتنوعة

إن مصر أمّانة في اعتاق الجميع ، لذا يجب على كل فرد منا أن يكون
يقظاً في موقعه ، حارساً لها بقلبه ، مضحياً من أجلها بنفسه ، لا يقبل أن
يكون مقهوراً ، بل يعيش أكثر فخراً و سروراً ، فبئنا هبة الرحمن على
مر الأزمان

- أ - أعرب ما تحته خط .
- ب - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :
 - ١ - اسم فاعل من فعل ثلاثي ، وآخر من فعل غير ثلاثي .
 - ٢ - صيغة مبالغة ، وزنها .
 - ٣ - اسم مفعول ، وأنكر فعله مضبوطاً بالشكل .
 - ٤ - اسم تفضيل ، وزنه .
- ج - حدد نوع المشتق فيما يلي :
 - ١ - المساء ملتقى الأصدقاء .
 - ٢ - النادي ملتقى الأصدقاء .
 - ٣ - الأوانل ملتقى بهم للتكريم .
- د - ١ - لماذا لا يصاغ اسم التفضيل من الفعلين (مات - بس) ؟
- ٢ - هات اسم الآلة من الفعل (فتح) و زنها ثم ضعها في جملة من تعبيرك .



الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:-

من مقومات النجاح في الحياة التفاؤل و الصبر



سادساً : الامــــــــــــــــلاء :- اكتب ما يملأ عليك.



٠١٠٠٠ ٣٣٣ ٥٤١ ٩

إعداد وتنسيق الأستاذ : طه شحاتة رائد تدريس اللغة العربية بالمنصورة

(اختياري)

أولاً : التعبير: (أ) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين:

١. قالوا عن حسن الخلق : هو السحر الحلال.

٢. العلم سبيل لنهضة الأمم وتقدمها ، وبه تنعم بالحياة الرغيدة.

(إجباري)

(ب) اكتب برقية لصديقك تهنئه فيها بموره بخاترة المخترع الصغير

(إجباري)

ثانياً : القراءة: (أ) من كتاب (ظموح جارية) :

(أ) أكمل: اخارت شجر الدر ليكون بينها وبين الناس.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

١. قتل بئرس توران شاه في نهر النيل. ()

٢. اتفق الأمراء على تولية شجر الدر ملكة لمصر. ()

(ج) علل : اعتقال إسماعيل للشبح عر الدين بن عبدالسلام.

(ب) من الكتاب متعدد الموضوعات: من موضوع (المشروعات الصغيرة) اقرأ ، ثم أجب: (إجباري)

"وتشكل الصاعات التقليدية مصدراً مهماً للمشروعات الصغيرة التي تهتم بتراث مصر الشعبي الحي المتطور ، الذي يتمثل في إنتاج العديد من المنتجات المتميزة."

(أ) هات من الفقرة : كلمة مرادفها (المألوفة) ، وكلمة مضادها (المبت).

(ب) ما علاقة الصاعات التقليدية بالمشروعات الصغيرة؟

(ج) ما سبحة اهتمام الدول الأسبوية بالمشروعات الصغيرة؟

(إجباري)

(ج) القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ، ثم أجب:

"إنا أهل مصر أهل سلام وطيبة نعتز بماصينا ونسي حاضرا . وما كنا لفرط في مستقبلنا ، فنعلم الرجال رجالنا ولعمري لسوف نصور مكاسنا صد كل معتد . فأني مصري بدافع عن وطنه فسيلقى الاحترام كله . فبا أيها المصريون اعملوا تحذوا المستقل مشرقاً ."

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. مصاد كلمة (سلام): (مرض - حرب - استسلام)

٢. معنى (نصور): (نحمي - نهذر - نصيح)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. المصري لا يفرط في حضارته وبسي مستقبلا مشرقا. ()

٢. مصر هي مقبرة المعتدين على مر الزمان. ()

(ج) بناء الأوطان يحتاج إلى حد واهتمام وسواعد قوية. وصح ذلك.

ثالثاً : النصوص : (أ) من نص (سفرة نوح عليه السلام) اقرأ ، ثم أجب :

قال ﷺ : "وَنَصَحُ الْمَلِكُ وَكَلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأَ مِنْ قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ قَالَ إِنْ تَسَخَرُوا مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنْكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ (٣٨) فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مِنْ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَيَجْلُ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُقِيمٌ (٣٩)"

(أ) هات معني (ملأ) ومضاد (يُخْزِيهِ) في حمتين من تعبيرك.

(ب) في الآيتين السابقتين ما يدل على شدة العذاب الذي يتطر هؤلاء الكفار . وضح ذلك.

(ج) علام يدل وصف كلمة (عذاب) بـ (مُقيم)؟ وماذا أفاد استخدام (كَلَّمَا)؟

(اختياري)

(ب) أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

١. من نص (حب الوطن) اقرأ ، ثم أجب :

بلادي هواها في لساني وفي دمي يمجدها قلبي ويدعو لها فمي
ولا خير في مَنْ لا يُحِبُّ بلاده ولا في حليم الحب إن لم ينيب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

١. معنى (يمجدها) : (يمسحها - يعظمها - يرفعها)

٢. جمع (حليم) : (حلماء - حلايف - حليمات)

(ب) الشاعر محب لوطنه حباً شديداً . وضح ذلك من خلال فهمك للآيات السابقة.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : (هواها في لساني وفي دمي)؟

٢. من نص (خلال كريمة) اقرأ ، أجب :

والمال إن لم تدخره محصناً بالعلم كان بهاية الإمتاع
والعلم إن لم تكتبه شمائل ثعليه كان مطية الإخفاق

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

١. جمع (مطية) : (أمطية - مطايا - مطاو)

٢. مضاد (الإخفاق) : (الغرة - النصر - النجاح)

(ب) ما الأسس التي يُبنى عليها الملك كما تفهم من الآيات السابقة؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : (والمال إن لم تدخره محصناً)؟

رابعاً : النحو : اقرأ ثم ، أجب : "نعيش مصر علاقة مودة بين مسلميها ومسيحييها ، فهم يبسون بلادهم بسلاح العلم

رافعين كل يروح الأفكار الهدامة ، ليعيشوا في حدود مصونة ، وتعلو مصر على رأس الدنيا ، وتكون مقصد العلماء."

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة :

١. اسم فاعل لفعل ثلاثي ، وآخر لفعل غير ثلاثي . ٢. اسم مفعول ، ورنه .

٣. اسم مكان ، ورنه . ٤. اسم تفضيل ، وادكر فعله .

(ج) ١. (وقف) صغ من الفعل اسما للزمان ، واسما للمكان في حمتين من تعبيرك.

٢. (صمى) صغ من الفعل اسم آلة في حملة من تعبيرك.

(د) ١. (تموَّق) صغ الفعل في أسلوب تفضيل في حملة من تعبيرك . ٢. المعلم مدعي إلى الحمل . صوب الخطأ.

(اختياري)

أولاً : التعبير: (أ) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين:

- ١- مصر أعطتنا كل شيء : فيجب أن نعطيها كل شيء و نرد إليها الحميل أضعافاً مضاعفة.
- ٢- الوقت كالسيف ، إن لم تقطعه قطعك.

(إجباري)

(ب) اكتب برفية إلى صديق لك تدعوه لزيارة مصر.

(إجباري)

ثانياً : القراءة: (أ) من كتاب (ظموح جارية) :

(أ) صوب الخطأ: بعد دخول الفرنج دمياط ، انتقل نجم الدين إلى فارسكور.

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتي:

- ١- كان من البارزين في جمعية القاهرة : (حسام الدين - فخر الدين - أبو بكر القماش)
- ٢- لم تدم فرحة نجم الدين بانتصاراته على إسماعيل بسبب : (مرضه - موت ابنه الخليل - قدوم الحملة الفرنسية)
- (ج) وُصفت شجر الدر بالشيطانة التي خلعت من حديد . فما سبب وصفها بذلك؟

(ب) من الكتاب متعدد الموضوعات: من موضوع (الحياه دقائق وثواب) اقرأ ، ثم أجب: (إجباري)

"يبحث بعض الناس في عصرنا الحالي عن وسائل للرفيه والتسلية : لكي يقتلوا بها أوقاتهم ، ولا يدرون أن حياة الإنسان تُقاس بهذا الوقت".

(أ) هات من المقرة : كلمة مرادفها (تُقدّر) ، وكلمة مضادها (يجهلون)

(ب) بأي شيء تُقاس حياة الإنسان؟

(ج) كيف يمكن للإنسان أن يعبر محرى الحياة؟

(إجباري)

(ج) القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ، ثم أجب:

"الصدق هو أن يخبر الإنسان بما يعتقد أنه الحق ، وليس الإخبار مفسوراً على القول ، بل قد يكون بالفعل كالإشارة باليد . ومن الكذب المبالغه في القول مبالغه تجعل السامع يهيم منه أكثر من الحقيقة . ومن الكذب أن يحذف المتكلم بعض الحقيقة ، وهناك طريقة واحدة للصدق ، وهي أن يقول الإنسان الحق ، لا شيء غير الحق ، ولا يزال الإنسان يكذب حتى يفقد ثقة الناس وتصديقهم له."

(أ) هات من المقرة السابقة : ١- كلمة ومصادها

٢- كلمة جمعها (الحقائق):

(ب) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

١- الصدق هو

٢- الطريقة الوحيدة للصدق هي

(ج) ما نتيجة إصرار الإنسان على الكذب؟

(اجباري)

ثالثا : النصوص : (أ) من نص (رسالة إلى أبي) اقرأ ، ثم أجب :

"خذار أن تظن أن السعادة تطرقُ باب الكسلان، أو تأتي عن طريق الأعمال السهلة، أو تنبعُ من الأعمال الروتينية".

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتي :

١- مضاد (السعادة) : (الفقر - المرض - الشقاء)

٢- مرادف (تطرق) : (تنظر - تدق - تصعد)

(ب) مم يحذر الوالد ابه ؟ وهل تراه على حق ؟ وضح .

(ج) وضح الحال في : (السعادة لا تطرق باب الكسلان).

(اختياري)

(ب) أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

١- من نص (خلال كريمة) اقرأ ، ثم أجب :

إني لتطربني الخلال كريمة طرب الغريب بأوثة وتلاق
وتهزبي ذكرى المروعة والندى بين الشمايل هرة المشاق

(أ) هات معنى (كريمة) ، ومورد (الشمايل) في حمتين من تعبيرك .

(ب) لماذا يبادي المصلحون بالأخلاق سهحا للحياه بين الناس ؟

(ج) ما الحال في قول الشاعر : (طرب الغريب بأوثة وتلاق) ؟

٢- من نص (حب الوطن) اقرأ ، أجب :

ومن ثووه دار فيخحد فضلهام يكن حيوانا فوقه كل أعجم
ألم تر أن الطير إن شاء عظم قأواه في أكفاه يترجم

(أ) هات معنى (يخحد) ، مورد (الحادثات) في حمتين من تعبيرك .

(ب) عرست الأبيات قصة ودكوت الدليل عليها ، وضح ذلك في صوء فهمك للأبيات .

(ج) ماذا أفاد الاستفهام في البيت الثاني والمضارع في الأبيات ؟

رابعا : النحو : اقرأ ، ثم أجب :

"الإنسان المؤمن داعٍ دائما إلى تحقيق المجد والاستقامة ، فأخلافه مهددة ، حذر في قوله ، فاعل للخير ، مرآة أخيه ، فهو أفصل الناس خلقا في هذا المجتمع".

(ب) استخرج من العبارة السابقة :

(أ) أعرب ما تحته خط .

١- اسم مفعول ، واذكر فعله .

٢- صيغة مبالغة ، واذكر ورنها .

٣- اسم فاعل من فعل معتل الآخر .

٤- اسم آلة ، واذكر نوعه .

(ج) بين نوع المشتق فيما يأتي :

١- أنا فاهم الدرس .

٢- مولد الرسول ﷺ مكة .

(د) ١- المؤمن مستأثر بحب الناس . صم مكان ما تحته خط اسم تفصيل من فعله .

٢- صم من الفعل (ضَرَّ) اسم فاعل في جملة من تعبيرك .



(اختياري)

أولاً : التعبير: (أ) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين:

١- عرفت الأمم المتقدمة قيمة النظام : فهضت وتقدمت.

٢- علماء مصر في كل مكان ، تخير عالما وتحدث عنه.

(إجباري)

(ب) اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على أهمية ممارسة الرياضة.

(إجباري)

ثانياً : القراءة: (أ) من كتاب (ظموح جارية) :

أ. من يكون: أرسل رسالة إلى نجم الدين يحذره من الحملة العرسية.

ب. تخير الصواب مما بين القوسين:

١- كُتِبَ لحسام الدين بأن يأخذ العهد : (فخر الدين نجم الدين توران شاه أبو بكر الفماش)

٢- أقبل المتطوعون من كل البلاد يعون: (مقابلة السلطان قتال الأعداء عزل السلطان عطايا السلطان)

جـ. علل: تكوين حميعتين سريتين في القاهرة ودمشق.

(ب) من الكتاب متعدد الموضوعات: من موضوع (المشروعات الصغيرة) اقرأ ، ثم أجب: (إجباري)

" إن الريادة السكانية وضرورة خلق فرص عمل للشباب تتطلب ضرورة التوسع في الصاعات الصغيرة ، لما لها من عائد اقتصادي مرتفع بالنسبة لرأس المال المستثمر " .

(أ) ممرود (فرص) ، وممرادف (عائد) أكمل.

(ب) لماذا كان التوسع في الصاعات الصغيرة ضرورة؟

(ج) ما المقصود بالمشروع الصغير ؟

(إجباري)

(ج) القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ، ثم أجب:

"اللغة العربية لغة ساطعة البيان ، فما أحسن لغة العرب ! كم كلمة فيها حكمة ، وكم أسلوب رائع . ومن يعنى في بحرها المحيط يظفر بالدرر ، والذي يبحث عن آثارها فأمامه بئس ، لا تفي عثائها ، ولا تمتد غرائها . إنها الكنز الدفين ، والقول المبين ، ومن علومها : النحو ، الصرف ، البلاغة وغيرها الكثير " .

أ. تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. مفرد كلمة (الدرر): (الدار - الدور - الدرّة)

٢. معنى (يظفر): (يمر - يعوص - يعيش)

ب. من علوم اللغة العربية و أكمل.

ج. هل يتفق معنى البيت الآتي مع الفقرة؟ وصح إجابتك.

أنا البحر في أحشائه الدر كامن فهل سألوا العواص عن صدفاتي

ثالثاً : النصوص : (أ) من نص (رسالة إلى أبي) اقرأ ، ثم أجب :

"ولا تفهم من كلامي أبداً أن تستهين بالقواعد والأوامر والنواهي، ولكن افهم أن الأعمال بالنيات، وأن الخلق الحسن في سلامة النية وحسن الطوعية، وطيب المعاملة."

(أ) هات مضاد (تستهين) ، ومرادف (الطوعية) في حملتين من تعبيرك.

(ب) فيم يكون الخلق الحسن في رأى الكاتب ؟ وهل توافقه ؟ وضح.

(ج) عين في المقرة : (أسلوب أمر - أسلوب نهى) واذكر عرض كل منهما.

(إختباري)

(ب) أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

١- من نص (حب الوطن) اقرأ ، ثم أجب :

وما يرفعُ الأوطانُ إنا رحالها وهل يترقى الناسُ إنا بسلم

ومن يتقلبُ في النعيم شقي به إذا كان من آخاه غير مُنعم

(أ) هات من البيتين : مرادف (يصعد) ، مضاد (سعيد).

(ب) علام تعتمد الأوطان في نهضتها ؟ ومتى يكون النعيم شفاء على صاحبه ؟

(ج) (وما يرفعُ الأوطانُ إنا رحالها) ما نوع الأسلوب؟ وماذا أفاد؟

٢- من نص (خلال كريمة) اقرأ ، أجب :

والعلمُ إن لم تكنفه شمائلُ تُعليه كان مطية الإخفاق

لأ تحسن العلم ينفع وحده ما لم ينوُج رُئهُ يخلّاق

(أ) هات من البيتين : مرادف (تكتنفه) ، مضاد (تعليه).

(ب) متى يكون كل من المال والعلم نافعا لصاحبه ؟

(ج) (لأ تحسن العلم ينفع وحده) ما نوع الأسلوب؟ وماذا أفاد؟

رابعاً : النصوص : اقرأ ، ثم أجب :

"إن تقدم الدول لا يقاس بامتلاكها لأنواع الأسلحة المتأكدة أو المتقدمة، فرب شعب يملك إرادة وعزيمة أقوى من هذه الدول ، فدواء مكشف لعلاج مريض أعظم من هذفع يقتل الأبرياء ."

(ب) استخرج من العبارة السابقة :

(أ) أعرب ما تحته خط .

٢- اسم فاعل ، واذكر فعله .

١- اسم تفصيل ، ورنه .

٤- اسم آلة ، واذكر نوعه .

٣- اسم مفعول من فعل غير ثلاثي ، واذكر فعله .

أكمل بصيغة سالفة من الفعل "شهد".

(ج) ١- العالم كله على انتصاراتنا.

٢- دافع عن حقاك وحق كل مظلوم . أما لهذا البلاء من دافع ؟

مير اسم الماعل فيما تحته خط .

د - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(اسم فاعل - اسم مفعول - صيغة سالفة)

١- خوآف :

(اسم مفعول - اسم مكان - اسم آلة)

٢- منصور :

(اختياري)

أولاً : التعبير: (أ) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين:

١- إن واحب الشباب يتطلب منهم أن يكونوا على مستوى آمال وطهم.

٢- يتعرض العالم لخطر التلوث الذي يهدد أمه وسلامته.

(إجباري)

(ب) صمم إعلاناً عن رحلة مدرسية إلى مدينة الأقصر.

(إجباري)

ثانياً : القراءة: (أ) من كتاب (ظموح جارية) :

(أ) تخير الصواب : التحا المرسيون إلى قرية على فرع دمياط: (شرماسح فارسكور مية أبي عبدالله أشموم طباح)

(ب) (كيف يسير مولاي والطريق طويل؟) أكمل ما يأتي:

١- قائل العبارة السابقة

٢- أخبر نجم الدين قائل العبارة السابقة أنه سيسير إلى مصر على

(ج) ما موقف السلطان من نجم الدين من تصرف فخر الدين في دمياط؟

(ب) من الكتاب متعدد الموضوعات: من موضوع (فالق الحب والنوى) اقرأ ، ثم أجب: (إجباري)

"أما النحلة السامقة فمن عناصر الأرض طعامها ، ومن غيث السماء سميها ، تحمل في جوفها سر الحياة : لتطرحه كل عام عراحين مثقلة بشمارها حمراء أو صفراء ..".

(أ) أكمل ما يأتي : معنى (السامقة) ، ومفرد (عراحين)

(ب) ماذا تطرح النحلة كل عام ؟ وبم وصفها الكاتب؟

(ج) عقد الكاتب مقارنة بين النحلة والأبراج الشرية. فيم تشابهت؟ وفيم اختلفت؟

(إجباري)

(ج) القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ، ثم أجب:

"إن التلوث مشكلة خطيره تهدد الكائنات الحية جميعها وبخاصة الإنسان في مشكلة من أشد المشاكل دماراً على البيئة . فقد قال بعض الباحثين : علينا أن نحمي البيئة من الإنسان حيث أصبح خطراً على تلوث البيئة ، فإنا نعيش عالماً سريعة خطواته ، وفي كل خطوة يُرمى بمخلفات تقضي على صموة الحياة ، ولذلك يحب على العلماء أن يبتكروا الوسائل الفعالة لمقاومة مصادر التلوث ، وإذا لم تسرع الشربة من إنقاذ نفسها ، فالخطر واقع عليها لا محالة".

أ. هات من الفقرة السابقة:

١. كلمة معناها (المؤثره):
٢. كلمة مصادها (بضع):

ب. صغ علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. حماية البيئة من التلوث واجب على الحكومات دون الأفراد. ()

٢. على العلماء ابتكار وسائل فعالة لمقاومة التلوث. ()

٣. قدم ثلاثة اقتراحات للقضاء على التلوث من وجهة نظرك.

ثالثاً : النصوص : (أ) من نص (سفرة نوح ﷺ) اقرأ ، ثم أجب :

قال ﷺ : "وقال اركبوا فيها بسم الله مخراها ومرساها إن ربي لغفور رحيم (٤١) وهي تخزي بهم في موح كالجمال ونادى نوح ابنة وكان في مغرل يا نبي اركب معنا ولا تكن مع الكافرين (٤٢)".

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

١. جمع (محرى) : (محران - محار - حريان)

٢. بين (مخراها - ومرساها) : (تضاد - ترادف - تعليل)

(ب) بم نصح نوح ﷺ اسمه كما تمهم من الآيتين السابقتين ؟

(ج) ما الحمل في قوله ﷺ : (إن ربي لغفور رحيم) ؟

(اختياري)

(ب) أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

١. من نص (وادي الكنانة) اقرأ ، ثم أجب :

دعت مصرُ فليسنا كراماً ومصرُ لنا فلا تدعُ الرماة

قياماً تحث رايها قياماً أماكمُ العلاء فامضوا أماما

(أ) هات مرادف (لينا) ، ومضاد (العلاء) في حملتين من تعبيرك.

(ب) استعانت مصر بأنائها، فكيف لبوا الداء؟ وما مظاهر ذلك؟

(ج) ما الحمل في قول الشاعر : (دعت مصر)؟ وماذا أفاد استخدام الماء في (فامضوا)؟

٢. من نص (خلال كريمة) اقرأ ، أجب :

وتَهْرِي ذُكْرَى الْمُرُوءَةِ وَالنَّدَى بَيْنَ الشَّمَائِلِ هِرَّةُ الْمُشْتَاكِ

فَإِذَا رُرُقَتْ خَلِيْقَةٌ مَحْمُودَةٌ فَقَدْ اصْطَفَاكَ مَقْسَمُ الْأُرَاقِ

(أ) هات مرادف (اصطفاك) ، ومضاد (محمودة) في حملتين من تعبيرك.

(ب) بم يميز الله الناس كما تمهم من البيت الثاني ؟

(ج) ما الحمل في قول الشاعر : (وتَهْرِي ذُكْرَى الْمُرُوءَةِ)؟ وماذا أفاد استخدام (قد) في البيت الثاني ؟

رابعاً : النحو : اقرأ ، ثم أجب :

"الحب هو السلام والاعتمادان بينهما أشعر أنبي أعيش في مصر ، وأمضي وأنا واع بكل ما هو محيط بي ، وأرى الأمل معلقاً على مقربة سي. والحقد تحطيم لامتاح السعادة ، لعش بين الحب :حب الناس والمعاني النبيلة القديرة على تحقيق الخير في جميع نواحي الحياة".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة :

١. اسم فاعل من فعل ثلاثي ، وآخر من فعل غير ثلاثي . ٢. اسم معمول ، وادكر فعله .

٣. اسم مكان ، وبين لم جاء على هذا الوزن ؟ ٤. اسم آلة ، وبين نوعه .

(ج) حدد نوع المشتق فيما تحته خط : ١. حنتك منسكب المطر . ٢. أنتطرك في مرتقى الحل .

(د) صوّب الخطأ فيما يلي :

١. البحر أرقق من السماء . ٢. المواطن المخلص ساعي لخير بلده .

(اختياري)

أولاً : التعبير: (أ) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين:

١. حرية القول والكتابة والسلوك لا تعني الموصي ، أو التحلل من القيم الدينية والخلفية.

٢. العقل السليم في الجسم السليم ، وبالرياضة تتحقق سلامة الجسم والقدرة على العمل والإنتاج .

(إجباري)

(ب) اكتب رسالة إلى المحافظ تطالبه فيها برفع القمامة.

(إجباري)

ثانياً : القراءة: (أ) من كتاب (ظموح جارية) :

(أ) أكمل : عصب الشعب العربي أيام نجم الدين بسبب

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. قاتل بيبرس الفرنج في المنصورة حتى خرّ صريعاً. ()

٢. اختارت شجر الدر عر الديني أليك ليكون متحدثاً باسمها أمام الناس. ()

جـ. ساعدت حكمة شجر الدر في تحقيق الانتصار على الفرنج. وصح ذلك.

(ب) من الكتاب متعدد الموضوعات: من موضوع (الحمامة المطوقة) اقرأ ، ثم أجب: (إجباري)

"نصب الصياد شبكته ونثر عليها الحب وكمين قريباً منها ، فلم يلبث إلا قليلاً حتى مرت به حمامة يُقال لها المطوقة وكانت سيدة الحمام ومعها حمام كثير فعميت هي وصاحباتها عن الشبكة فوقعن على الحب يلتقطه فأمسكت بهن الشبكة".

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١. مرادف (نصب) : (سرق - حرك - أقام)

٢. مضاد (كمين) : (اختبأ - ظهر - انته)

(ب) كيف أوقع الصياد الحمام في شبكته؟

(ج) للحمامة المطوقة صفات طيبة. وصح من خلال فهمك الدرس.

(إجباري)

(ج) القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ، ثم أجب:

"بات طلاب الصف الثالث الإعدادي يخافون مادة النحو بعد أن كان رملاؤهم السابقون يعشونها ويتقونها ، ولعل السبب يرجع إلى الدراسة المعقدة لقواعده ، وإلى صيق الوقت عن استيعابها كاملة . ولو عرف الطالب قيمة النحو في استقامة أسلوبه وفهمه الكامل للمعاني : لبدأ يعطيه حقه من الاهتمام حتى يأتي الامتحان، وقد أصبح فيه من المتموقين".

أ. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. معنى كلمة (يتقونها) هو (يحيدونها). ()

٢. مصاد كلمة (المعقدة) هو (الصعبة). ()

ب. أكمل : من أسباب خوف الطلاب من مادة النحو و

جـ. ما أهمية دراسة النحو كما تفهم من الفقرة السابقة؟

(إجباري)

ثالثاً : النصـوص : (أ) من نص (استعين بالله) اقرأ ، ثم أجب :

عن ابن عباس - رضي الله عنهما - قال : كُنْتُ خَلْفَ النَّبِيِّ ﷺ يَوْمًا فَقَالَ : " يَا عَلَّامُ ، إِنِّي أَعْلَمُكَ كَلِمَاتٍ : أَحْفَظُ اللهَ يَحْمُطَكَ ، أَحْفَظُ اللهَ تُجِدْهُ تَخَاهُكَ ، إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلْ اللهَ ، وَإِذَا اسْتَعْنَيْتَ فَاسْتَعِنْ باللهِ . "

(أ) ما معنى (تخاهك) ، ومصاد (يحمطك)؟

(ب) عدد ثلاثاً من نصائح الرسول ﷺ لابن عباس في الحديث.

(ج) ما الحمل في قوله ﷺ : (أَحْفَظُ اللهَ يَحْمُطَكَ) ؟

(اختياري)

(ب) أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

١. من نص (وادي الكنانة) اقرأ ، ثم أجب :

لعمْرُ المَحْد ما في المَحْد صُغْبُ تَرْدَى الذَّلُّ من يَحْشَى الحِمْما
لنا ذِكْرٌ مع الماضي مجيدٌ لنا أَمَلٌ يَجْدُ بنا بعيدٌ

(أ) أكمل ما يأتي: معنى (تردى) ، ومفرد (هام)

(ب) على من يكتب الدل كما تفهم من البيت؟

(ج) ما الحمل في قول الشاعر : (لنا أَمَلٌ يَجْدُ بنا)؟ وماذا أفاد وصف (ذكر) د (معيد)؟

٢. من نص (خلال كريمة) اقرأ ، أجب :

فالنَّاسُ هَذَا حِطَّةُ مَالٍ وَذَا عِلْمٌ وَذَاكَ مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ
وَالْمَالُ إِن لَّمْ تَدْخِرْهُ مُحْصَنًا بِالْعِلْمِ كَانَ نِهَايةَ الْإِمْلَاقِ

(أ) أكمل ما يأتي: معنى (محصنا) ، ومفرد (مكارم)

(ب) ما الأسى التي ينسب عليها الناس ملكهم؟

(ج) ما الحمل في قول الشاعر : (وَالْمَالُ إِن لَّمْ تَدْخِرْهُ مُحْصَنًا)؟ وما علاقة (كان نهاية الإملاق) بما قبلها؟

رابعاً : النـحو : اقرأ ، ثم أجب :

"لم يكن نهر النيل عصياً بل مطيعاً : إذ عمر الصحراء بمائه مما أثمر عن نهضة علمية محدودة أهدافها كانت قاصرة حول محرى النيل ، فارداد المصريون نشاطاً مع مستهل هذا القرن : تنمية للموارد والاستفادة منها متطلعين إلى عد خير من يومهم هذا ، وتلك سمة العصر".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة :

١. اسم فاعل من فعل ثلاثي وآخر من فعل غير ثلاثي . ٢. اسم مفعول واذكر نوعه .

٣. اسم تفصيل وبيِّن المفضل . ٤. صيغة مبالغة ورنها .

(ج) ١. ماح مصر معتدل عن ماح الدول المجاورة . صم معنى الحملة السابقة في أسلوب تفصيل .

٢. (أصينت الحجرة) . قدم نائب الماعل وأكمل الحملة باسم مفعول من الماعل في الحملة السابقة .

(د) صوّب العبارتين الآتيتين :

أ. أمسك الملاح يماسه . ما تحته خط اسم آلة قياسي .

ب. مدينة القاهرة أكثر اردحاً من مدينة الإسكندرية . ما تحته خط اسم مفعول .

(اختياري)

أولاً : التعبير: (أ) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين:

١- شبكة الطرق الحديثة إحدى محاور التنمية الشاملة في مصر.

٢- التخطيط الحيد أساس التقدم والحاج.

(إجباري)

(ب) اكتب دعوة لأولياء الأمور لحضور حفل الشاط الختامي.

(إجباري)

ثانياً : القراءة: (أ) من كتاب (ظموح جارية) :

(أ) هجم إسماعيل على أكمل.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. اشتد حرج شجر الدر عند احتضار السلطان وحلست بحاسه ناكية متحفة. ()

٢. عرض لويس الصلح وترك دمياط والعودة بما بقى من جيشه. ()

(ج) لماذا اختار الفائزون على الحملة الفرنسية التوجه إلى مصر؟

(ب) من الكتاب متعدد الموضوعات: من موضوع (الحياه دقائق وثواب) اقرأ ، ثم أجب: (إجباري)

" والمعنى أن بالتفكر والتأمل يصل الإنسان إلى دقائق المعرفة وأخبار الكون وقدرة الإعجاز الإلهي في الصنع والتهينة والطعام " .

(أ) هات معنى (التفكر) ، وجمع (الطعام).

(ب) لماذا يحثنا الكاتب على التفكير ؟

(ج) ما أثر نظرية الحادية الأرضية ؟

(إجباري)

(ج) الفراءه متحررة المحتوى: اقرأ ، ثم أجب:

"كان المسلمون في العاصي أكثر الأمم يقطة وقطنة ، ولكن الحال تبدلت وأصبحوا فيها لأعدائهم في غملة عما يدبر لهم ، وصرف الأعداء جهدهم في محاولة لتدمير أمتهم من الداخل بأيدي أبنائهم وناسم دينهم فأصبحنا بفكر بعمولهم ، ويسمدون بأيدينا ، فحن نأتي أو ندع ما يريدون ، على حين نعتقد أننا نحن الديني نخطط وننفذ".

أ. هات من الفقرة السابقة:

١. كلمة ومضادها:
٢. كلمة معناها (دكاء):

ب. تخير الصواب مما بين القوسين:

١. تبدلت حال المسلمين بسبب: (تكاسلهم - غملتهم - قوتهم)

٢. على المسلمين الرجوع إلى ليستعيدوا مكائهم السابقة: (دينهم مدنهم قراهم)

ج. ما الذي يدبره أعداء المسلمين لهم؟

ثالثاً : النصـوص : (أ) من نص (سـفـيـة نوح ﷺ) اقرأ ، ثم أجب :

(إجباري)

قال ﷺ : "وأوحى إلي نوح أنه لن يؤمن من قومك إلا من قد آمن فلا تئنس بما كانوا يفعلون (٣٦) واصنع الملك بأعيننا ووحينا ولا تخاطبي في الدين ظلموا إنهم مغرؤون (٣٧)".

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- جمع (وحي) : (واحي - وُحي - حاوي)

٢- مصاد (تئنس) : (تتفأل - تحرن - تمرح)

(ب) بم أخبر الله سيدنا نوح في الآية الأولى ؟ وعم نهاه ؟

(ج) ما الحال في قوله ﷺ : (لن يؤمن من قومك إلا من قد آمن) ؟ ولم نبي الفعل (أوحى) للمجهول ؟

(ب) أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

(اختياري)

١- من نص (وادي الكنانة) اقرأ ، ثم أجب :

بساطك سُـدُسٌ وتراك تـرُ وحوك مُـشـرِقٌ وشذاك عـطـرُ

وتـهـرُك كـوثرٌ وتـوـك غـرُ أنوا في الله والوطن أنقساماً

(أ) هات من اليتين : معنى (رفضوا) ، وممرد (حواء).

(ب) في اليتين ما يدل على حال مصر. وضح من خلال فهمك لليتين.

(ج) ما الحال في قول الشاعر : (ساطك سدس) ؟ وماذا أفاد وصف (سوك) بـ (عر) ؟

٢- من نص (حب الوطن) اقرأ ، أجب :

ألم تـر أن الطير إن حـاء عـشـة | فـأـوـاه في أكنافه يترنم

ومن يـظـلم الأوطان أو يـنـسى حقها | تجـه فـنـون الحادثات يـأطـم

(أ) هات من اليتين : معنى (يتغنى) ، وممرد (أعشاش).

(ب) وضح من اليتين نتيجة ظلم الأوطان أو نسيان حقها.

(ج) ما الحال في قول الشاعر : (ومن يظلم الأوطان) ؟ وما علاقة (تجه فنون الحادثات) بما قبلها ؟

رابعاً : السـجـو : اقرأ ، ثم أجب :

"الكذب من أقبح الصفات التي تنتشر في الكون ، والمسلم لا يكون كذاباً أخبرنا بذلك النبي المختار ، والكاذبون موعدهم يوم القيامة مع العذاب الشديد ، فتكون جهنم مثواهم."

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من العبارة السابقة :

١- اسم فاعل من فعل ثلاثي ، وآخر من غير الثلاثي . ٢- اسم مفعول ، وزنه .

٣- صيغة مبالغة ، ورنها . ٤- أسلوب تفصيل ، واذكر أحراره .

(ج) هات ما يأتي في حمل من تعبيرك :

١- اسم الفاعل من (دعا) . ٢- اسم المفعول من (رمى) .

(د) ١- أليس في جهنم مثوى للمتكرين ؟ حدد المشتقين في الجملة السابقة وبين نوعيهما .

٢- (انطلق) صغ من الفعل اسم تفصيل في جملة من تعبيرك .

(اختياري)

أولاً : التعبير: (أ) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين:

- ١- الصداقة من أعلى العلاقات وأقواها ، فالصديق مرآة صديقه.
- ٢- يقوم المعلم بدور فاعل في المجتمع مواحها التعيرات الأخلاقية الهدامة وغيرها.

(إجباري)

(ب) اكتب لافتة تحذر فيها من خطر التلوث.

(إجباري)

ثانياً : القراءة: (أ) من كتاب (ظموح جارية) :

(أ) من يكون؟ قرر العودة إلى أشموم طنناح وترك دمياط

(ب) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- ١- يدفع سيفوفهم بأيدي الطمع والعدوان.
- ٢- بعد استحباب فخر الدين أسرع الأمير حسام الدين ب.....
- (ج) (هذا وقتك يا شجر الدر) من القائل؟ ولم؟ وما ماسبها؟

(ب) من الكتاب متعدد الموضوعات: من موضوع (الحمامة المطوقة) اقرأ، ثم أجب: (إجباري)

"لقد كررت القول عليّ كأنك ليس لك في نفسك حاجة ولا لك عليها شفقة ولا ترعين لها حقاً. قالت: إني أخاف إن أنت بدأت بقطع عقدي أن تمل وتكسل عن قطع ما بقي".

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١. مرادف (شفقة): (رحمة - استعطاف - تذلل)
٢. مصاد (تكسل): (تدفع - تنشط - تسرع)

(ب) من المتحدث في الفقرة؟

(ج) ما القول الذي كررته الحمامة على المتحدث؟ وعلام يدل؟

(إجباري)

(ج) القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

"الطبيعة جميلة ساحرة ، خيراتنا متعددة ، عاش فيها الإنسان بنعم بما أفاء الله عليه من ست وشجر، وكانت الطبيعة له محتلى حمال. في كل شيء منها آية تنطق بعظمة الخالق، لكنها بدأت تشعل الشرية ، لقد شق الإنسان الأرض يستنت تراثها كي تنوح له بما استكن في حوفها من معادن ، وغاص في أعماق البحار بحثاً عن ثرواتها ، ودلل الهواء لطافته تدليلاً. أ. معنى كلمة (متعددة): ، و جمع (الطبيعة): أكمل.

ب. صغ علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يحب على الإنسان أن يشكر الله على نعمه بامتثال أوامره. ()
- ٢- العنوان الصحيح للفقرة السابقة هو تلوث الطبيعة. ()
- ج. كيف انشعلت الشرية بالطبيعة؟

(إجباري)

ثالثا : النصوص : (أ) من نص (استعن بالله) اقرأ ، ثم أجب :

"و اعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك ، وإن اجتمعت على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك . رفعت الأقدام و حمت الصحف".

(أ) تخير الصواب من بين القوسين :

١- جمع (الأمة) :

(الأمومة - الإمام - الأمم)

٢- مصاد (اجتمعت) :

(اتمقت - تفرقت - اشعلت)

(ب) عر عن معني المقررة السابقة بأسلوبك .

(ج) ما الحمال في قوله ﷺ : (لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك) ؟ ولم نبي الفعل (رفعت) للمجهول ؟

(اختياري)

(ب) أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

١- من نص (وادي الكنانة) اقرأ ، ثم أجب :

فيا وادي الكنانة لن نرؤيا وفيك النيل يحري سلسبيلنا

يطوف بمائه غرضا وطونا وينسط قيضة غاما فعاما

(أ) هات معني (نرؤيا) ، ومضاد (فيض).

(ب) ربط الشاعر بقاء مصر بقاء خير النيل . وضح من خلال فهمك البيتين .

(ج) ما الحمال في قول الشاعر : (فيا وادي الكنانة) ؟

٢- من نص (حب الوطن) اقرأ ، أجب :

وما يرفع الأوطان إلا رجالها وهل يترقي الناس إلا بسلم

ومن يتقلب في التميم شقي به إذا كان من آخاه غير مسلم

(أ) هات معني (شقي) ، ومضاد (يترقى).

(ب) هل وفق الشاعر في استخدام (الرجال) دون النساء في بناء الأوطان؟ علل لرأيك.

(ج) ما الحمال في قول الشاعر : (وهل يترقي الناس إلا بسلم) ؟

رابعا : الجـ : اقرأ ، ثم أجب :

" لا ممر أمام العرب من الوحدة لمواجهة حرب شرسة مدمرة غير ممررة تكاد تودي بنا جميعا ، لذا يجب الاستعداد بالطريقة المثلى ولا يسعى أن يسيطر علينا الخوف والرعب ما دما بدا واحدة".

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من العبارة السابقة :

١- اسم فاعل ، واذكر فعله .

٢- اسم مفعول ، ورنه .

٣- صيغة مبالغة ، واذكر ورنها .

٤- اسم مكان ، اسم تفضيل .

(ج) ١- أندر المدير الطلاب العائنين .

هات صيغة المبالغة من الفعل واذكر ورنها .

٢- هات اسم التفصيل من " اردحم " في أسلوب تفصيل من عندك .

(د) ١- الملاح محراث للأرض بالمحراث .

بين نوع المشتق فيما تحته خط .

٢- المسلم مفتاح للخير .

ما تحته خط اسم مفعول .

امتحان تجريبي

أولاً : التعبير .

(أ) - التعبير الوظيفي : اكتب برفقة لصديق لك تدعوه فيها إلى زيارة قرينتك والاستماع بجوها وهدوءها

(ب) - التعبير الابداعي : (اختياري) ، اكتب في أحد الموضوعين التاليين .

١ - تعمير الصحراء واستصلاح الأراضي لتصبح جنة خضراء واستغلال مواردها ، الاستغلال الأمثل يساهم في حل كثير من المشكلات التي نعاني منها .

٢ - تتقدم الامم وترقى بعزيمة أبنائها وتحديهم للصعاب ، وتبقى خالدة بتحليلهم بالأخلاق الحميدة وتمسكهم بمبادئ الدين الصحيحة .

ثانياً : القراءة .

(١) - من قصة (طموح جارية) ، أجب عما يلي .

(أ) - انسب كل عبارة إلى قائلها مبينا مناسبة كل عبارة فيما يلي .

- كيف يسير مولاي والطريق طويل ، وهو في أعقاب علة شفاه الله منها .

- إياك من الشائعات وما يذيع المرجفون .

- أمات السلطان أم ضل الحمام .

(ب) - علل : انسحاب فخر الدين من مدينة دمياط .

- علل : انتصار العرب الدائم على الفرنج .

(ج) - صوب الخطأ مع التعليل .

- كافأ نجم الدين فخر الدين بن شيخ الشيوخ لانتصاره على الفرنج .

- أمر نجم الدين فخر الدين أن ينزل بالجانب الشرقي للنيل .

(٢) - أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين .

س١ - من موضوع (المشروعات الصغيرة) .

" يتميز المشروع الصغير بعدة خصائص ، تتمثل في صغر حجمه ، وأنه لا يحتاج إلى مساحة كبيرة لأداء نشاطه ، ولا يحتاج إلى تمويل كبير ، كما أن عدد العاملين في هذا المشروع قليل ... "

١ - اختر الصواب مما يلي .

- مرادف " يتميز " : ○ يفوز . ○ ينفرد . ○ يسبق .

- مضاد " يحتاج " : ○ يستغني . ○ يعوز . ○ يفتقر .

- ١- مفرد " خصائص " : ○ خاصة . ○ خاص . ○ خصيصة .
٢- للمشروعات الصغيرة فضل عظيم على بعض الدول الآسيوية ، وضح ذلك .

- ٣- للزيادة السكانية أثر سلبي وله علاج ، وضح ذلك من خلال ما تتطلبه الزيادة السكانية ؟

س٢- من موضوع (فائق الحب والنوي) .

"وأما النخلة السامقة فمن عناصر الأرض طعامها ومن غيث السماء سقياها ، تحمل في جوفها سر الحياة لتطرحه كل عام عراجين مثقلة بثمارها"

(أ- هـات :

- مفرد " عراجين " :

- مرادف " السامقة " :

- جمع " غيث " :

(ب- مم تستمد النخلة طعامها وشرابها ؟ وما الذي تطرحه كل عام ؟

(ج- قارن الكاتب بين النخلة والأبراج العالية ، وضح ذلك وبين رأيك .

ثالثا : النصوص .

(١- أجب عن السؤال الآتي من نص " استعن بالله "

"يا غلام إني أعلمك كلمات ، احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك ، إذا سألت فاسأل الله وإذا استعنت فاستعن بالله واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك"

(أ- هـات :

- جمع " الأمة " :

- معنى " استعنت " :

- مضاد " اجتمعت " :

(ب- من خلال فهمك للحديث ، ما الذي يحرم عليه رسول الله - عليه الصلاة والسلام - للناشئة ؟

(د- ما الجمال في (احفظ الله يحفظك) وماذا أفادت كلمة (تجاهك) ؟

(٢) - أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين .

(أ) - من نص (وادي الكنانة) للهراوي .

دعت مصر قلبينا كراما ومصر لنا فلا ندع الزمـامـا
قياماً تحت رايتها قياما أمامكم العلا فامضوا أماما .
هناك المجد يدعوكم فهبوا وليس يروءكم في المجد خطب .

(١) - هـات :

- مرادف (هبوا) :
- مضاد (لبينا) :
- جمع (خطب) :

(٢) - لمن يوجه الشاعر خطابه في الأبيات ؟ وإلى أي شيء يدعو ؟

(٣) - ما الجمال في قول الشاعر (المجد يدعوكم) ؟

(٤) - ماذا أفاد تكرار كلمة (قياما) في البيت الثاني ؟

(ب) - من نص (خلال كريمة) لحافظ إبراهيم .

إني لتطربني الخلال كريمة طرب الغريب بأوبة وتلاق .
وتهزني ذكرى المروءة والندى بين الشـمائل هزة المشتاق .
فإذا رزقت خليفة محمودة فقد اصطفاك مقسم الأرزاق .

(١) - هـات :

- مرادف (المروءة) :
- مضاد (محمودة) :
- جمع (خليفة) :

(٢) - ما الأخلاق التي تؤثر في قلب الشاعر وخواطره ؟ ولماذا خصها بالذكر ؟

(٣) - ما الجمال في قول الشاعر (إني لتطربني الخلال) ؟

(٣) - ما علاقة (فقد اصطفاك مقسم الأرزاق) بما قبلها ؟

رابعا : النحو .

" العلم فوائده كثيرة ، فالإنسان المتعلم يرشد غيره إلى أعظم الأمور ، ويرتقي بمجتمعه ، وهو معروف فضله ، فالحقل البناء معول تركز عليه الأمة من أجل تقدمها "

١- اعراب ما تحته خط .

- فوائده :
- الإنسان :
- معروف :
- تقدمها :

٢- استخرج من الفقرة ما يلي :

- اسم فاعل من غير الثلاثي :
- اسم تفضيل :
- اسم مفعول :
- اسم آلة :
- صيغة مبالغة :
- اسم مكان :
- واذكر فعله :
- واذكر وزنه :
- واضبط فعله :
- واذكر نوعه :
- واذكر وزنها :
- واذكر نوعه :

٣- أجب بما هو مطلوب :

- تأوي الطيور إلى أعشاشها .
- (اجعل الفعل اسما للزمان في جملته) .
- الله غفار الذنوب .
- (حول صيغة المبالغة الى اسم فاعل) .
- المصري يُخيف أعداءه ، ويُعطى الكثير . (صغ من الفعل الأول اسما للفاعل ، ومن الثاني صيغة مبالغة ٩ مع الحفاظ على الجملة .

٤- صوّب الخطأ فيما تحته خط فيما يلي .

- وجهك أحمر من الجمر :
- أنت قاضي في الخير :

٥- أنت أكرم الناس خلقا . - أكرم الناس ، يحبوك . (ما الفرق بين الكلمتين).

٦- نكشف عن كلمة ، إنسان ٩ في المعجم في مادة (و ن س - أ ن س - ن و س) . اختر .

■ ندعوكم لمتابعة قناة (نتعلم بسهولة) على اليوتيوب .

مع خالص الأمنيات بالتوفيق والنجاح .
أ / حماده الشاطر .